



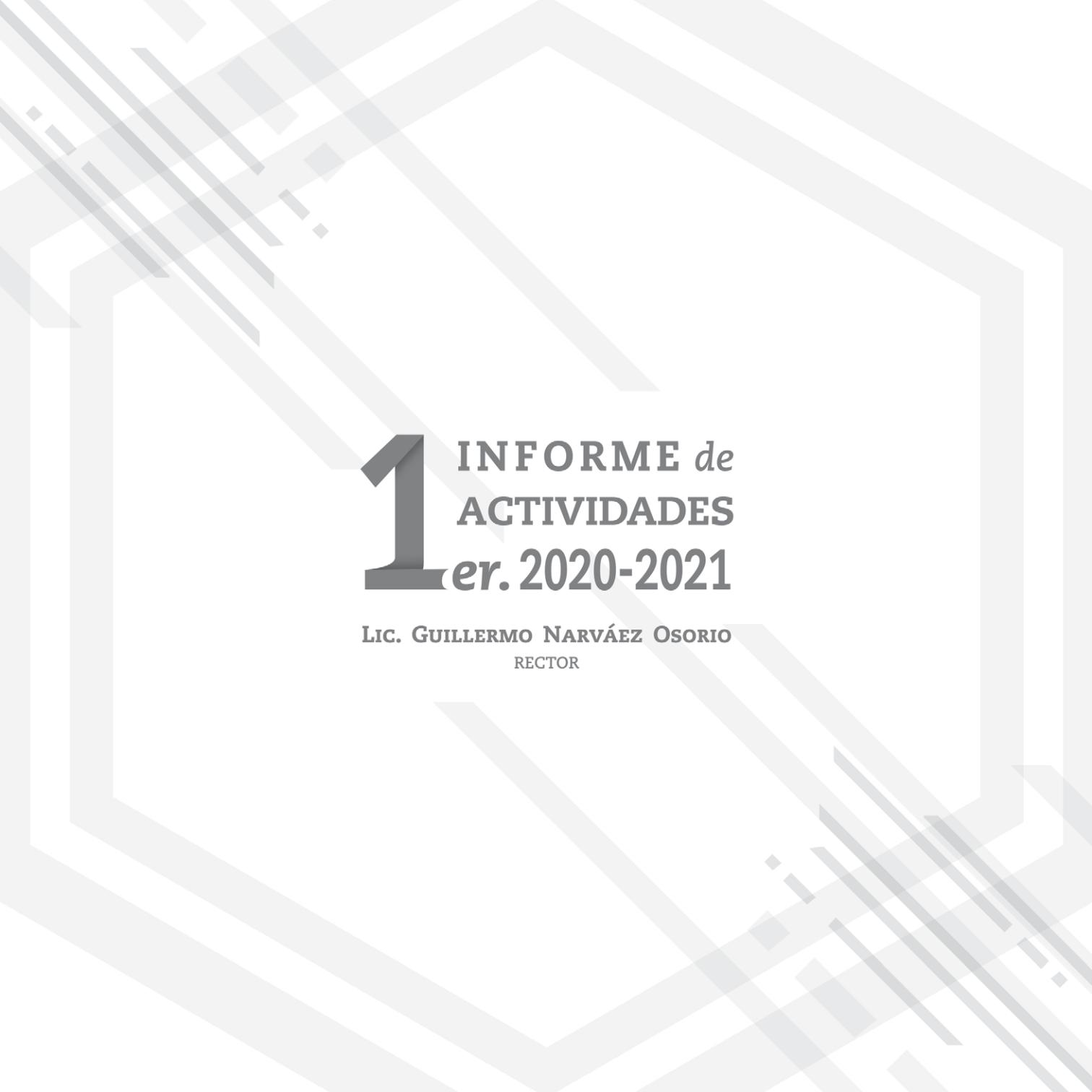
UNIVERSIDAD  
JUÁREZ  
AUTÓNOMA  
DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

# 1 INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

**LIC. GUILLERMO  
NARVÁEZ OSORIO**  
RECTOR





# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR



Primera edición. 2021

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

Av. Universidad s/n. Zona de la Cultura  
Villahermosa, Centro, Tabasco  
C.P. 86040

Impreso y hecho en México

C O L E C C I Ó N  
**JUSTO SIERRA**  
*Documentos y Estudios sobre la Universidad*

## **Lic. Guillermo Narváez Osorio**

RECTOR

### **Dra. Dora María Frías Márquez**

SECRETARIA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

### **Mtro. Jorge Membreño Juárez**

SECRETARIO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

### **Lic. Yedidya Orueta Méndez**

SECRETARIA PARTICULAR DE RECTORÍA

### **Lic. María de los Ángeles Carrillo González**

CONTRALORA GENERAL

### **Dr. Rodolfo Campos Montejo**

ABOGADO GENERAL

### **Mtro. Juan José Padilla Herrera**

DIRECTOR DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

### **Dra. Leticia Palomeque Cruz**

DIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES

### **Mtra. Leticia del Carmen López Díaz**

DIRECTORA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

### **Dra. Lilia María Gama Campillo**

DIRECTORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

### **Mtro. Rubén Zapata Díaz**

DIRECTOR DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

### **Mtra. Virginia Yáñez Figueroa**

DIRECTORA DEL CENTRO DE FOMENTO AL DEPORTE

### **Dra. Laura Judith Quiñónez Díaz**

DIRECTORA DE POSGRADO

### **Mtra. Carolina Guzmán Juárez**

DIRECTORA DE VINCULACIÓN

### **Ing. Juan Manuel Cernuda Merodio**

DIRECTOR DE SERVICIOS GENERALES

### **Mtro. José Hipólito García Vega**

DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES

### **Mtro. Eddy Coronel Lázaro**

DIRECTOR DE EGRESOS

### **Mtro. Víctor Manuel de la Cruz Romero (†)**

COORDINADOR DE LOGÍSTICA

### **Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez**

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y VINCULACIÓN

### **Dr. Miguel Armando Vélez Téllez**

SECRETARIO DE FINANZAS

### **Lic. Víctor Eduardo Ramos Ávila (†)**

SECRETARIO TÉCNICO DE RECTORÍA

### **Dra. Verónica García Martínez**

DIRECTORA GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

### **Lic. Audomaro Santos Martínez Ramón**

TITULAR DE LA UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

### **Mtro. Benjamín Martínez Ramírez**

DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN E INNOVACIÓN

### **Dr. Jesús Arturo Filigrana Rosique**

DIRECTOR DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO

### **Mtra. Perla Karina López Ruiz**

DIRECTORA DE PROGRAMAS ESTUDIANTILES

### **Ing. Miguel Ángel Ruiz Magdonel**

DIRECTOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

### **Mtro. Raúl Armando Hernández Glory**

DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO DE LAS ARTES

### **Dr. Alberto de Jesús Sánchez Martínez**

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN

### **Dr. Pablo Marín Olán**

DIRECTOR DE DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

### **Lic. Ana Luisa Pérez Herrera**

DIRECTORA DE RECURSOS HUMANOS

### **Mtro. Moisés Moscoso Oropeza**

DIRECTOR DE PROYECTOS Y SEGUIMIENTO DE OBRAS

### **Mtro. Fernando López Hernández**

DIRECTOR DE INGRESOS

### **Lic. Gamaliel Bautista Pérez**

DIRECTOR DE CONTABILIDAD

***Ph.D. Roberto Antonio Cantú Garza***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS AGROPECUARIAS

***Dr. Gerardo Delgadillo Piñón***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS BÁSICAS

***Dr. Arturo Garrido Mora***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS BIOLÓGICAS

***Dr. Luis Manuel Hernández Govea***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

***Dra. Mirian Carolina Martínez López***

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS DE LA SALUD

***Dra. Felipa Sánchez Pérez***

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

***Mtro. Óscar Alberto González González***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

***Mtra. Thelma Leticia Ruiz Becerra***

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
EDUCACIÓN Y ARTES

***Dr. Germán Pérez Hernández***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE  
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

***Mtro. Hugo Adrián Barjau Madrigal***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO

***Dr. José Manuel Vázquez Rodríguez***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA DE JALPA DE MÉNDEZ

***Dr. Arturo Magaña Contreras***

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA  
MULTIDISCIPLINARIA DE LOS RÍOS

# CONSEJO DE REVISIÓN

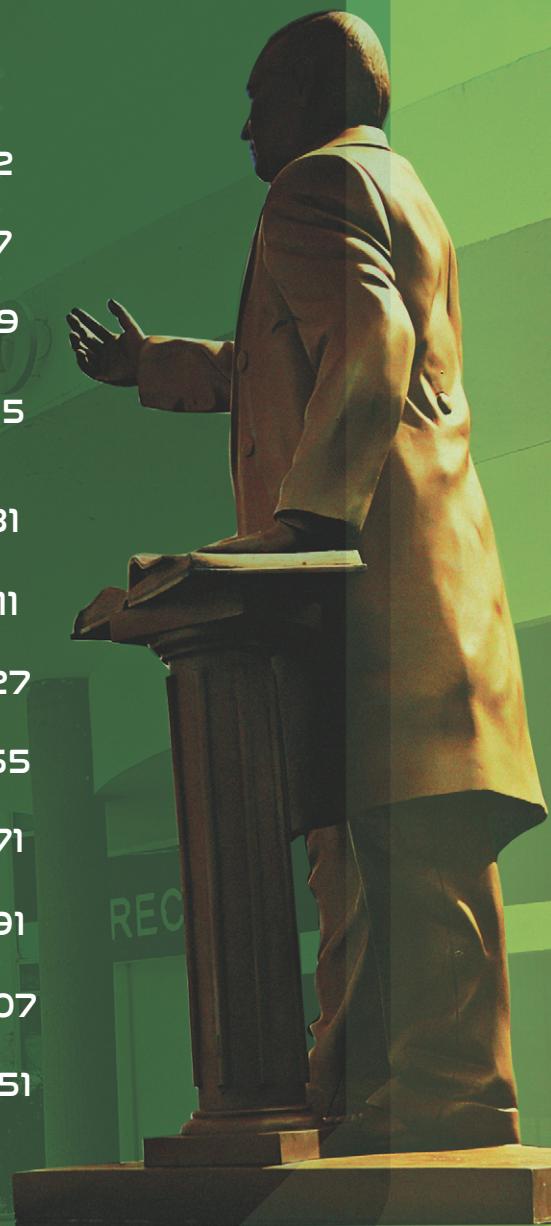


UNIVERSITAS

Verónica García Martínez  
Lethzayde Cerón Medina  
José Luis Delgado Gutiérrez  
Jannet Rodríguez Ruiz  
Ana Laura Priego Pérez  
Daniel Gómez Romero  
Alma Gabriela Pérez Narváez  
Jesús Martínez Domínguez  
María Cristina Ramos Castro

# CONTENIDO

Presentación	2
Situación General de la Universidad	7
Calidad en los Programas Educativos	19
Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento	55
Cultura y Valores Universitarios	81
Vinculación con Responsabilidad Social	111
Gestión Eficaz y Transparente	127
Equidad y Movilidad Social	155
Extensionismo	171
Legado UJAT	191
Anexos	207
In Memoriam	251



Dirigir los destinos de esta Casa de Estudios en un anhelo de todo universitario, y un privilegio el estar al frente de ella por un periodo rectoral. Hace un año comenzamos este proyecto que representa un enorme reto que asumí con la esperanza de estar a la altura, y responder a las demandas que exige la política educativa y la sociedad.

Desde el principio convocamos a toda la comunidad universitaria a trabajar en equipo y construir un futuro deseable, es así que logramos concretar el *Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024*. Este documento reúne las propuestas de los diferentes actores institucionales así como de los sectores productivo, gubernamental y social, y que además se encuentra alineado a las políticas establecidas en los planes estatal y nacional de desarrollo y los planes sectoriales de educación.

Lo que se expone en el presente documento corresponde a los primeros resultados de la implementación del *Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024*, por lo que sus apartados expresan lo contenido en los ejes estratégicos y transversales que lo conforman, así como sus objetivos estratégicos. Por tal motivo, constituye un ejercicio de autoevaluación institucional y un esfuerzo por rendir cuentas a la sociedad a quien nos debemos.

De esta manera, en cumplimiento a lo establecido en la Legislación Universitaria se presenta ante la H. Junta de Gobierno, el H. Consejo Universitario, las autoridades del orden federal y local, la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el Primer Informe de Actividades 2020.

Este primer año que se le ha llamado atípico, ha sido de enormes retos derivados de la emergencia sanitaria principalmente, que condujo a un gran cambio en la dinámica de nuestro quehacer humano. La cuarentena impuesta por el COVID-19 llevó a todas las personas en el mundo entero a modificar sus hábitos y costumbres, e impactó en los diferentes aspectos de la vida: social, psicológico y económico.

En el terreno educativo, se replantearon y diseñaron mecanismos para garantizar los aprendizajes a través del uso de tecnologías, razón por la cual, las actividades académicas universitarias, se desarrollaron en gran medida a través de Aula Virtual la plataforma *Microsoft Teams*, lo que permitió concluir dos ciclos escolares, continuar con los procesos de titulación de nuestros alumnos. Además, en atención a las medidas sanitarias, se dio el acceso al cien por ciento de los aspirantes en programas educativos que tuvieron una menor demanda a la oferta de espacios.

Hemos puesto todo nuestro empeño para fortalecer las líneas de investigación y el impulso a la colaboración multi, inter y transdisciplinaria en el desarrollo de proyectos que incidieron directamente en la atención de problemáticas socialmente relevantes del estado, como los que fueron destinados a la detección, atención y seguimiento del Coronavirus, los cuales se continuarán aplicando en el 2021.

El fomento, preservación y aprecio de la cultura se fortaleció, gracias a la transición de la oferta de los Talleres Culturales del Centro de Enseñanza de las Artes y el Centro de Enseñanza de

Lenguas Extranjeras a la modalidad virtual, mientras que a través de Radio UJAT y TV UJAT fue posible brindar contenidos para la salud con énfasis a educar a la población en la prevención del COVID-19, atención emocional, alimentación y vida sana. En esto último tuvo participación el Centro de Fomento al Deporte con sus aportaciones a la actividad física en casa. Se debe destacar la participación de la Universidad en espacios nacionales e internaciones en materia cultural, así como los esfuerzos por realizar la preservación de títulos y acervos universitarios a través de formatos digitales.

Con respecto a la vinculación se lograron concretar diversos convenios de colaboración con instituciones y organismos nacionales y del extranjero, con los cuales se fortalecen la actividad docente, de investigación y cultural, y se procura la sinergia con todos los sectores productivos de nuestro entorno. Se trabaja en fortalecer la generación de patentes y proyectos productivos que permitan solvencia económica para nuestra Universidad. Asimismo, se brinda educación continua pertinente y actual, así como actividades que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Uno de los objetivos de esta gestión, es tener transparencia y austeridad, por eso llevamos a cabo una reingeniería administrativa, replanteamos la asignación de las cargas académicas e implementamos el *Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto*, como resultado, se logró mejorar las finanzas de nuestra Universidad, colocándola como una de las Instituciones de Educación Superior del país que salieron de la situación financiera

crítica. Además, se logró pagar a los jubilados universitarios con quienes se tenían adeudos en años pasados.

El *Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024*, también hace énfasis en dos ejes transversales que impactan en las políticas de equidad y movilidad social, así como las prácticas de extensionismo en búsqueda del bienestar de las comunidades. En este tenor, destacan las actividades de atención a la perspectiva de género, el empoderamiento de la mujer y la eliminación de la violencia y el acoso sexual.

Es de resaltar la labor de los estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, así como estudiantes y egresados que contribuyeron en proyectos de apoyo a localidades marginadas, indígenas y afectadas por las inundaciones de noviembre de 2020. También fuimos testigos de la solidaridad entre la comunidad universitaria con quienes resultaron afectados.

Las autoridades tanto municipales, estatales y federales pueden contar con el trabajo de nuestra noble institución, pues el desafío de la pandemia nos hizo una Universidad resiliente, que a pesar de las dificultades financieras ha sabido responder al llamado de la sociedad y de los más necesitados.



Agradezco el trabajo de los estudiantes, profesores, administrativos y directivos, en este primer año de logros y los invito a seguir con el mismo ímpetu, esfuerzo, amor y dedicación para seguir construyendo el futuro anhelado de nuestra Alma Máter y así contribuir a la transformación y el desarrollo del estado, la región y el país.

**“Estudio en la duda. Acción en la fe”**

Licenciado Guillermo Narvárez Osorio  
Rector



# Situación General de la Universidad

Durante el ciclo 2020-2021 atendimos un total de 43,274 estudiantes en los programas educativos que se ofertan en las 12 Divisiones Académicas y los tres Centros de Extensión. Es así que nuestra Institución prestó servicio a 27,256 alumnos en programas educativos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado. De estos, 14,818 son mujeres y 12,438 son hombres.

Tabla 1. Matrícula por Nivel Educativo.

### Ciclo Escolar UJAT 2020 - 2021

Nivel Académico	Matrícula
Técnico Superior Universitario	83
Licenciatura	26,310
Especialidad <sup>a/</sup>	315
Maestría	350
Doctorado	198
<b>Matrícula Total de Pregrado y Posgrado</b>	<b>27,256</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

a/ Incluye las Especialidades Médicas.

### MATRÍCULA DE PREGRADO Y POSGRADO POR GÉNERO

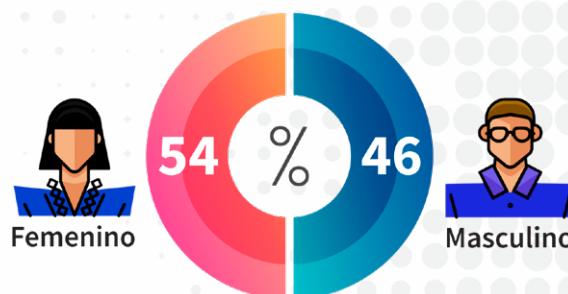


Figura 1.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.



Los servicios de la Universidad se amplían a través de los Centros de Extensión que inciden en la formación integral de los usuarios. En ellos atendimos un total de 16,018 alumnos a través de cursos y talleres impartidos en los Centros de Desarrollo de las Artes, de Fomento al Deporte y de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Del total, 10,232 son mujeres y 5,786 hombres.

Tabla 2. Matrícula por Centro de Extensión.

Ciclo Escolar UJAT 2020 - 2021	
Centros de Extensión	Matrícula
Centro de Desarrollo de las Artes	1,656
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	12,333
Centro de Fomento al Deporte	2,029
<b>Matrícula Total de Centros de Extensión</b>	<b>16,018</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

La cobertura da cuenta de la importancia de una Institución en la región, y en Tabasco, aproximadamente tres de cada

### MATRÍCULA DE LOS CENTROS DE EXTENSIÓN POR GÉNERO

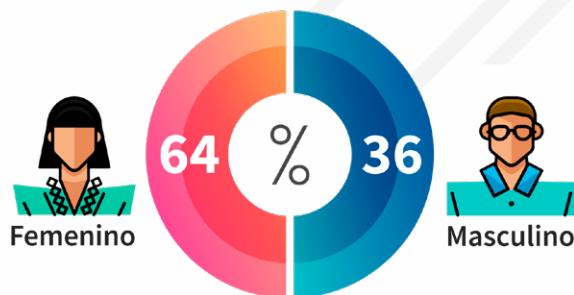


Figura 2.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

10 del total de estudiantes que cursan el nivel de educación superior, lo hacen en esta Casa de Estudios.

### COBERTURA DE LA UJAT EN EL ESTADO DE TABASCO



Figura 3.

Fuente: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a Inicios de Cursos (2019-2020)

La oferta de la UJAT está conformada por un total 123 programas educativos, de los cuales 60 son de pregrado y 63 de posgrado. Del total de esta oferta, cinco licenciaturas se imparten en la modalidad a distancia (Derecho, Administración, Contaduría Pública, Trabajo Social, y Agua), un Curso Complementario de la Licenciatura en Enfermería y una maestría (Seguridad Alimentaria).

De los programas de pregrado, 43 están reconocidos por su calidad en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o en el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Se destaca que la Licenciatura de Derecho de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades fue acreditada a nivel internacional por el Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C. (IIDEA).

## OFERTA EDUCATIVA

- 58** Licenciaturas
- 1** Técnico Superior Universitario
- 1** Curso complementario
- 17** Especialidades médicas
- 33** Maestrías
- 13** Doctorados

**84.5%**

de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura **reconocidos por su calidad**

**75.4%**

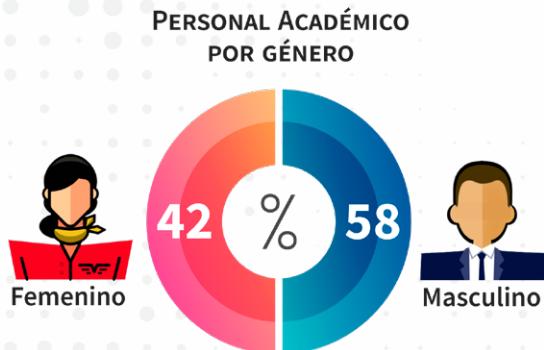
de los programas educativos de pregrado están en **Nivel 1** de los CIEES o **acreditados** por el COPAES

**Cuatro**  
Programas Educativos  
incorporados al  
Padrón EGEL:  
**Programas de Alto  
Rendimiento  
Académico**

**68.3%**  
de los Programas  
Educativos de posgrado  
en el **PNPC**

Cuatro licenciaturas se incorporaron en nivel 2 al Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico (IDAP). Estas fueron: Médico Cirujano, Enfermería y Psicología, de la División Académica de Ciencias de la Salud, y Biología de la División Académica de Ciencias Biológicas.

En nivel posgrado, 43 programas se encuentran adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), lo que significa que el 60.6% de la matrícula está inscrita en programas educativos de calidad.



**Figura 4.**  
Fecha de corte: Junio de 2020.  
Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Recursos Humanos.

Actualmente nuestra plantilla académica está conformada por 2,476 profesores, que atienden a los alumnos en las 12 Divisiones Académicas y Centros de Extensión. Por su tiempo de dedicación contamos 1,383 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 170 de medio tiempo y 923 de asignatura. De los cuales, 1,049 son mujeres y 1,427 hombres.

### PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GÉNERO



Figura 5.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

### HABILITACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO



Figura 6.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

Se tiene un registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) de 1,034 PTC, de los cuales 409 son mujeres y 625 hombres. De estos, 503 cuentan con estudios de doctorado, 430 maestría, siete con especialidad médica y 94 licenciatura. Esto representa 91% de los PTC habilitados a nivel posgrado. Resalta que 59% son reconocidos con el Perfil Deseable por la SEP en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), es decir, 608 profesores, integrados por 293 mujeres y 315 hombres.

### PORCENTAJE RELATIVO DE PTC POR DIVISIÓN ACADÉMICA RECONOCIDOS CON PERFIL DESEABLE PRODEP

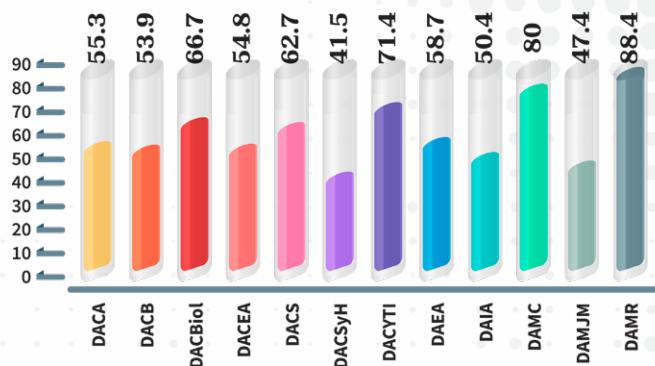


Figura 7.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

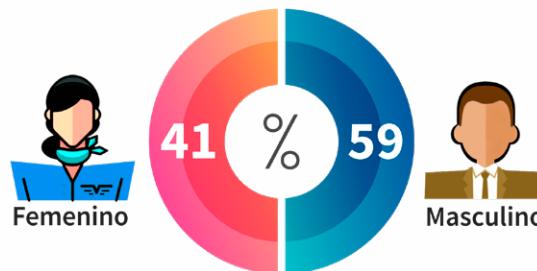
Como estrategia principal de virtualización aplicada a la actividad académica para sumarse a la estrategia nacional de confinamiento, se implementaron aulas virtuales a través del sistema *Microsoft Teams*, lo cual permitió la implementación del Plan de actividades académicas y de investigación para la nueva normalidad (modalidad virtual-mixta) que posibilitó la continuidad del ciclo escolar.

Resultado del impulso a la investigación se incrementó a 251 el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), representado por 102 mujeres y 149 hombres.

En la actualidad se desarrollan 265 proyectos de investigación en las diversas áreas del conocimiento que permiten brindar soluciones a los problemas sociales o científicos y coadyuvar a la generación de conocimientos, desarrollo e innovación. En ellos participan profesores de las diferentes Divisiones Académicas.



**PROFESORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES POR GÉNERO**



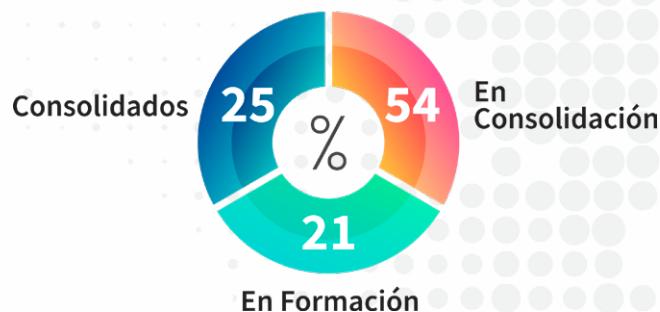
**Figura 8.**  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

**1,027**  
profesores participan  
en proyectos de  
investigación

El trabajo colaborativo en investigación ha incrementado la productividad científica, expresado en los 81 Cuerpos Académicos (CA) que existen en la Universidad, integrados por 17 En Formación, 44 En Consolidación y 20 Consolidados; es decir, 79% de los CA están reconocidos según los parámetros más altos establecidos por la SEP.

Un recurso importante para la Institución, se encuentra conformada por el personal administrativo, que suma un total de 1,748 servidores públicos universitarios, de los cuales 669 son mujeres y 1,079 hombres. Esta plantilla se encuentra conformada por 721 administrativos, 340 de intendencia y mantenimiento, 179 guardias y veladores, 172 técnicos y servicios profesionales y 336 directivos.

### CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP

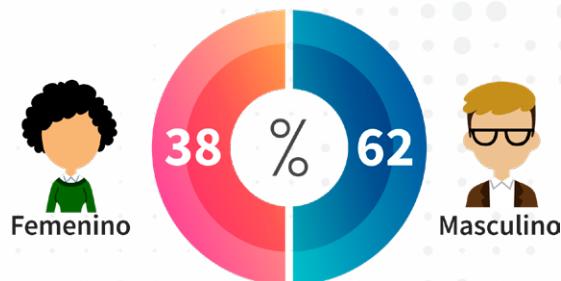


**Figura 9.**

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos. Coordinación de Planeación y Evaluación.

### PERSONAL ADMINISTRATIVO POR GÉNERO



**Figura 10.**

Fecha de corte: Junio de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Recursos Humanos.



**PERSONAL ADMINISTRATIVO  
POR TIPO**



**Figura 11.**

Fecha de corte: Junio de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Recursos Humanos.

La innovación del servicio al estudiante y egresados respecto a los trámites escolares, se reflejó en la mejora de la eficacia y eficiencia de los procesos. A este tenor se incrementaron los servicios en línea, así como la atención por medio de citas a través de la plataforma [www.sel.ujat.mx](http://www.sel.ujat.mx), para gestionar los diversos productos y servicios que se brindan.



En 2020, se fortaleció la infraestructura con el apoyo del Fondo de Aportación Múltiple (FAM) y Escuelas al CIEN, los cuales han beneficiado con obras concluidas a la División Académica de Ciencias Económico Administrativas en el Campus Ciudad Universitaria del Conocimiento y la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez.

**3,394****espacios físicos para  
la atención de la  
comunidad universitaria**

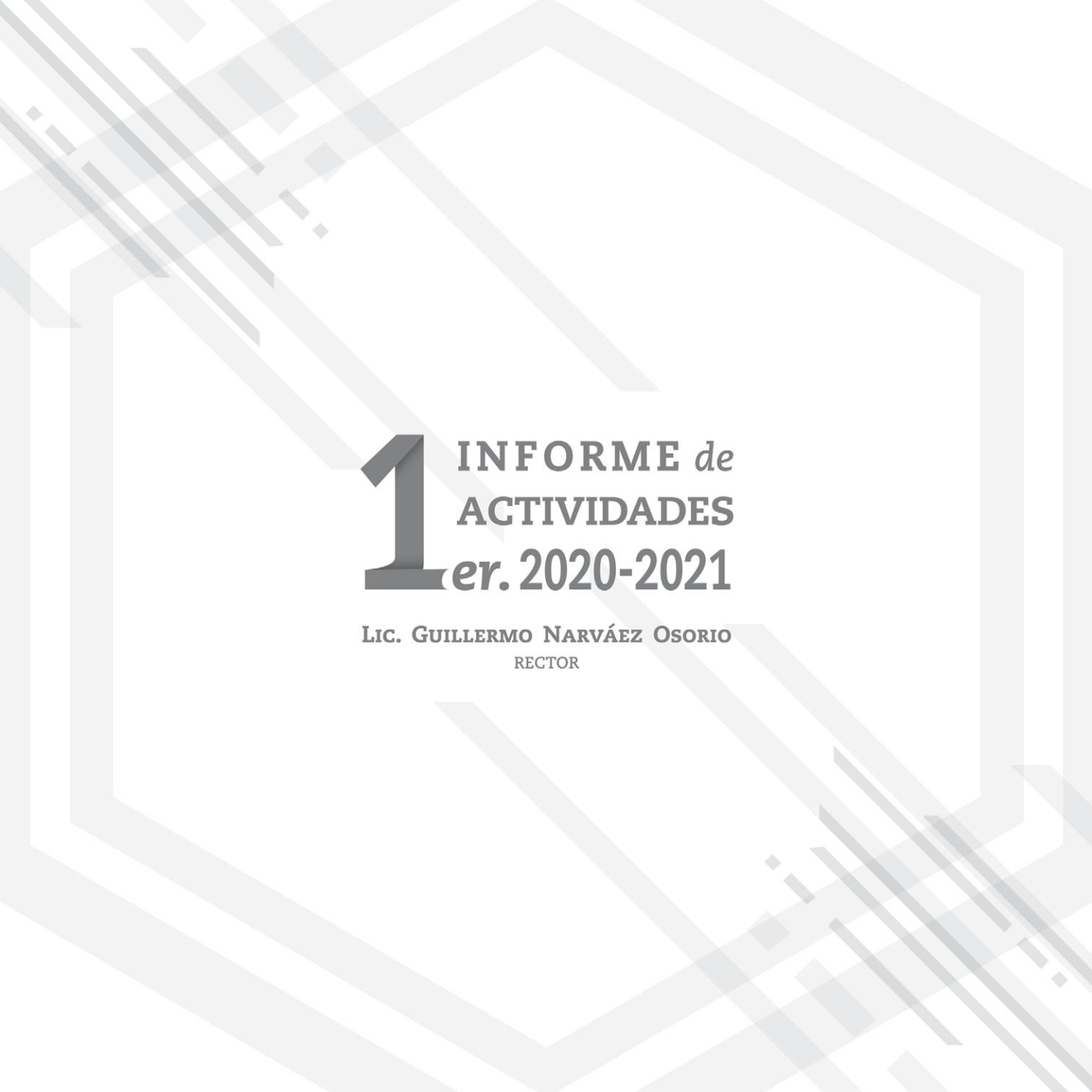
La Universidad cuenta con 697 aulas, 274 salas, 1,157 cubículos, 1,266 laboratorios y talleres, entre otros.



Durante este periodo asumimos el compromiso de una administración

óptima, responsable y transparente de los recursos financieros públicos. Para caminar en esa dirección, el H. Consejo Universitario aprobó el Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el cual es de observancia para todos los involucrados e impacta en las actividades relacionadas a las funciones sustantivas y transversales de la Institución.

Con la finalidad de cumplir con la normatividad federal y estatal en materia de remuneraciones, se aprobó el Tabulador de Sueldos y Reglas de Operación Para el Personal de Confianza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Además, se reestructuró la asignación de cargas académicas con la finalidad de hacer más eficiente y optimar los recursos humanos y financieros de la Institución. Todas estas medidas permitieron un ahorro considerable en el cumplimiento de los compromisos con el personal.



# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR



# 1

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

EJE ESTRATÉGICO

# Calidad en los Programas Educativos

19

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco juega un papel fundamental en los ámbitos económico, político y social del sureste de México, por lo que es necesario contar con Programas Educativos de pregrado y posgrado que contribuyan al desarrollo de la región, así como formar capital humano competitivo y capaz de contribuir a la transformación del país.

Esta Casa de Estudios se ocupa en que sus Programas Educativos cumplan con los estándares más altos de calidad a nivel nacional e internacional, a fin de que los educandos que se forman en las aulas cuenten con las herramientas, habilidades y conocimientos para su inserción en el campo laboral y su retribución a la sociedad.

En esta tarea, la labor docente es crucial para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que contar con profesores altamente capacitados es

uno de los objetivos de esta Institución. Es por ello que a lo largo de este año se realizaron diversas acciones como la impartición de cursos, talleres, diplomados, entre otras actividades con la finalidad de que los académicos se actualicen y mejoren sus prácticas pedagógicas y disciplinares.

El 2020 ha sido uno de los años más desafiantes para las Instituciones de Educación Superior, debido a la pandemia por el nuevo coronavirus COVID-19 que forzó a la población al confinamiento. Esta circunstancia obligó a las universidades, incluida la UJAT, a modificar los esquemas de trabajo y atención otorgada a sus estudiantes. Frente a estos escenarios, la Universidad tuvo que implementar acciones que le permitieran cumplir con las condiciones sanitarias, salvaguardando la salud de la población, pero sin dejar de lado la labor de formar profesionistas en programas educativos de calidad.

## Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos

Nuestra institución ofrece educación superior escolarizada y no escolarizada en 12 Divisiones Académicas y dos centros de educación a distancia, ubicados en los municipios de Centro, Comalcalco, Cunduacán, Jalpa de Méndez, Tenosique, Jalapa y Jonuta.

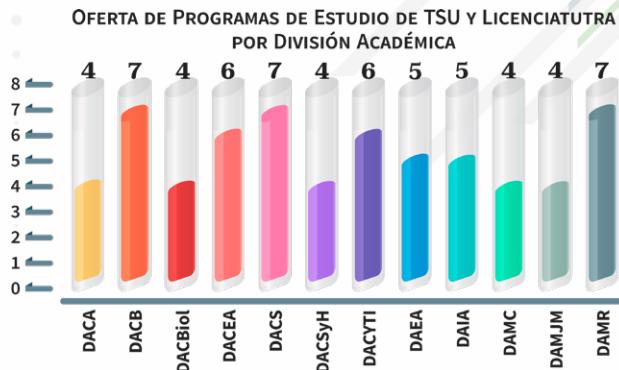


Figura 12.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional.



En cumplimiento a una de las estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, durante el periodo reportado ofertamos dos nuevos Programas Educativos de Posgrado: Maestría en Arquitectura y Ambiente, de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, y la Maestría en Ciencia y Tecnología, de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez.

Una de las medidas adoptadas para salvaguardar la integridad de los jóvenes tabasqueños fue en relación al nuevo ingreso de TSU y Licenciatura para el periodo 2020-02. En virtud de las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Salud en el estado, se determinó aceptar al 100% de los aspirantes en programas de menor demanda, es decir, se admitieron de forma directa. De este modo, 2,042 aspirantes que eligieron uno de los 45 programas que cumplían estos criterios, se integraron a

la comunidad universitaria sin poner en riesgo su salud.

**DURANTE EL CICLO  
ESCOLAR 2020-2021**

**LA UNIVERSIDAD  
CONTÓ CON:**

**2,042**

**alumnos de  
nuevo ingreso  
de pregrado**

En el caso de aquellos programas cuyo número de aspirantes rebasó la oferta conforme a los lugares disponibles, se programó la fecha del examen de admisión en la semana del 11 al 15 de enero de 2021. Para asegurar la sana distancia de los participantes se aplicó en las aulas de varias sedes con el propósito de garantizar sólo una cantidad de 10 jóvenes en cada espacio. Un total de 6,281 aspirantes presentó el examen de admisión en esta convocatoria (tabla 3).

Tabla 3. Distribución de la aplicación del examen de admisión para el Ciclo Escolar marzo - septiembre 2020.

División Académica	Programa Educativo	Sede	Fecha	Número de aspirantes
Ciencias Agropecuarias	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	División Académica de Ciencias Agropecuarias	11, 12 y 13 de enero de 2021	252
Ciencias Básicas	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	División Académica de Ciencias Básicas	12, 13 y 14 de enero de 2021	248
Ciencias Básicas	Ingeniería en Geofísica	División Académica de Ciencias Básicas	15 de enero de 2021	47
Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	División Académica de Ciencias Biológicas	12 y 13 de enero de 2021	119
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Médico Cirujano	Divisiones Académicas de: Ciencias de la Salud Ciencias Económico Administrativas Ciencias Sociales y Humanidades	11 de enero de 2021	1,865
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	División Académica de Ciencias de la Salud	12 de enero de 2021	532
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Cirujano Dentista	División Académica de Ciencias de la Salud	13 de enero de 2021	390
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Psicología	División Académica de Ciencias de la Salud	14 de enero de 2021	201
Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Derecho	División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	12, 13 y 14 de enero de 2021	490
Educación y Artes	Licenciatura en Ciencias de la Educación	División Académica de Educación y Artes	11 y 12 de enero de 2021	330
Educación y Artes	Licenciatura en Idiomas	División Académica de Educación y Artes	13 y 14 de enero de 2021	425
Educación y Artes	Licenciatura en Comunicación	División Académica de Educación y Artes	15 de enero de 2021	120
Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería en Mecánica Eléctrica	División Académica de Ingeniería y Arquitectura	11 de enero de 2021	121
Ingeniería y Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura	División Académica de Ingeniería y Arquitectura	12 y 13 de enero de 2021	182
Multidisciplinaria de Comalcalco	Licenciatura en Médico Cirujano	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	11 de enero de 2021	604
Multidisciplinaria de Comalcalco	Licenciatura en Enfermería	División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco	12 de enero de 2021	167
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	Licenciatura en Enfermería	División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	12 de enero de 2021	125
			<b>Total</b>	<b>6,218</b>

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Servicios Escolares.

Otra de las medidas asumidas por esta Casa de Estudios derivada de las disposiciones de las autoridades educativas tanto nacionales como estatales, fue la adopción de modalidades que permitieran la interacción educativa no presencial. En este sentido se adoptó el concepto de Aula Virtual UJAT a través de *Microsoft Teams* de la empresa *Microsoft*, lo que facilitó la creación de 8,167 grupos virtuales donde se impartieron clases a 42,580 alumnos.

*Microsoft Teams* es una herramienta para el trabajo colaborativo, cuyo objetivo consiste en promover un espacio virtual educativo en una plataforma con aplicaciones, donde alumnos y docentes pueden establecer líneas de acción y metas, que permitan desarrollar las actividades académicas, y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Mediante el Sistema de Educación a Distancia, atendimos 12,527 alumnos inscritos en alguna de las licenciaturas



o asignaturas que se imparten bajo esta modalidad, para lo cual se crearon 315 guías didácticas con el apoyo de las Divisiones Académicas.

**EN EL AULA VIRTUAL UJAT  
2020-02  
SE CONTÓ CON:**

**1,393**

tutores con  
tutorados  
activos

**8,167**

grupos  
virtuales

**42,580**

estudiantes

Una de las aspiraciones permanentes de la Universidad es ofrecer programas educativos de calidad, con la finalidad de formar profesionistas capaces de atender los desafíos derivados de los cambios sociales, políticos y económicos que se gestan a nivel global.

Estos esfuerzos se ven reflejados en los 43 programas de licenciatura y técnico superior universitario reconocidos por organismos externos, en donde 36 se encuentran acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y siete en el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

De la misma manera 43 posgrados están reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en donde 16 cuentan con el nivel de Reciente Creación, 24 En Desarrollo y tres Consolidado.



En este año, los programas de Ingeniería en Alimentos y en Agronomía, de la División Académica de Ciencias Agropecuarias, recibieron en febrero la acreditación por cinco años, otorgada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).

La calidad de la Licenciatura en Derecho de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, fue reconocida por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFED), quien la ratificó por un periodo de cinco años.

La Licenciatura en Enfermería adscrita a la División Académica de Ciencias de la Salud recibió la visita de pares evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE) del 11 al 13 de marzo, y confirmaron que el Programa Educativo atendía satisfactoriamente los criterios de calidad, revalidando por cinco años más su estatus de programa de calidad.

También en el mes de marzo, la Licenciatura en Atención Prehospitalaria

y Desastres de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco recibió la visita del Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, quienes acreditaron el desempeño de este Programa Educativo y le otorgaron el Nivel 1 por un periodo de cinco años.

La División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades del 2 al 6 de marzo, atendió a los pares evaluadores de Guatemala, Perú y Nicaragua provenientes del Instituto



Internacional de Acreditación del Derecho, A.C. (IIDEA) quienes examinaron los estándares de calidad de la Licenciatura en Derecho, a la cual le concedieron la acreditación a nivel internacional con vigencia de cinco años.

Debido a la contingencia sanitaria a nivel mundial, los organismos evaluadores y acreditadores externos han implementado acciones para continuar con sus trabajos, es así que del 27 al 30 de octubre el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A.C. (CAPEM) realizó la visita virtual a la Licenciatura en Matemáticas de la División Académica de Ciencias Básicas, quedando en espera del dictamen.

En otro tenor, durante este año se realizaron las evaluaciones plenarias de la Convocatoria de Renovación 2019 del PNPC del CONACyT, del Doctorado en Ciencias Matemáticas, de la División Académica de Ciencias Básicas, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el

Conocimiento de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, el Doctorado en Ciencias en Ingeniería, de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, y el Doctorado en Administración Educativa, de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, logrando el estatus de: En Desarrollo.

Mientras que en la Convocatoria de Renovación 2020 se evaluó la Maestría en Ciencias de la Computación, de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, obteniendo el nivel En Desarrollo.

### **Capacidad y Habilitación del Personal Académico**

Como una de las principales medidas adoptadas en apoyo al Plan de Actividades Académicas y de Investigación para la Nueva Normalidad (modalidad virtual-mixta), se impartieron de manera intensiva, para el uso de la plataforma de

*Microsoft Teams*, 27 talleres distribuidos en 54 sesiones, cursos y un diplomando a más de 500 profesores por parte del personal de *Microsoft*.

Durante los meses de junio, julio, agosto, septiembre, octubre y diciembre se desarrollaron las actividades para ampliar las capacidades de los docentes en el empleo de las herramientas digitales.

**181**  
**Profesores de Tiempo**  
**Completo obtuvieron**  
**este año**  
**el perfil PRODEP**

Sobre el principio universitario de formación continua, a inicios de este 2020 se llevó a cabo el Taller para la Participación en las Convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), al cual concurren 368 Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las 12 Divisiones Académicas, quienes fueron capacitados para

integrar la información requerida en las convocatorias individuales de dicho programa.

**55 actividades de**  
**capacitación disciplinar,**  
**pedagógica y**  
**profesionalizante a**  
**2,955 profesores**

Mediante el Programa Universitario de Formación y Actualización Docente fueron impartidos cursos y talleres al personal académico de los diferentes Programas Educativos, entre los que se encuentran: Planeación Didáctica con TIC; Aprendizaje Basado en Proyectos; Microcurrículum y Secuencias Didácticas; Acreditación de Asignatura por Competencias; y Aprendizaje Basado en Proyectos.

En el afán de promover una cultura de civilidad digital entre los académicos y coadyuvar a la adquisición de competencias ligadas a los ambientes

virtuales de plataformas como *Moodle* y *Microsoft Teams*, se impartió en el mes de julio el curso de capacitación Docente Virtual a 847 profesores, en el que se concentraron en dominar las herramientas y plataformas que se emplean para ofrecer una educación oportuna y congruente con las necesidades actuales.

Las Divisiones Académicas tienen la prerrogativa de ofrecer formación continua al personal docente, en este sentido, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco impartió el Diplomado: Competencias Docentes en el ámbito de la Educación Universitaria.

La División Académica de Educación y Artes hizo lo propio en agosto mediante el taller Planeación Didáctica para el Aprendizaje B-Learning en el Aula Virtual UJAT (*Microsoft Teams*), con el propósito de proporcionar elementos teóricos y metodológicos para la planeación didáctica en espacios no convencionales.

FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UJAT



**Figura 13.**  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Divisiones Académicas - Secretaría de Servicios Académicos.

Asimismo, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas ofreció el Diplomado en Sistemas y Procedimientos Administrativos para Profesores Investigadores, con el fin de fomentar la mejora continua de las capacidades profesionales de la planta docente conforme a las necesidades de formación disciplinar y pedagógica.

De igual manera, la División Académica de Ciencias Biológicas, mediante su Centro de Cómputo, impartió el curso en línea Clases Virtuales (*Microsoft Teams*)

en el mes de agosto, dirigido al personal docente, a fin de mejorar el dominio de esta aula y desarrollar eficazmente su labor.

En noviembre, docentes de la Licenciatura en Derecho de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades recibieron el curso Pedagogía Didáctica del Proceso Enseñanza Aprendizaje del Derecho en Instituciones de Educación Superior.

El Sindicato de Profesores e Investigadores de la UJAT ofreció en el periodo intersemestral, cursos en línea de acuerdo con las medidas de distanciamiento social vigentes, entre los que se pueden mencionar: Cultura de Paz y Responsabilidad, Herramientas Tecnológicas para el Fortalecimiento de las Competencias Digitales, y Cómo Crear un Curso en *Moodle*.

La Dirección del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (DCELE) en el mes



de agosto, preparó a los docentes de este Centro en el uso de herramientas TIC para la enseñanza de un segundo Idioma, esto mediante la plataforma *Microsoft Teams*, en donde 120 profesores participaron de manera activa.

Profesores del CELE compartieron sus experiencias y habilidades en el uso de la plataforma *Microsoft Teams*, abordando temáticas sobre: Presentar un curso de idiomas, programar y dar seguimiento a las actividades de comprensión y producción escrita y oral, actividades de gramática, realizar videoconferencias,

evaluar y aplicar exámenes y gestión y motivación al estudiante en un curso de idiomas a distancia.

**55**  
**docentes fueron certificados en su campo disciplinar**

Respecto a las certificaciones docentes, durante este año de gestión, profesores de esta Casa de Estudios avalaron sus conocimientos disciplinares de acuerdo a diversos organismos nacionales e internacionales, entre los que se pueden mencionar: *Microsoft*; Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración (ANFECA); *Google*-Escuela de Organización Industrial; *Google*; y *Google*-Santa María La Real.

Las prioridades de la UJAT no solo se circunscriben a impulsar a nuestros profesores a que constantemente se actualicen en sus áreas disciplinares

y pedagógicas, sino también a reconocer el esfuerzo, dedicación y talento con el que ejercen su profesión dentro y fuera del aula de clases. Prueba de ello es el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) con el cual se reafirma el trascendente papel de los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como en sus funciones de investigación, tutorías y su desempeño en cuerpos colegiados. Es así que en este año de informe se evaluaron 881 expedientes, de los cuales 646 profesores de las diferentes Divisiones Académicas fueron beneficiados con este programa.

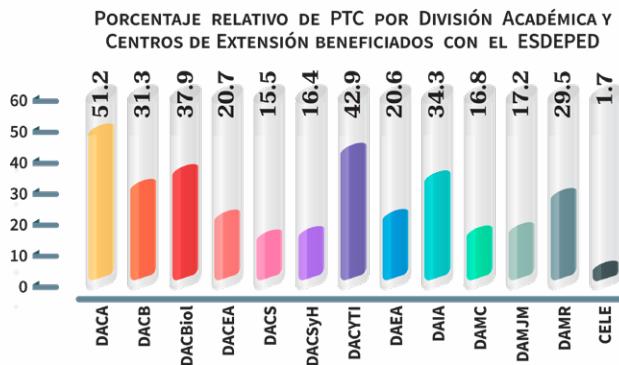


Figura 14.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Fortalecimiento Académico - Coordinación de Planeación y Evaluación.

Aunado a lo anterior, mediante el Programa de Carrera Docente en UPES 2020, la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) benefició a 329 PTC con perfil PRODEP de esta Alma Mater, como resultado de su desempeño frente a grupo, siendo las Divisiones Académicas de Ciencias de la Salud, de Educación y Artes y Ciencias Económico Administrativas las que mayor participación tuvieron en esta convocatoria.

Esta Casa de Estudios brinda honor a la labor docente, de gestión académica y de tutoría que ejercen sus profesores, por lo que este año de informe se otorgó el reconocimiento al Mérito Académico 2020 a 12 profesores de las distintas Divisiones Académicas, de los cuales obtuvo el mayor puntaje Asbinia Suárez Ovando, profesora de la División Académica de Educación y Artes.

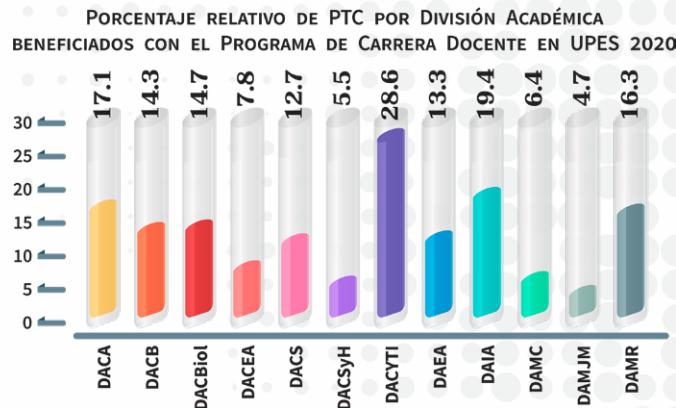


Figura 15.

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Fortalecimiento Académico - Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional.

Tabla 4. Profesores reconocidos con el Mérito Académico 2020.

Nombre	División Académica
Dr. José Rodolfo Velázquez Martínez	Ciencias Agropecuarias
Dr. Juan Carlos Arévalo Pérez	Ciencias Básicas
Dra. Julia María Leshner Gordillo	Ciencias Biológicas
Dra. Norma Aguilar Morales	Ciencias Económico Administrativas
Dra. Cecilia del Carmen Solís Gómez	Ciencias de la Salud
Dra. Enma Estela Hernández Domínguez	Ciencias Sociales y Humanidades
Dra. Juana Magnolia Burelo Burelo	Ciencias y Tecnologías de la Información
Dra. Asbinia Suárez Ovando	Educación y Artes
Dra. Ebelia del Ángel Meraz	Ingeniería y Arquitectura
Dr. Calos Alfonso Tovilla Zárate	Multidisciplinaria de Comalcalco
Dr. Miguel Frias Méndez	Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez
Dr. Luis Abraham Paz Medina	Multidisciplinaria de los Ríos

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Fortalecimiento Académico.

Los académicos de esta Institución también son reconocidos por instancias externas, como la profesora de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la División Académica de Ciencias de la Salud, María Cristina Cerda Tirado, quien fue galardonada por su amplia trayectoria académica y profesional en el *XV Congreso Nacional de Odontólogos*, que tuvo verificativo en febrero en la ciudad de Villahermosa.

La colaboración, coparticipación y el intercambio continuo de conocimientos, permiten que las sociedades se conecten entre sí, por lo que esta Casa de Estudios fomenta el trabajo colegiado de los profesores e impulsa la cooperación académica dentro y fuera del país.

Por tal motivo, se han estrechado lazos de colaboración con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales que coadyuvan al logro de este objetivo, favoreciendo la creación

de redes de colaboración académica, entre las que se pueden mencionar: Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Camino hacia la Igualdad (RENIES-Igualdad); Red Regional Sur Sureste de Tutorías del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES; Red de Espacio Común de Educación Superior a Distancia ECOESAD; Red de Planes Ambientales Institucionales PAI; Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) depende de ANUIES; y Red de Bibliotecas de la región Sur Sureste (REBISS) es una subred de CONPAB.

La participación de los profesores en eventos nacionales y extranjeros es una actividad que permite fomentar el intercambio académico, crear espacios para la reflexión, análisis y comprensión colectiva, y compartir experiencias. Por lo que, en este año, con la participación de ponentes especialistas de Colombia, Perú, Argentina y México, se llevó a cabo, en

el mes de junio, el *Seminario Clínico Internacional de Odontopediatría* mediante el Aula Virtual UJAT *Microsoft Teams*, organizado por la División Académica de Ciencias de la Salud.

En esta misma línea, la División Académica de Educación y Artes efectuó en julio el *1er. Congreso Internacional Perspectivas y Prácticas Emergentes en Innovación Educativa. Reflexiones sobre los Retos de la Innovación ante la Nueva Normalidad*, con el fin de generar un espacio de reflexión para el intercambio de conocimientos, experiencias y propuestas con la aplicación de tendencias educativas y tecnológicas.



Con la colaboración de expertos de Guatemala, Colombia, Venezuela, República Dominicana, Ecuador, Brasil y México, la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos llevó a cabo el *1er. Congreso Virtual Internacional Académico Multidisciplinario DAMR 2020* en el mes de agosto, en el cual, alrededor de 350 asistentes intercambiaron conocimientos en áreas de administración, salud, alimentos, derecho, informática, acuacultura, entre otras.

Por otro lado, la profesora Leticia del Carmen López Díaz, docente de la División Académica de Educación y Artes, participó

como moderadora del Conversatorio: *Educación Universitaria y Compromiso Social. Más allá de la Coyuntura, en el marco del Precoloquio MEU-VIRTUAL 2020, Los Modelos Educativos Universitarios a Prueba: Modernidad, Posmodernidad y Contigencia*, que se llevó a cabo en noviembre y cuya sede fue la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

### Desempeño académico de los estudiantes

Los estudiantes son la razón de ser de esta Institución, por lo que esta Casa de Estudios se ocupa en formarlos y transformarlos, ayudándolos a que se apropien de conocimientos, metodologías, instrumentos, y desarrollen valores, aptitudes, actitudes y competencias para hacer frente a las exigencias del entorno; lo anterior les permitirá además contribuir al desarrollo de la sociedad y desempeñarse profesionalmente.

Se realizaron **90** actividades de orientación profesigráfica, beneficiando a **13,310** jóvenes

Desarrollamos acciones dirigidas a los aspirantes a ingresar a alguno de los Programas Educativos, a fin de promover la elección informada y pertinente de las opciones que se ofertan. En este sentido participamos en 12 Ferias Profesiográficas, en las que se dio a conocer la oferta educativa institucional a 5,620 estudiantes de Media Superior, de los municipios de Centro, Teapa, Nacajuca, Jalapa y Comalcalco.

En el mes de febrero, se organizaron dos visitas guiadas a los campus de la Zona de la Cultura, para 125 estudiantes provenientes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 94 y del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 93,

de los municipios de Jalpa de Méndez y Cárdenas, respectivamente.

Mediante el Módulo Permanente de Orientación Vocacional, brindamos orientación personalizada a 280 jóvenes provenientes del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), CBTA, CBTis, así como colegios y escuelas particulares.

Sumado a estas acciones, del 1 al 3 de diciembre, organizamos las *Jornadas UJAT te orienta*, con la participación de seis ponentes externos, quienes brindaron diferentes estrategias y reflexiones para nuestros aspirantes y estudiantes.



En este mismo tenor la División Académica de Ciencias Agropecuarias, de enero a marzo, realizó cuatro visitas a ferias profesiográficas a Instituciones de Educación Media Superior de Tabasco y Chiapas dando a conocer las licenciaturas que ofrece.

La División Académica de Educación y Artes llevó a cabo en el mes de abril, la difusión de sus Programas Educativos haciendo uso de la red social *Facebook*, logrando llegar a un total de 21,763 usuarios.

La División Académica Multidisciplinaria de los Ríos efectuó, de manera virtual en noviembre, la *Expoferia Profesiográfica DAMR 2020* a través de *Facebook Live*, en donde compartieron con aspirantes, padres de familia, egresados y público en general información referente a este campus, las licenciaturas que conforman su oferta y los servicios adicionales como enseñanza de lenguas y artes.

Es necesario que desde que ingresan a la Universidad, los alumnos se identifiquen

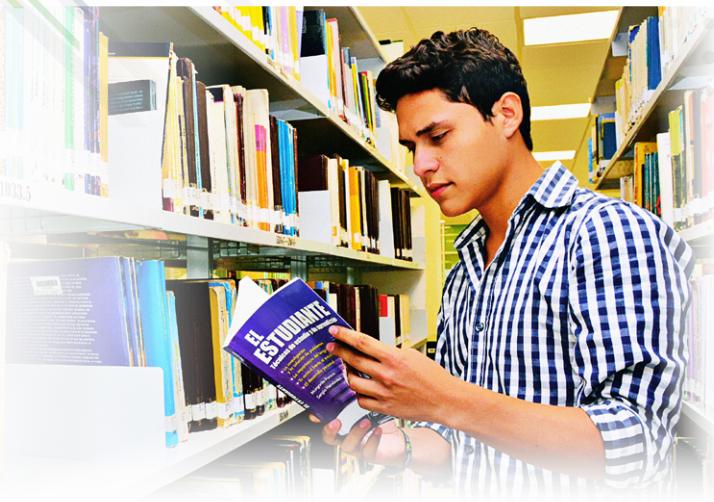
con su Alma Mater, por lo que, como cada año, se llevó a cabo el Curso de Inducción a la Universidad. Debido al distanciamiento social, la edición 2020 se efectuó de manera distinta, a través de diversos medios: la plataforma *Microsoft Teams*, *Facebook Live* y la señal y frecuencia de Radio y TV UJAT. Durante el mismo se desarrollaron una serie de actividades en torno a los jóvenes de nuevo ingreso, a los padres de familia y sociedad en general. El programa de actividades incluyó, una jornada institucional con los servicios que esta Casa de Estudios ofrece de manera general a los alumnos; así también, una jornada divisional, un curso taller para conocer el Aula Virtual UJAT y conferencias motivacionales de inicio y cierre de actividades.

El Sistema Bibliotecario implementa acciones que facilitan el proceso de enseñanza - aprendizaje. En este



2020, se adquirieron 1,920 volúmenes correspondientes a 647 títulos, sumando un total de 409,225 volúmenes y 118,483 títulos de los diferentes Programas Educativos.

Se ofrecieron **64,111** servicios bibliotecarios, atendiendo a un total de **110,763** usuarios



Con la finalidad de estar a la vanguardia tecnológica, el Sistema Bibliotecario fortalece los servicios que ofrece de manera digital. En este formato se cuenta con alrededor de 400,000 títulos que pueden ser consultados por los estudiantes y profesores, garantizando con ello que la información se encuentre actualizada y oportuna.

Actualmente se cuenta con 13 bases de datos disponibles, entre las que se pueden mencionar: *AMS Journals*

## LOS SERVICIOS OFRECIDOS EN ESTE 2020 POR EL SISTEMA BIBLIOTECARIO COMPRENDEN:

Préstamos de acervo en sala, a domicilio e interbibliotecario, de acervo especial y de reserva. Actividades de fomento de la lectura, orientación de usuarios, formación de usuarios, búsquedas automatizadas de información, diseminación selectiva de la información, elaboración de bibliografías. Préstamo de computadoras, cubículos de estudio grupal, sala de modelos anatómicos y sala de usos múltiples

*American Mathematical Society, Journals Royal Society Publishing, Mendeley, vLex.*

Uno de los apoyos más importantes para abatir el rezago, el abandono,

consolidar trayectorias estudiantiles y brindar atención personal es el Programa Institucional de Tutorías. Durante la emergencia sanitaria, se siguió desarrollando la acción tutorial con el apoyo de espacios virtuales, que permitieron que 1,393 tutores atendieran a 17,601 alumnos por medio de la plataforma de *Microsoft Teams*.

Durante el año 2020, los tutores de las Divisiones Académicas realizaron 40,632 acciones registradas en el Sistema Institucional de Tutorías.

Estas acciones se realizaron a través de diversos medios virtuales, incluyendo mensajes instantáneos como *WhatsApp*, *Telegram*, *Messenger*; video llamadas por *Skype*, *Zoom*, *Meet*, entre otras.

El principal motivo por el cual se ejerció la acción tutorial fue la elaboración de 25,817 trayectorias de los estudiantes para su reinscripción, seguida de 11,261

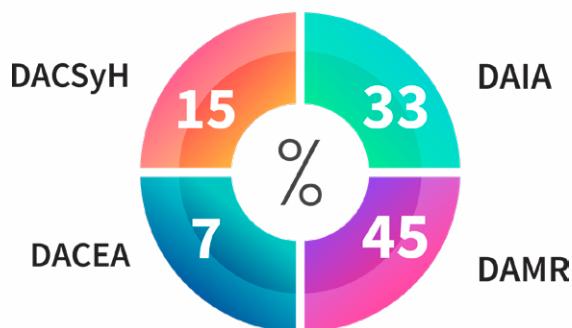
sesiones programadas, mientras que 1,153 fueron para apoyar en los procesos de bajas.

Aunado a lo anterior, se continuó con la formación de nuevos tutores, con la finalidad de ampliar la atención a los estudiantes, por ello, en el mes de noviembre se desarrolló en formato virtual el Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Tutoría Académica que consistió en cuatro módulos denominados: Intervención Tutorial para la Formación Integral del Estudiante; Competencias Estratégicas para la Atención Tutorial Individual y Grupal; Diseño de Estrategias para la Mejora del Desempeño Académico de los Estudiantes, y Sistema para el Seguimiento, Evaluación y Mejora de la Tutoría. En esta actividad, se formaron 27 nuevos tutores.

Por otra parte, a fin de capacitar a los docentes que ejercen esta actividad a nivel de posgrado, se creó un video

tutorial sobre el uso del Sistema de Seguimiento de Tutorías de Posgrado, en versión HD para *Web* y *WhatsApp*.

### CURSOS DE NIVELACIÓN



**Figura 16.**

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Divisiones Académicas.

Sumado a lo anterior, contribuimos al óptimo desempeño de los estudiantes mediante el fortalecimiento de conocimientos y habilidades específicas a través de los cursos de nivelación que ofrecen las Divisiones Académicas, estos fueron: Comunicación Oral y Escrita, Matemáticas y Sistemas Eléctricos de Potencia, Sociedad y Medio Ambiente, Administración Multimedia, Ética, Habilidades del Pensamiento, Acuicultura

y Manejo de Recursos Acuícolas y Pesqueros.

Otro programa de apoyo al estudiante que permite fomentar el emprendimiento como herramienta para desarrollar la creatividad y la innovación es el Programa de Emprendedores, cuyo fin es impulsar el autoempleo e incentivar el desarrollo de proyectos productivos entre los estudiantes.

Encaminado al fomento del espíritu de innovación, en octubre el Centro de Emprendimiento (CEDEM) organizó, mediante el Aula Virtual, el Foro de Emprendimiento e Innovación 2020, en el que especialistas y expertos en la materia, disertaron conferencias e impartieron talleres que permitieron a los estudiantes auto generar oportunidades laborales o sus propias empresas.

Asimismo, en noviembre este centro emitió la convocatoria del Programa



**Figura 17.**  
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Centro de Emprendimiento.

de Incubación de Negocios 2020, con el cual se buscó desarrollar *startup* o micro empresas que tengan potencial de crecimiento a nivel estatal, nacional o internacional, esto por medio de la capacitación de los emprendedores mediante talleres, cursos y *webinars* complementarios.

Como resultado de esta convocatoria, 36 jóvenes universitarios presentaron sus ideas de negocio, siendo algunas Vi-Me-Nu-Te Box, Jbd Consulting Group, Lombricultura del Sureste, Diseño de Planta de Procesamiento de Plástico, Proyecto Alma (Casa de Día), Flor de Jamaica del Edén, Perrijos.Com, Venesurt,

Tapi-Táctil (Baldosas Podotáctiles de Tapitas Pet), Nueve Lunas.

En junio, se llevó a cabo el *Pitch Fest* del Curso de Fundamentos, en el que estudiantes de las Licenciaturas en Rehabilitación Física, en Atención Prehospitalaria y Desastres, en Medicina Veterinaria y Zootecnia, en Psicología y en Administración, esta última de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, participaron con proyectos elaborados bajo la metodología de la fundación Wadhvani, presentando ideas de negocios que atienden problemáticas de forma ética y resultando ganador Nutriblock, de la División Académica de Ciencias Agropecuarias.

En ese mismo mes, tuvo verificativo el *Pitch Fest* del Curso Avanzado, en el que 13 proyectos concursaron, siendo acreedor del primer lugar TAVIDA, de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.

Además, se efectuaron otras actividades en las Divisiones Académicas de la Universidad con el objetivo de incubar productos en beneficio del desarrollo sostenible, mismos que fueron iniciativas de negocios de la comunidad estudiantil. De lo anterior se tiene que, en este periodo de informe, se incubaron 31 productos destacando Frap 2.0, Jabón Prevecan, Bricavi, Tropical Paradise, Entrevista la Ruleta, Mujeres contra la Violencia, Herrarte, Vet go, ¿Qué pasa en Casa?, así como Doggie Dent, Cenret, Fundación Mente y Alma, Revista AM Club, Solucllick, Identificando mis emociones, Electrotherapy Learning, Nutriblock, Damad Conejos Selectos y Hadeyuk, Olivaho Nature, Vitadorniz, Comunidad Mentora, Polipink, TAVIDA, Healthy Skin,

Dulzali, Edén de mi Tierra, Aloe Mast, Diosa Maíz, Himovi, Cocoloe y Soap Petals.

A nivel divisional se realizaron algunas acciones al respecto, como la de Ingeniería y Arquitectura en donde la Ingeniería Química efectuó la *3ª Feria de Emprendimiento* en mayo, participando 25 alumnos con seis proyectos presentados mediante la plataforma *Microsoft Teams*.

Otro de los componentes de la UJAT que coadyuvan a la salud integral del estudiante son los consultorios psicopedagógicos, los cuales ofrecen acompañamiento, asesoría y atención psicológica especializada a los jóvenes universitarios.



Debido a la situación del confinamiento decretado en marzo a nivel nacional, los 10 consultorios psicopedagógicos UJAT proporcionaron atención clínica a los estudiantes mediante la plataforma *Microsoft Teams*.

**Los consultorios psicopedagógicos proporcionaron terapias a 782 pacientes, en 1,302 sesiones**

En el mismo sentido, se creó en el Aula Virtual UJAT Un Espacio Contigo, con la finalidad de facilitar el entendimiento y manejo de las experiencias de los estudiantes universitarios durante el #QuédateEnCasa. Las pláticas y conferencias impartidas beneficiaron a 1,489 asistentes en el periodo mayo-diciembre.

También, se diseñaron talleres virtuales para estudiantes mediante la estrategia

En Línea Contigo, mediante la cual se impartieron ocho talleres con temáticas tales como: La Autoestima como parte de mi Desempeño Académico, Estrategias para el Aprendizaje Virtual, Adquiriendo Habilidades Comunicativas y de Organización. En suma, se benefició a una población de 389 alumnos.



En el ámbito divisional se cuenta con consultorios médicos que atienden los malestares físicos, enfermedades y accidentes que pudieran sufrir los alumnos y atenderse en el entorno escolar. En este periodo de informe se prestaron servicios a alrededor de 6,075 estudiantes.

Algunos de los servicios que se proporcionaron fueron: consulta general, toma de signos vitales, control de hipertensión arterial, valoración y seguimiento a jóvenes con sobrepeso y obesidad.

Como parte de un proceso de innovación y para dar mayor tranquilidad a los estudiantes en la realización de trámites y a fin de evitar la transmisión del COVID-19, la Dirección de Servicios Escolares transfirió una serie de servicios presenciales a virtuales.

Una de las primeras implementaciones fue la e-Credencial, misma que asegura la identidad del estudiante, ya que a través de un código QR se vincula directamente con la base de datos de la Universidad, donde se maneja la información de los jóvenes, desde su matrícula hasta el estatus del alumno.

A partir de junio se lanzó la plataforma electrónica e-Constancias para brindar

**LA DIRECCIÓN DE  
SERVICIOS ESCOLARES  
PUSO A DISPOSICIÓN:**

**14**

**trámites para estudiantes,  
los cuales pueden realizarse  
en línea desde cualquier  
dispositivo electrónico con  
acceso internet, a través de  
la plataforma**

**[www.sel.ujat.mx](http://www.sel.ujat.mx)**

un servicio automatizado que permita a la comunidad estudiantil generar constancias en línea, de una forma práctica, eficaz y eficiente.

La Dirección de Servicios Escolares ofreció, de manera virtual, lo siguiente:

1. Preinscripción en línea de nuevo ingreso
2. Inscripción en línea de nuevo ingreso
3. Emisión de constancias de estudio electrónicas (e-constancias)

4. Emisión de credenciales electrónicas (e-credencial)
5. Reinscripción en línea
6. Pago de servicios de certificación y titulación en línea
7. Sistema de citas en línea
8. Baja Temporal en línea
9. Solicitud de exámenes extraordinarios
10. Consultas de adeudos en línea
11. Actualización de datos personales en línea
12. Servicio de monitoreo de trámites de titulación en línea
13. Trámite de cédula electrónica
14. Emisión de cadena electrónica para trámite de cédulas

**Mediante el Programa  
Bolsa de Trabajo  
se postularon**

**3,010  
egresados**

Con la finalidad de ampliar las oportunidades laborales y facilitar la interacción de los egresados con los empleadores, la UJAT ofrece el programa Bolsa de Trabajo, en el que actualmente empresas como Fundación Dondé, Ferró Sur y PC&B Capital Humano, han ofertado un total de 298 vacantes, a las que se han postulado y colocado egresados de diferentes programas educativos, mediante entrevistas virtuales, con lo cual se previenen problemas de salud y se acatan las recomendaciones oficiales de la Secretaría de Salud.

Por otro lado, en el mes de febrero, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco realizó las *II Jornadas de Egresados: Desafíos para los Profesionales de la Salud: Herramientas para el Éxito*, en las cuales se dictaron ponencias, talleres y conferencias como: El Acto Médico y el Cumplimiento Normativo; Elementos para una Entrevista Laboral Exitosa;

Elaboración de *Currículum Vitae*; Manejo del Estrés Laboral; y Experiencias de Éxito.

En el mes de noviembre se llevaron a cabo, mediante el Aula Virtual UJAT, las *Jornadas Acercándote al Mercado Laboral*, en donde se dictaron las conferencias: Responsabilidad Social Empresarial en el Marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); ¿Qué buscan los Reclutadores?; y La Empleabilidad.

En este año se realizaron mejoras al Sistema Integral de Seguimiento de Egresados, lo cual permite generar y descargar reportes, tablas y gráficos divisionales a fin de contar con la información pertinente para generar análisis y estudios, en beneficio de los programas educativos.

Asimismo, las modificaciones a este Sistema facilita que los egresados inscritos, ingresen, actualicen e impriman

los datos almacenados en su perfil, y puedan fácilmente convertirlo en un *Currículum Vitae* personal. Este servicio está disponible para los 7,000 estudiantes registrados en esta plataforma.



#### Accesos Rápidos:

##### Trámites

- Certificado de Estudios (Parcial o Completo)
- Terminación de Estudios y/o Constancia de Estudios

##### Servicios

- Sistema de Certificación y Titulación
- Bolsa de Trabajo

El intercambio de conocimientos y experiencias entre estudiantes es latente en todas las Instituciones de Educación Superior del país y del extranjero, por lo que la UJAT, al no ser ajena a dicha proyección, implementa acciones que impulsan a los jóvenes a realizar estancias académicas en entornos distintos, contribuyendo de esta manera

a su desarrollo profesional y formación integral.

Sin embargo, este año ha sido un reto para este programa, ya que la emergencia sanitaria que se ha vivido a lo largo del 2020, ha obligado a las instituciones a modificar sus estilos de trabajo y el desarrollo de sus actividades, considerando el sistema a distancia para que los educandos realicen estudios en otras escuelas de manera virtual.

Siguiendo esta línea, el grupo Santander, frente a la dificultad y riesgo de realizar actividades de movilidad académica presencial, tanto a nivel nacional como global, generó alternativas no convencionales para apoyo de la calidad educativa, por lo que en este año ofreció becas online #QuédateEnCasa.

A razón de lo anterior, 17 estudiantes fueron beneficiados con la beca Santander SLANG que consiste en el acceso a cursos digitales (seis meses) que

impulsarán y fortalecerán la formación del idioma inglés a nivel profesional. Dichos cursos están enfocados en las siguientes líneas estratégicas: Inglés Profesional, Inglés Conversacional, Marco Común Europeo de Referencia para enseñanza de Lenguas Extranjeras (CEFR), Competencias Blandas; con lo cual tienen la oportunidad de cubrir los niveles del A1 al C1.

Del mismo modo, en lo concerniente a la Becas Santander FUNED, tres alumnos y un egresado fueron seleccionados.

A través de este programa, los estudiantes tendrán un acompañamiento en el proceso de preparación, exploración de programa, proceso de admisión y búsqueda de financiamiento para lograr una admisión en una maestría de excelencia en el extranjero.

En la búsqueda de la excelencia, María Guadalupe Soberanes García, estudiante de la Licenciatura en Médico Cirujano de

la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, recibió su carta de aceptación por parte de la Universidad de Harvard, para ser parte de la primera generación de un grupo selecto de médicos en México en llevar a cabo el *Professional Master* en Consulta Médica de Excelencia, a través de la plataforma educativa *Harvard Medical Master Class*. Luego de postular junto a más de 550 médicos del país, la alumna fue la primera de los 18 aceptados en obtener el acceso a esta plataforma educativa, en la que aprenderá sobre temas como biomoduladores microbióticos y homeostasis mitocondriogénica, entre otros.

También de esta División Académica, el egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, Daniel Amador Cadena Naranjos, fue aceptado por el Hospital Español para realizar la especialidad en Medicina Crítica, la cual iniciará en marzo de 2021.



Lo anterior denota la calidad de la educación que esta Casa de Estudios le ofrece a sus alumnos, al brindarles las herramientas para que crezcan integralmente y puedan desempeñarse de manera profesional en cualquier ámbito y lugar del mundo.

A través de la realización del servicio social y práctica profesional los jóvenes universitarios pueden consolidar su formación profesional, desarrollar valores, contribuir al desarrollo de la sociedad en la que se encuentran y facilitar a la vez su inserción al campo laboral. En virtud de lo anterior, la UJAT procura que todos sus estudiantes, con el avance curricular correspondiente, den cumplimiento a estas actividades como requisito para la obtención de su título universitario.

Es así que, en el mes de julio, mediante una ceremonia a través de *Microsoft Teams*, se otorgaron 64 plazas a egresados de la Licenciatura en Enfermería de la

División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez para que realizaran su servicio social en instituciones de salud del estado de Tabasco.

Mediante la plataforma digital y red social del Departamento de Servicio Social y Práctica Profesional se compartió la convocatoria para aquellos estudiantes interesados en participar en el *Programa UJAT-PERAJ Adopta un amig@*. Para su buen desarrollo se les proporcionó capacitación virtual mediante *Microsoft Teams*, sobre la atención de los niños y los protocolos de salud que debían seguir, entre otros.

Un mecanismo institucional para el apoyo a la trayectoria de los estudiantes con bajo y alto rendimiento académico, impulsándolos a que continúen con su formación profesional, la UJAT, en este año de actividades, benefició a estudiantes de las 12 Divisiones Académicas, distribuidos en distintos Programas de Becas de Educación Superior.

**19,364**  
**becas fueron**  
**entregadas a los**  
**estudiantes**

Respecto a la beca Apoyo a la Manutención Federal I y II, 6,500 alumnos fueron beneficiados; la Beca de Apoyo a la Manutención para Hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas 2020 apoyó a nueve educandos; mientras que el programa de Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2020 Continuidad hizo lo propio con 12,631 jóvenes.

Asimismo, nueve jóvenes de la División Académica de Educación y Artes se encuentran inscritos en la Beca para Servicio Social. Memoria de México. Estrategia Nacional de Lectura 2020, correspondientes a la modalidad de Servicio Social del Programa de Becas Elisa Acuña de 2020.

Elevar la certificación de los estudiantes es una de las estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, por lo que en este año, educandos acreditaron sus conocimientos y habilidades con algún organismo externo, tal como el *Japan Educational Exchanges and Services (JEES)*, que certificó a 24 jóvenes que se encuentran estudiando el idioma japonés.

Este Claustro Universitario reconoce el desempeño y esfuerzo de aquellos estudiantes que destacan durante su formación profesional en cada nivel educativo, ya sea por su entrega académica o por sus labores altruistas realizadas dentro o fuera de la Institución.

Como resultado de alcanzar un puntaje excepcional en las áreas que conforman el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), nueve egresadas de la Licenciatura en Derecho, de la División Académica de Ciencias Sociales

y Humanidades, y dos de la Licenciatura en Psicología, de la División Académica de Ciencias de la Salud obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia.

Organizaciones externas también distinguen a aquellos estudiantes que destacan en diversos campos como el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET), el cual reconoció, mediante el Premio Estatal de la Juventud 2020, la labor de los jóvenes que trabajan por la mejora de la región.

Las estudiantes de la Maestría en Salud Pública, Katia Alejandra Castillo Castillo y Luz Alejandra Cano Collado, fueron acreedoras a este reconocimiento en la categoría de Logro Académico al contar con un historial ejemplar dentro de su formación profesional en la División Académica de Ciencias de la Salud.

Así también, el egresado de la Ingeniería Mecánica Eléctrica que se imparte en

la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, Eddier Ovando Garciliano fue condecorado en la categoría de Ciencia y Tecnología. En la categoría de Compromiso Social, lo fue el joven Gibrán Fernando Muñoz de la Licenciatura en Administración, de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

En este tenor, la egresada de la Licenciatura en Enfermería de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, Frida Ivonne Torres Sánchez, recibió la Condecoración *Miguel Hidalgo en Grado Cruz 2020* por su destacada y ejemplar labor en la atención de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).



Por otro lado, el indicador de eficiencia terminal para este año a nivel de licenciatura y TSU fue de 50%.

Tocante al índice de titulación, para este periodo un total de 1,485 jóvenes obtuvieron su grado de licenciatura, siendo el Examen General de Conocimientos, el Examen General para el Egreso de Licenciatura del CENEVAL, la Tesis y el Diplomado, las modalidades más utilizadas.

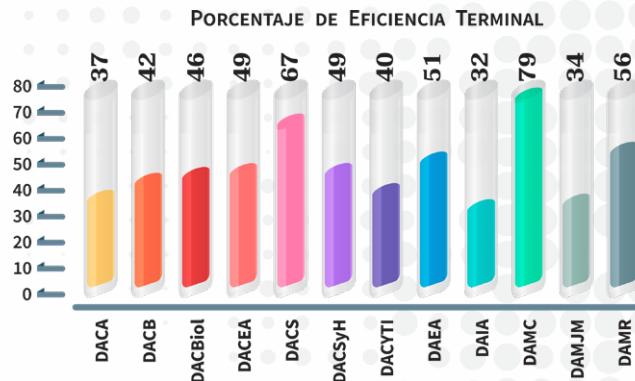


Figura 18.

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

Esta Alma Mater facilita apoyos a los estudiantes para que puedan concluir con su formación profesional y obtengan el documento que lo avala, por lo que se gestionaron 117 becas federales para iniciar la titulación y 16 becas de titulación.

A pesar del distanciamiento social que la Secretaría de Salud implementó como medio para evitar el contagio del COVID-19, las acciones respecto a la titulación no se detuvieron, puesto que se hizo uso de los medios tecnológicos para que aquellos egresados que iniciaron su

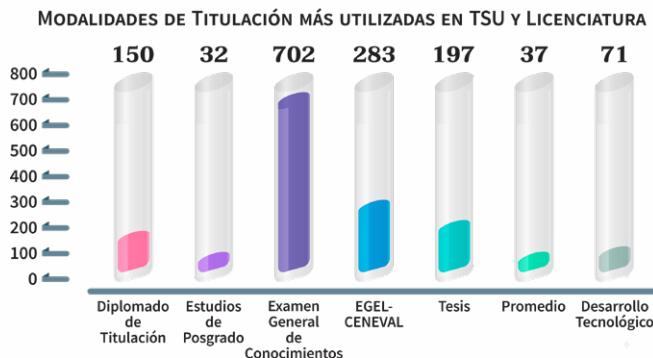


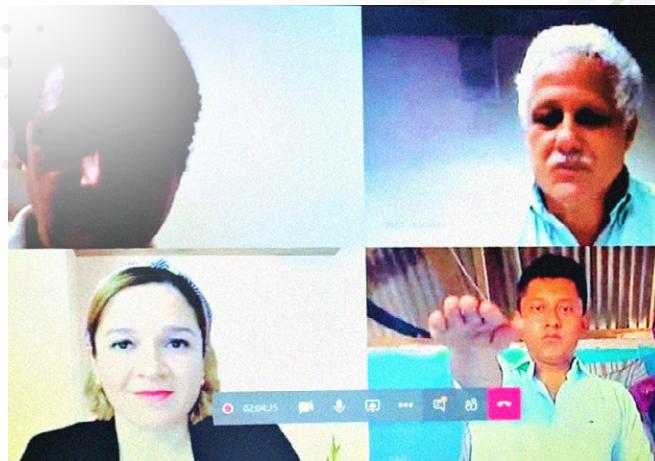
Figura 19.

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

proceso lo concluyeran satisfactoriamente salvaguardando su integridad física.

Es así que el primer egresado que se tituló por este medio fue David Alberto Quixchan Quetzal, quien desde El Petén, Guatemala, presentó su examen profesional para titularse como Ingeniero en Acuicultura, egresado de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos.





# 2

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

EJE ESTRATÉGICO

## Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

El año 2020 ha sido marcado por circunstancias adversas que han impactado las sociedades de todos los países del mundo, sin embargo, es en estos escenarios que la Investigación se hace aún más relevante, puesto que es el mecanismo más seguro para dar respuesta a las necesidades que se presentan en el mundo.

Para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ha sido primordial enfocar los trabajos de investigación en la atención y combate del Coronavirus, puesto que la entidad fue una de las más afectadas por esta enfermedad. En este contexto se lograron aportar productos científicos que han permitido hacer una mejor y más pronta detección del virus, así como emprender proyectos que permitan atender a los pacientes.

De igual manera, continuamos con el fortalecimiento del capital humano a fin de incrementar su productividad e impactar en el aumento de los niveles

de calidad de los cuerpos académicos y grupos de investigación. Lo anterior se vio reflejado en el aumento de docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), un mayor número de Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación (GI) y el desarrollo de proyectos trascendentes como el oxímetro creado en esta Casa de Estudios como parte de una convocatoria institucional.

A pesar de la cuarentena derivada de la pandemia por el COVID-19, se ha podido continuar con la difusión y divulgación de la ciencia usando las herramientas tecnológicas, que han permitido el intercambio de conocimiento. Esto se ha logrado a través de la participación en eventos virtuales, en los que profesores y estudiantes de esta Casa de Estudios han podido interactuar y trabajar con sus pares académicos de diversas instituciones del mundo, como el Edén de la Ciencia y el Verano de la Investigación.

## Innovación y generación de investigación científica, tecnológica y humanística

La Universidad tiene el compromiso de ofrecer soluciones integrales a problemáticas de interés social, por lo que se ha impulsado el concepto de *Ciencia Ciudadana*, el cual buscará atender las opiniones de la población, con el fin de generar proyectos de investigación que impacten de manera directa en las principales necesidades.

**Hoy en día se hace indispensable escuchar a la sociedad, cómo la gente percibe y vive sus problemas y cómo ellos mismos piensan solucionarlos, ellos conocen su realidad, y necesitan que la Universidad les ayude desde la visión humana que ahora se denomina **Ciencia Ciudadana****

En el año 2020 se llevaron a cabo 265 proyectos de investigación, de los cuales 64 fueron financiados con recursos externos y 201 mediante recursos propios. Asimismo, 161 de ellos enfocados en la investigación básica y 104 en la aplicada, lo que ha permitido impactar en el desarrollo sostenible de la región.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



**Figura 20.**  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Durante el 2020 se renovó la Comisión Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad para el periodo 2020 - 2022, mediante una reunión virtual a través de la plataforma *Cisco Webex*. Esta

comisión es el órgano responsable de velar por el respeto a los principios y valores que rigen la Investigación Científica en la UJAT, la cual quedó conformada por 23 profesores representantes de las 12 Divisiones Académicas.

En aras de fortalecer la ética en el conocimiento de la ciencia, se llevó a cabo el curso-taller Aplicaciones de la Ética en el Desarrollo de la Investigación Científica, Tecnológica y de Innovación, el cual fue dirigido a los integrantes de la CIEI. Se desarrollaron temas en torno a la introducción, conceptos, historia e importancia de la ética, persona y valores, comités de ética estructura, funciones e instalación, ética de la investigación biotecnológica, así como casos prácticos. Este curso se realizó a lo largo de seis sesiones mediante el Aula Virtual UJAT en la plataforma *Microsoft Teams*.

Como parte de la atención a las necesidades locales, se apoyó a la



subsecretaría de Pesca de la SEDAFOP, para determinar las causas de la muerte masiva de peces en zonas de los municipios de Centro, Nacajuca, Macuspana y Centla. Para ello el Cuerpo Académico Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales de la División Académica de Ciencias Biológicas, realizó el análisis en los laboratorios, donde se procesaron las muestras a través del uso de instrumental especializado. Los resultados mostraron que la presencia de fuertes lluvias y el aumento en la turbinación de las presas provocó un incremento en el volumen de agua de los ríos de la entidad, lo que ocasionó una

gran cantidad de arrastres de terrígenos como arcilla y lirio, que a su vez provocó la obstrucción de las branquias y en consecuencia, la falta de oxígeno que desencadenó en la mortandad de peces en diversos ríos de Tabasco.

Se enfocaron esfuerzos en la detección rápida del COVID-19, a través de un proyecto institucional aprobado por el CONACyT para aplicar pruebas moleculares a pacientes con coronavirus. Este método posee una mayor fiabilidad en los análisis que permiten detectar el material genético del virus. Seis técnicos académicos y jóvenes egresados de la Maestría en Ciencias Biomédicas de la Universidad, iniciaron las pruebas a los pacientes en el Laboratorio de Análisis Molecular y Vigilancia Epidemiológica del Hospital COVID Juan Graham Casasús, en colaboración con la Secretaría de Salud del Estado.

Con el propósito de atender a los pacientes con COVID-19, profesores investigadores

de la Universidad trabajaron en dos prototipos para desarrollar ventiladores mecánicos invasivos. La primera propuesta la desarrolla un equipo multidisciplinario de 13 investigadores, quienes proponen un ventilador mecánico invasivo portátil, que funcione en los modos de ventilación de control por volumen (VCV), y control por presión (PVC), en apego a la norma oficial de la COFEPRIS. Los especialistas en sistemas computacionales, optoelectrónica, química, salud, así como de ingeniería eléctrica, electrónica y mecatrónica, aseguran que con esta propuesta se



lograrán beneficios como: reducir el riesgo de contagio de los trabajadores médicos, optimización del personal, construcción de los prototipos con material mexicano a bajo costo, así como la fabricación nacional que fomenta la autosuficiencia tecnológica.

**Cabe destacar que en los prototipos de ventiladores, para atender a pacientes con COVID-19, participan profesores de la Universidad que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y colaboran especialistas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, de la Secretaría de Salud Pública y del Instituto Tecnológico San Miguelense**

En la segunda propuesta trabajan 10 especialistas más, quienes buscan desarrollar un sistema de ventilación

mecánica de bajo costo, sin sacrificar la eficiencia en el sistema, ya que éste contaría con los mismos componentes y mecanismos de un ventilador convencional, incluyendo la monitorización del ritmo cardíaco, nivel de oxigenación en la sangre y la cantidad de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) del aire. Los investigadores señalan que esta propuesta permitiría que el respirador sea operado vía remota por personal médico, quienes podrán modificar las pulsaciones de respiración que requiera el paciente, además de que contará con un bajo consumo energético, entre otros beneficios.

**Los dos prototipos de ventiladores atienden a la convocatoria que el CONACyT lanzó a los investigadores mexicanos, a fin de desarrollar proyectos encaminados a atender esta emergencia sanitaria mundial**

**Para contribuir a la lucha contra el COVID-19, se han elaborado y donado mascarillas al personal médico del Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Gustavo A. Rovirosa Pérez**

En colaboración con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) de la mano con la REDVITAB, se diseñó el proyecto: Diagnóstico participativo Post-COVID-19 en Tabasco, mismo que fue creado bajo la responsabilidad de la Dirección de Investigación en conjunto con Profesores Investigadores de las Divisiones Académicas de Educación y Artes, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Biológicas, Ciencias y Tecnologías de la Información, y Multidisciplinaria de Comalcalco. En consecuencia, este grupo con los resultados obtenidos se ha enfocado en la búsqueda de fondos de investigación para impulsar el alcance de los productos derivados del diagnóstico y con ello retribuir con estrategias que

permitan a la sociedad entender el nuevo panorama y afrontar los retos de este evento.

**Este estudio es un referente para el desarrollo de estrategias y toma de decisiones en los diferentes sectores de la sociedad de la región para emprender la **recuperación** en la etapa POST- COVID-19, ya que reflejó la situación real que han enfrentado los ciudadanos a causa de la pandemia en mención**

Mediante un trabajo multidisciplinario entre profesores investigadores de la UJAT e integrantes del Laboratorio de Bioquímica de la UNAM, se logró procesar un producto tópico herbolario de uso farmacéutico, que atiende dolores e inflamaciones musculares, con una composición única a nivel mundial. El

trabajo colaborativo con el laboratorio de la UNAM permitió identificar los compuestos activos y, posteriormente, cuantificar el contenido de cada uno de esos componentes mayoritarios que potenciaron la efectividad anti-inflamatoria y anti-séptica.

Atendiendo la necesidad de desarrollar proyectos que impulsen el arte y la cultura del estado, Raymundo Domínguez Colín, profesor investigador adscrito a la División Académica de Ciencias Básicas y reconocido en el SNI, sometió a la Convocatoria 2020 del Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste de México, el proyecto: Reconstrucción Fotogramétrica de Museos y Áreas Públicas del Estado de Tabasco, con el que se pretende generar recorridos virtuales por las áreas turísticas y museos del estado de Tabasco, modelando los distintos edificios, salones, objetos o escenarios naturales de tal manera que, mediante una interfaz de usuario, puedan

visualizarse y conocer la historia de cada uno de ellos.

**A través de esta investigación, la UJAT ofrecerá una alternativa de recorrido de áreas públicas y turísticas de Tabasco, en colaboración con investigadores, instituciones de difusión turística y empresas de impresión 3D**

### **Consolidación del capital humano especializado en investigación para la generación, aplicación y difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación**

Con los esfuerzos orientados a la consolidación del recurso humano docente, se logró incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) inscritos en el SNI, en los diferentes niveles que este organismo asigna, lo que incide en la calidad de los trabajos de investigación y en el desarrollo de los diferentes programas educativos de posgrado.

PTC INSCRITOS EN EL SNI POR NIVEL

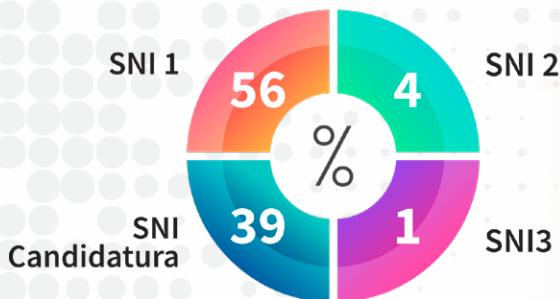


Figura 21.  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.



**La Universidad aporta el 70% del total de investigadores de la entidad, con 439 inscritos en el Sistema Estatal de Investigadores, incluyendo a profesores y 12 estudiantes de posgrado.**

Un dato destacable es la inclusión de 10 alumnos de posgrado en el SNI, los cuales algunos se desempeñan como profesores de asignatura y otros como administrativos

en la Institución, específicamente son egresados de doctorados en áreas del conocimiento de Biología y Química; Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra; Ciencias Médicas y de la Salud; Ciencias Sociales; Humanidades y Ciencias de la Conducta; e Ingenierías.

Por su amplia obra científica, el impulso a la formación de jóvenes investigadores, y contribución a sus áreas de conocimiento en las Ciencias Exactas y Ciencias Naturales las profesoras Isela Esther Juárez Rojop, Mayra Angélica Álvarez Lemus y Susana del Carmen de la Rosa

Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento

García, de las Divisiones Académicas de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Biológicas, respectivamente, fueron admitidas como miembros regulares de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) en la edición 2020.

Con la finalidad de mantener y promover el incremento de niveles de los Profesores Investigadores en el SNI, se realizó el Programa de Estancias de Investigación Científica (PEIC), a través del cual se benefició a cuatro docentes, asignándoles 40 horas durante el periodo febrero 2020 - agosto 2020 para realizar estancias científicas en instituciones como la Facultad de Biología de la Universidad de la Laguna en Tenerife, España; la Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Autónoma Chapingo y el Instituto Tecnológico de Conkal.

El importante aumento del ingreso de Profesores en el SNI, la experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación,

**Nueve**  
profesores reconocidos por la AMC, que entre sus objetivos está buscar el reconocimiento nacional e internacional de los científicos mexicanos

la publicación de artículos científicos en revistas indizadas en las diversas áreas del conocimiento, entre otros elementos, impactaron positivamente en el reconocimiento del CONACyT para acreditar a más profesores como Evaluadores expertos. Esta labor permitió que 64 catedráticos más estén hoy adscritos en el Registro CONACyT de Evaluadores Acreditados (RCEA), lo



que lleva a la institución a contar con 226 Investigadores de las 12 Divisiones Académicas quienes participan en la evaluación técnica de solicitudes al CONACyT, en donde se congrega a expertos evaluadores en las diferentes disciplinas del conocimiento científico, tecnológico y de innovación.



Figura 22.  
Fecha de Fuente: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

Actualmente la Universidad ha impulsado el trabajo colegiado entre pares académicos, gracias a ello y a la productividad generada se ha logrado impactar en la capacidad académica y los niveles de calidad de los CA, en ellos

se cultivan 103 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por parte de 325 investigadores.

Derivado de la convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) aprobó 10 proyectos de investigación de los cuales son Responsables Técnicos 10 profesores investigadores de las Divisiones Académicas de Ciencias Básicas, Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, Educación y Artes, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Biológicas, e Ingeniería y Arquitectura. El desarrollo de estas investigaciones contribuirá además a mantener y ampliar la productividad científica de sus Responsables Técnicos, ocho de los cuales forman parte del SNI.

Otra convocatoria del PRODEP en la que se participó fue en la de Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, en la que se aprobaron cinco proyectos de investigación

de los CA: Agricultura Tropical Sustentable; Organización, Universidad y Responsabilidad Social; Administración y Desarrollo Tecnológico con enfoque Multidisciplinario; Estudios Transversales en Derechos Humanos y Justicia; y Química Aplicada a la Gestión Ambiental. Los cinco CA apoyados se encuentran en Formación, con esto se busca fomentar el trabajo colaborativo entre los integrantes del CA, fortaleciendo su productividad y generando nuevas redes con CA consolidados que les permitan su promoción a los niveles de calidad.

Los CA de esta institución participan en 12 redes temáticas de colaboración científica, entre las que se pueden mencionar: Biotecnología para la Agricultura y la Alimentación; Red Temática de Sustentabilidad Energética, Medio Ambiente y Sociedad (Red SUMAS); Etnoecología y Patrimonio Biocultural; Medio Ambiente y Sustentabilidad; Programa Nacional de Investigación

en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción (COMUNIDAD PIRC) y Organocatálisis Asimétrica: Química para el Desarrollo Sustentable de México.

Con el impulso a la colaboración inter, multi o transdisciplinaria entre pares académicos, en el año que se informa se conformaron 41 GI registrados, que incluyen a 163 profesores de las 12 Divisiones Académicas.



El CA Consolidado: Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales, de la División Académica de Ciencias Biológicas, colabora con la organización Conservación de la Biodiversidad del Usumacinta A. C. y el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) en el proyecto de investigación: Evaluación Socio-Ecológica del Pez Diablo y su Potencial Aprovechamiento, financiado por el Programa de Pequeñas Donaciones de la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS), con esto se pretende evaluar la posibilidad de que esta especie sustente una pesquería de fomento e impactar en el mejoramiento del ecosistema a las orillas de río Tulijá Bitzales.

**Al concluir este proyecto  
se impartirán  
14  
talleres de  
educación ambiental**

A fin de reconocer el desempeño de los profesores de la institución durante

el 2020, cuyas actividades se orientan fundamentalmente a la investigación científica, tecnológica, humanística y de vinculación, el reconocimiento al Mérito Científico se diseñó para reconocer a dos PTC jóvenes menores de 40 años y dos PTC consolidados mayores de 40 años en dos áreas: 1) Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, y Ciencias naturales y Exactas, y 2) Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Económicas y Ciencias de la Conducta. El Mérito Científico fue otorgado a los profesores investigadores Iván Alejandro Hernández Pérez, de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura en la categoría de Investigador Joven y a Randy Howard Adams Schroeder, de la División Académica de Ciencias Biológicas en la categoría de Investigador Consolidado, ambos correspondientes al área de Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, y Ciencias Naturales y Exactas. Los reconocimientos de las dos categorías para el área de Ciencias Sociales y

Humanidades, Ciencias Económicas y Ciencias de la Conducta, quedaron desiertas.

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO  
"FESTINO DE LA VIDA. ACCIÓN EN LA FE"

Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación

Dirección de Investigación

**WEBINARIO**  
**Estrategias**  
**para la elaboración**  
**de propuestas**  
**de investigación**  
**con financiamiento**

Dirigido a las/los PTC de la Universidad integrados a Cuerpos Académicos o Grupos de Investigación que han sometido propuestas o participado en proyectos de investigación con financiamiento externo como responsables o colaboradores en los últimos tres años.

A través de Microsoft Teams

3 - 10 - 17 - 24 | Sept | 2020

1 - 8 - 15 - 22 | Oct | 2020

16:00 - 18:00 Horas

Impartido por Profesores Investigadores especialistas del CONACYT y de otras Instituciones de Educación Superior, con experiencia en la administración y desarrollo de proyectos de investigación.

Registro: 14 al 31 de agosto del 2020  
Hipervínculo: <https://cutt.ly/Qd0f58n>

Departamento de Registro, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Investigación (DREPEVI)  
Av. 27 de febrero s/n, 2do. piso  
99 32 08 60 28 y 99 33 41 56 89  
seguiemto.investigacion@ujat.mx  
drepevi.investigacion@gmail.com

Información del webinar

Para fortalecer las propuestas de investigación de las y los profesores investigadores que participan en las convocatorias con financiamiento externo, se realizaron 10 sesiones del webinar: Estrategias para la Elaboración de Propuestas de Investigación con Financiamiento a través del Aula Virtual *Microsoft Teams*, dirigido principalmente a PTC de la Universidad integrados a

CA o GI que han sometido propuestas o participado en proyectos de investigación con financiamiento externo, como responsables o colaboradores en los últimos tres años. Se tuvo una participación de 161 docentes y 19 estudiantes.

El curso-taller *Herramientas para Formular Exitosamente Propuestas de Investigación con Financiamiento Nacional e Internacional*, se llevó a cabo a fin de afianzar las habilidades para formular propuestas de investigación y ser competitivos en las convocatorias con financiamiento externo nacional o internacional. En él se abordaron temas de financiamiento y consejos para actualizar el *Curriculum Vitae* Único (CVU), oportunidades de financiamiento, formulación de propuestas de investigación, consideraciones administrativas, revisión previa de los requisitos de la convocatoria y términos de referencia de la institución

financiadora, elaboración técnica de la propuesta de investigación y manejo de la plataforma. Asistieron 26 profesores de la Institución de las 12 Divisiones Académicas.

**Los apoyos recibidos por los investigadores provienen de la Convocatoria 2020 Estancias Posdoctorales por México, que emitió el CONACyT**

A fin de reforzar la generación de investigación científica en las Divisiones Académicas con apoyo de fondos de financiamiento para la ciencia y tecnología, que permitan el desarrollo de proyectos que fortalezcan las LGAC con incidencia en los posgrados, se recibió a Lourdes del Carmen Pineda Celaya, quien desarrollará el proyecto: Propuesta de una Estrategia para el Desarrollo Económico Local de las Comunidades Rurales más Afectadas por el COVID-19 del Municipio de Centro, Tabasco, de este modo fortalecerá la

Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional reconocida en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

De igual manera, se recibió a Andressa Teles, quien estará en la División Académica de Ciencias Biológicas a cargo del proyecto: Suplemento del Probiótico *Lactobacillus* y el Prebiótico Galactooligosacárido (GOS) en Dietas para Larvas de Pejelagarto *Atractosteus Tropicus* sobre el Desarrollo Morfofisiológico del Sistema Digestivo y el Microbioma Asociado, con él fortalecerá al Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales perteneciente al PNPC.

La tercera estancia posdoctoral aprobada fue la del profesor Juan Trujillo Murillo, el proyecto: Valoración Económica de Productos Orgánicos como Estrategia de Desarrollo Sustentable para el Sector Primario en la Región de Villahermosa, Tabasco, fortalecerá la Maestría en

Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional incorporada al PNPC, la cual se imparte en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas.

**Las tres estancias  
posdoctorales tuvieron  
como fecha de inicio el  
1 de septiembre de 2020  
y fecha de término hasta  
el 31 de agosto de 2021**

También se dio un apoyo por parte del CONACyT derivado de la convocatoria 2do. Año de Continuidad de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2020, a la profesora Claudia Ivette Maytorena Verdugo, quien continuará con el desarrollo del proyecto: Inclusión de un Synbionte en el Alimento de Larvas de Pejelagarto *Atractosteus Tropicus* y su efecto en la Digestión,

de la División Académica de Ciencias Biológicas, e impactará en el Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales perteneciente al PNPC.



Para contribuir a la lucha contra el COVID-19 se realizó y publicó la convocatoria del concurso: *Diseño y Creación de Prototipo de Oxímetro de Pulso para pacientes con COVID-19*, dirigida a la comunidad académica y estudiantil. En este certamen resultó ganador el estudiante de la Licenciatura

en Ingeniería en Nanotecnología, Patricio Jiménez de Dios, con su proyecto Nano Alert O<sub>2</sub>, el cual contó con la asesoría del profesor investigador de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, David Salvador García Zaleta. El prototipo mostró prestaciones destacadas al ser preciso, de fácil manejo y de bajo costo; además de su portabilidad al ser construido para usarse en la muñeca, y monitorear así la saturación de oxígeno capilar periférico en la sangre arterial y el ritmo cardíaco de forma continua.

A los equipos ganadores se les proporcionó el **apoyo financiero** para construir réplicas del invento y así poder probar su funcionalidad en algunos hospitales del estado

Del 6 de julio al 12 de agosto de 2020 se realizó mediante la plataforma *Microsoft Teams*, el *XVI Verano de la Investigación Científica*, dirigido a estudiantes, profesores e investigadores de esta Casa de Estudios,

en el que participaron 67 estudiantes, asesorados por 34 investigadores de la Universidad. Como parte de las actividades de este evento se dieron cuatro cursos-talleres virtuales, esto con el propósito de aumentar sus competencias en la redacción de documentos, interpretación de datos mediante análisis estadísticos y uso de aplicaciones de inteligencia artificial.

### Difusión y divulgación de la ciencia y del conocimiento

En coordinación con el CCYTET realizamos el *Primer Foro El Edén de la Ciencia*, dirigido a estudiantes de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior de la entidad, el cual tiene como objetivo impulsar la vocación científica y tecnológica de los estudiantes universitarios de las instituciones de Educación Superior del Estado, mediante la presentación de áreas temáticas que promuevan el trabajo colaborativo para estudiantes y profesores comprometidos en dar solución a problemas interdisciplinarios.

El foro se desarrolló por medio de salas dentro de la plataforma *Microsoft Teams* en las que se expusieron los trabajos virtuales ganadores, proyectando las cápsulas de videos por área de conocimiento, el Comité Científico Evaluador estuvo conformado por profesores reconocidos en el Sistema Estatal de Investigadores y el SNI adscritos a la UJAT y otras IES como Instituto Tecnológico Superior de Centla,

Universidad Popular de la Chontalpa, Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Universidad Tecnológica de Tabasco y Universidad Politécnica del Centro.

La conferencia magistral fue impartida por **Miguel García Guerrero**, divulgador del Museo de Ciencias de la Universidad Autónoma de Zacatecas y fundador del **Grupo Quark**

Tabla 5. Ganadores del concurso de cápsula científica en el *Primer Foro El Edén de la Ciencia*.

Nombre	Área	Institución
Edgar González Angulo	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	ITS <sup>a/</sup> de Villa la Venta
Yolanda Garrido López	Biología y Química	UJAT
Óscar Acuña Cáceres	Medicina y Ciencias de la Salud	UPCh <sup>b/</sup>
Joel Peñate Díaz	Ciencias de la Conducta y la Educación	UJAT
Anselmo Alvarado Arpáiz	Humanidades	UJAT
Luis Rodríguez Pérez	Ciencias Sociales	UJAT
Brenda Méndez Córdova	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	UJAT
Itzel Ortiz Cruz	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	UPCh

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

a/ Instituto Tecnológico Superior.

b/ Universidad Popular de la Chontalpa.

En 2020 tuvo verificativo el X *Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria* y XI *Encuentro Nacional de Investigación Científica* con la participación de 12 ponencias magistrales, 66 ponencias de las seis áreas del conocimiento, se tuvo un registro de 405 asistentes, asimismo se contó con la participación de organismos internacionales como el Instituto Latinoamericano de Investigación y Capacitación Jurídica LATIN IURIS (de Ecuador y de Perú); Juzgado Civil, Comercial y laboral para la Circunscripción Judicial de la Cordillera, (Paraguay); Asociación Euroamericana

de Derechos Fundamentales (República Dominicana); y de Colombia: Universidad de Cartagena, Universidad Católica de Colombia y la Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional.

En el periodo que se informa se llevó a cabo el *3er. Congreso Nacional y 5tas Jornadas de Química Aplicada y Farmacia 2020*, que constituye un acontecimiento académico de relevancia, en circunstancias donde los sistemas de salud del mundo se están adaptando a una nueva situación y en ese proceso, los especialistas de químico farmacéutico biólogo han tenido mucho que aportar, ya que su disciplina es un componente esencial en la atención permanente a la salud de las personas.

Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento



**Temas como la modelación molecular, clonación y cultivo de células, bacteriología diagnóstica, bioética farmacéutica, resistencia a antimicrobianos, farmacia comunitaria, entre otros, impartidos por especialistas**

En coordinación con el CCYTET se llevó a cabo la *Primera Jornada Tabasqueña del Conocimiento*, en su edición para la región Centro, la cual tuvo como propósito transferir el conocimiento generado e impulsar la vocación científica y tecnológica en los estudiantes, desde el nivel básico al superior. Se impartieron conferencias relacionadas con la agricultura orgánica, el manejo de hortalizas, el cultivo de la tenguayaca entre otras, las cuales fueron de gran utilidad para la ciudadanía, ya que el extensionismo como servicio prestado por las instituciones de educación y de investigación, facilitan el acceso a la información y tecnologías a todos aquellos grupos de productores y organizaciones económicas rurales y del sector agropecuario, pesquero y acuícola.

**Esta jornada tuvo presencia en todo el estado, registrando la participación de 73,000 estudiantes de todos los niveles educativos**

En el mes de noviembre se realizó el *1er. Congreso Internacional de Química. Sustentabilidad Energética y Ambiental Dr. Mario Molina Henríquez*, con el objetivo de conocer los avances de la ciencia en materia de química, sustentabilidad energética y ambiental. Este congreso se realizó de manera virtual logrando congregarse a especialistas del país y del extranjero como el doctor Jorge Beltramini de la Queensland University of Technology de Australia.

**Se disertaron cuatro conferencias internacionales, tres ponencias nacionales; así como un total de 160 sesiones orales y una conferencia magistral**

Con más de 800 participantes de 12 países de América y Europa, la Universidad, a través de la División Académica de Ciencias Biológicas realizó el *2º Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores en Evaluación y Tecnología Ambiental*, el cual

tuvo como fin promover la investigación de vanguardia para evaluar los impactos climáticos y desarrollar nuevas tecnologías para el cuidado del ambiente, mediante las actividades programadas, se planteó conocer y discutir los avances y perspectivas en el campo de la ingeniería, ciencia y gestión ambiental, desarrollados a nivel nacional e internacional.

**Ocho conferencias magistrales internacionales, con temas como el uso de nanopartículas para la remediación de aguas contaminadas, y soluciones basadas en la naturaleza para ecosistemas y sociedades resilientes, entre otras**

Se instalaron mejoras a la página web de las publicaciones científicas, para una mejor visualización del catálogo de libros. Así también se instalaron métricas orientadas a medir el impacto de las publicaciones científicas, requisito indispensable para alinear las publicaciones científicas con los estándares de las editoriales universitarias internacionales.

Para dar cumplimiento a lo estipulado en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, se publicó en formato electrónico el libro *Evidencias Multidisciplinarias en Salud*, logrando con ello poner al alcance de la comunidad universitaria y el público en general los resultados de la investigación científica en la División Académica de Ciencias de la Salud.

**Se actualizó la plataforma Open Monograph Press en la página de Publicaciones Científicas, logrando con ello iniciar el registro de métricas como consultas y descargas de libros, entre otros indicadores que servirán para evaluar y promover la penetración de los libros universitarios**

En la actualidad, la UJAT tiene 13 revistas, de las cuales *Horizonte Sanitario* y *ERA* se encuentran registradas ante el CONACyT,

institución que les ha otorgado uno de los índices más importantes en latinoamérica. Existen otras revistas como *Emerging Trends in Education*, que han logrado posicionarse y ser distinguidas con índices internacionales, mientras que publicaciones como *Hitos* y *Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability* cuentan con los parámetros para poder alcanzar índices internacionales.

En 2020 se hicieron las ediciones y publicaciones de las revistas institucionales: Horizonte Sanitario; Ecos Sociales; *Emerging Trends in Education*; Hitos de Ciencias Económico Administrativas; *Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability*; Perfiles de las Ciencias Sociales; y Perspectivas Docentes, en sus diferentes periodicidades. Lo que apoya las actividades de profesores investigadores y de la comunidad académica-científica en general, así como a los indicadores relacionados con la difusión de la ciencia y tecnología.

La revista científica *Emerging Trends in Education*, editada en la Universidad, obtuvo su adhesión a la Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV), por cumplir con los requisitos internacionales establecidos, entre los que destaca la calidad en el contenido. Este reconocimiento respalda la información publicada, por lo que obtener el Index por parte de LatinREV de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Argentina, permite que sea visible para otras comunidades científicas.



En el periodo que cubre este informe se han registrado 116 entradas de producción científica en el Repositorio Institucional de esta Casa de Estudios (2,143 acumuladas) y se han importado 103 entradas de productos institucionales en el Repositorio Nacional CONACyT (1,111 acumuladas); lo que apoya las actividades de profesores investigadores y a la comunidad académica-científica en general.

Gracias al apoyo brindado a los investigadores y las gestiones realizadas para otorgarles los recursos que les permitan difundir sus trabajos en revistas indexadas, nacionales e internacionales, se lograron publicar 233 artículos científicos.

Con base en los reportes del sistema **SCOPUS**, las publicaciones de artículos científicos de profesores investigadores y estudiantes de la Universidad pasaron de 185 en 2019 a **233** en 2020

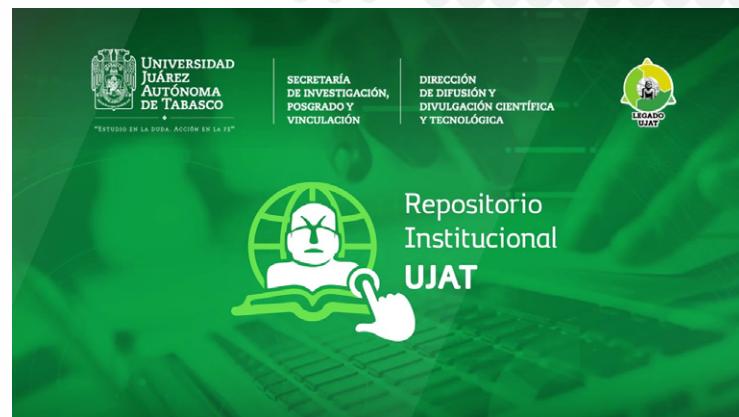
Con el propósito de difundir los trabajos realizados por nuestros investigadores, se brindan espacios en los medios visuales y digitales propios de la Institución, es así que se han realizado ocho Programas de Entrevista UJATConCiencia transmitidos vía *streaming* en redes sociales y por Radio UJAT, abordando los proyectos de investigación de profesores investigadores de la Universidad, dirigidos a la comunidad académica, científica y el público en general, logrando ampliar la comunicación pública de la ciencia y la divulgación del conocimiento generado al interior de la Universidad.

Se efectuó y publicó la campaña *Juntos Saldremos Adelante*, integrada por tres *spots* de video, tres *spots* de audio y 16 carteles digitales dirigidos a la comunidad académica, estudiantil y público en general, transmitidos por redes sociales, Radio y TV UJAT. Con esto se logró comunicar de manera eficiente el sentido

de pertenencia universitaria, los aportes de la Universidad a la Salud Pública del Estado y la resiliencia universitaria ante los tiempos del COVID-19.

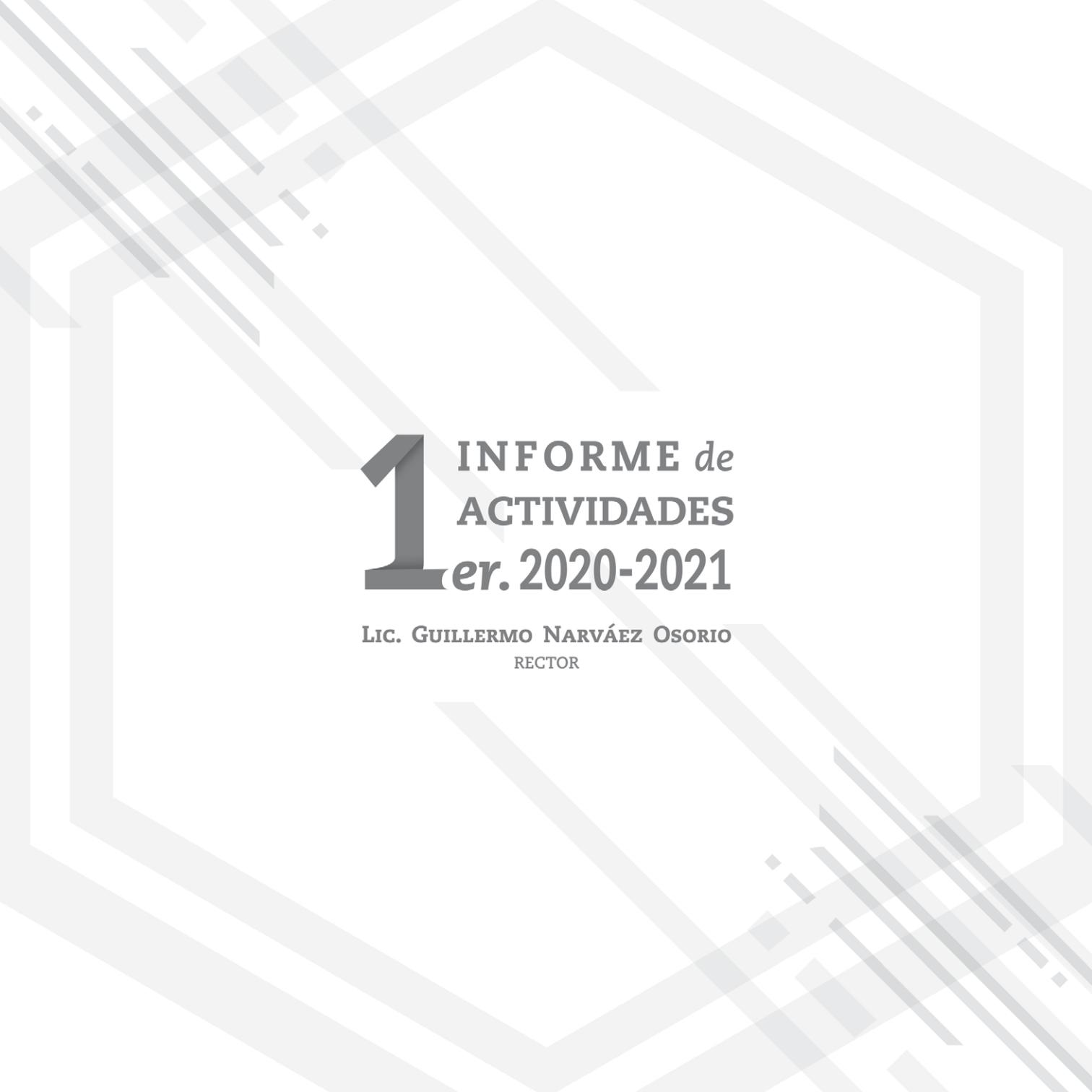
También, se hicieron 28 cápsulas de video Ciencia y Tecnología UJAT transmitidas durante el programa UJAT Noticias por TV UJAT, con información sobre Ciencia, Tecnología y el quehacer científico de la Universidad, dirigidas a la comunidad académica, estudiantil y público en general, logrando ampliar la comunicación

pública de la ciencia y la divulgación del conocimiento generado al interior de la Institución.



Se realizó el Video Tutorial Repositorio Institucional (RI-UJAT), plataforma que concentra la producción científica de la Universidad para su preservación y difusión en línea, dirigido a profesores investigadores, alumnos de licenciatura y posgrado, logrando con ello hacer visible la producción científica de la comunidad universitaria.





# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR



# 3

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

EJE ESTRATÉGICO

## Cultura y Valores Universitarios

Preservar la riqueza cultural del estado y la identidad universitaria es uno de los compromisos de la Institución, para lograrlo es necesario impulsar y difundir las expresiones artísticas y deportivas, así como el cuidado de la salud y la transmisión y práctica de valores.

Durante este año y en vista de la exigencia de confinamiento provocado por la pandemia, se redoblaron esfuerzos en las actividades que orientan a difundir la práctica el arte en la vida cotidiana utilizando diversidad de medios. De esta forma continuamos ofreciendo cursos de formación integral que incentivan a la población a practicar la cultura, el arte y el deporte, así como a valorar y aprender sobre la riqueza de las costumbres y tradiciones a fin de que trasciendan a las siguientes generaciones.

Por otro lado, se incrementaron los eventos que fortalecen la identidad, la cultura cívica y la práctica de los valores. Esto permite que la comunidad

universitaria de esta Casa de Estudios sea una influencia positiva e incida en la mejora continua de la sociedad.

También se incrementó y diversificó el contenido televisivo y radiofónico que beneficia a la audiencia, con transmisiones de eventos deportivos, actividades lúdicas y artísticas, noticias relevantes y reportajes de diversos intereses.

Para dar alternativas a la población durante el confinamiento, se produjeron contenidos que propiciaran el bienestar, por ello la barra programática de Radio y TV UJAT ofreció producciones de orientación médica, nutricional y psicológica, también se transmitieron programas de activación física, pláticas de prevención y atención relativas al COVID-19.

Con todas estas acciones la Universidad está encaminada a la formación integral de los estudiantes y al impulso de una

población más sensible a las expresiones culturales y que aprecia sus raíces, tradiciones e historia.

### Preservación, aprecio y promoción de la cultura y el deporte

Con el firme Propósito de cumplir con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, acerca de reforzar la oferta de actividades culturales que fomenten el rescate y aprecio por las expresiones artísticas y artesanales, se continúan impartiendo las clases de los talleres artísticos y culturales del Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA) a través de la plataforma *Microsoft Teams*. De este modo, en el año que se informa, se ofertaron diversos talleres en la modalidad a distancia a 1,656 matriculados.



Tabla 6. Talleres artísticos y culturales del CEDA.

Nombre	N° de Inscritos
Canto	125
Cómic	34
Danza Clásica	60
Danza Moderna Jazz	251
Danza y Bailes Populares	106
Dibujo y Pintura	181
Grabado Popular	13
Guitarra	132
Lengua Chontal	152
Literatura	228
Piano	127
Ritmos y Percusiones	17
Tamborileros	179
Teatro	51
<b>Total</b>	<b>1,656</b>

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

Además se atiende la demanda del público infantil, que este año tuvo 76 inscritos en los cursos sabatinos de Danza Clásica y Danza Folklórica.

A través de la misma plataforma, el Centro de Fomento al Deporte (CEFODE) continuó con una oferta de diversas disciplinas deportivas a la comunidad universitaria y

al público en general. Durante el periodo de informe se inscribieron 2,029 personas en los talleres deportivos, para lo cual se implementaron diversas estrategias de fomento a la práctica del ejercicio físico.

Tabla 7. Talleres del CEFODE.

Disciplinas deportivas			
Nombre	N° de Inscritos	Nombre	N° de Inscritos
Acondicionamiento físico	106	Kick boxing	80
Ajedrez	73	Kung-Fu	64
Atletismo	15	Natación	25
Banda de Guerra y Escolta	34	Pilates	34
Básquetbol	142	Porristas	12
Canotaje	13	Spinnig	131
Entrenamiento funcional	20	Tae kwon-do	138
Fútbol barda	24	Tenis	12
Fútbol soccer	13	Tocho bandera	37
Gimnasia aeróbica	35	Voleibol de playa	106
Gimnasio	656	Voleibol de sala	125
Karate-Do	18	Yoga	44
		Zumba	72
Total			2,029

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) continuó impartiendo cursos diarios a través de la plataforma *Microsoft Teams*, atendiendo a 12,333 matriculados distribuidos en los diferentes idiomas que oferta este centro



de extensión. De hecho, para ampliar la cobertura abrieron dos nuevas sedes en Ciudad Universitaria del Conocimiento y en la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez.

Tabla 8. Cursos impartidos en el CELE.

Curso	N° de Inscritos
Comprensión de Textos en Inglés	107
Curso de Inglés Diario para Niños	106
Curso de Alemán Diario	97
Curso de Chino Diario	132
Curso de Francés Diario	691
Curso de Francés Sabatino	71
Curso de Hebreo Diario	34
Curso de Inglés Diario	8,589
Curso de Inglés Intensivo	234
Curso de Inglés para Niños	463
Curso de Inglés Sabatino	1,256
Curso de Italiano Diario	292
Curso de Japonés Diario	108
Curso de Portugués Diario	112
Curso de Ruso Diario	41
Total	12,333

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

Con el propósito de brindar calidad en la enseñanza impartida en los talleres artísticos y culturales ante la crisis epidemiológica, se capacitó al personal docente y administrativo en el uso de las tecnologías para la enseñanza a distancia con el curso: *Facebook*, de Red Social a Herramienta para la Difusión Cultural, realizado en el mes de marzo.

A fin de otorgar la mejor formación en cultura deportiva, el profesor de Tae kwon-do del CEFODE, Álvaro Campos Taracena



participó, del 28 de febrero al 1 de marzo, en el *Noveno Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Moo Duk Kwan*, realizado en Cuernavaca, Morelos, donde profesores de diferentes regiones del país se actualizaron en temas relevantes de los deportes de combate, como entrenamiento y acondicionamiento físico, flexibilidad y técnica de combate, orientado a formar con mejores técnicas en la disciplina del Tae kwon-do.

Los 40 profesores adscritos al CEFODE recibieron de manera diferida una capacitación durante los meses junio, julio y agosto, en la que adquirieron conocimientos necesarios para implementar sus actividades académicas mediante la plataforma *Microsoft Teams* y con ello poder impartir los talleres deportivos de manera virtual.

Siguiendo con la agenda del CEDA, en el mes de septiembre se efectuó el festival virtual *Zapateo Tabasqueño* en el que la

comunidad universitaria y el público en general disfrutaron de las demostraciones de bailes típicos de Tabasco.



Con motivo de las festividades por el 41 Aniversario de los talleres del Centro de Desarrollo de las Artes, en febrero se realizaron actividades como la plática: *Obra y Vida de Karl Friedrich Hieronymus, Barón de Münchhausen* disertada por el escritor y locutor Vicente Gómez Montero; ese mismo día se disfrutó de la Gala Artística por el Aniversario del CEDA con la presentación del Ballet Folklórico, la Compañía de Danza Kinesia y la intervención musical de la Orquesta

Latina Juchimán en la explanada del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE).

**Estudiantes del CEDA  
fueron ganadores  
en diversas categorías  
en la Muestra Estatal  
de Danza 2020**

Estudiantes del CEDA participaron en la *Muestra Estatal de Danza 2020*, durante la cual se premió a los mejores participantes. Fueron los galardonados en la categoría Contemporáneo de forma individual, categoría Neoclásico de forma individual, y categoría Contemporáneo en parejas.

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO  
"FORJADA DE LA VIDA... ACORDE EN LA PAZ"

CEDA  
Centro de Desarrollo de las Artes

**41 ANIVERSARIO  
DE LOS TALLERES**  
del Centro de Desarrollo de las Artes

**Miércoles 26 de Febrero**  
"Gala Artística"

Participan:  
- Ballet Folklórico de la UJAT.  
- Grupo de Danza "Kinesia".  
- Orquesta Latina Juchimán.

16:00 horas |  
Explanada del Centro  
Internacional de Vinculación  
y Enseñanza CIVE (Zona de la Cultura).

Centro de Desarrollo de las Artes UJAT

De igual manera la Compañía de Danza Kinesia asistió al *Concurso Comparsas*, celebrado en la Ciudad de Comalcalco, Tabasco donde fue reconocida por su destacada participación y obtuvo el primer lugar en la categoría denominada: Libre de Fantasía.

En virtud de la celebración del *Día del Cine Japonés*, el 17 de marzo, maestros del CELE realizaron proyecciones de las películas: *Todos los Días son un Buen Día* y *Un cuento de Cocina Samurái*, de origen japonés, en las aulas del CIVE con el objetivo de difundir la cultura japonesa y despertar el interés por aprender este idioma entre el los alumnos y público en general.

La actividad anual *Fotoseptiembre Universitario*, es ya una tradición en esta Casa de Estudios, y para inaugurarla se llevó a cabo el conversatorio: *La Fotografía Contemporánea en Tiempos de la Pandemia* por medio de una transmisión en vivo de *Facebook* el 9 de

septiembre; en este evento compartieron sus conocimientos los fotógrafos autorales Adriana Ramos Zepeda, Hogle Liset Olivas, Misael Sámano Vargas y el artista visual Paúl Estévez.

Ese mismo día, se exhibieron las 70 fotografías de los participantes en el reto fotográfico: *Luces de la Pandemia*, del que resultaron 25 fotografías finalistas con mención honorífica de entre las que destacaron tres fotos cuyos autores fueron galardonados.

A nombre de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Colectivo Obtura Tabasco y Kodak Professional, les informamos los resultados finales del reto.

**FOTO septiembre 2020** Las luces de la pandemia



**Primer lugar**  
Enemigo en Común  
Luis Iván Sánchez de la Cruz  
@luisivansanche

**Segundo lugar**  
El amor en tiempos de covid  
Jesús Domingo Hernández Ramírez  
@sundayhr

**Tercer lugar**  
Cuando el pueblo ora  
Raquel De Dios Zapata  
@rbusebe

En el marco de esta celebración, se ofreció la charla: *Jóvenes, la cara de la cultura. Visión fotográfica del artista*, el día viernes 11 de septiembre; para ello, fotógrafos profesionales asesoraron a la audiencia sobre la importancia de la fotografía en la difusión cultural. Otra de las charlas emitidas dentro de la programación de Fotoseptiembre 2020 fue: *Implicaciones Sociológicas de la Imagen Digital*, ambas pláticas fueron transmitidas en vivo por *Instagram*.

Del 8 al 22 de octubre de 2020 se realizó virtualmente la *Muestra de Arte Contemporáneo y Culturas Emergentes K'elen Bijí*, a través de la red social *Instagram LIVE*, donde se transmitieron las conferencias magistrales *Sustentabilidad y Pueblos Mágicos con 235 espectadores*, y *El Mundo Indígena en la Época de Oro del Cine Mexicano*, la cuales fueron vistas por 251 personas.

Para preservar las tradiciones mexicanas, la División Académica de Ingeniería y

Arquitectura realizó a través de *Microsoft Teams* el concurso: *Calaveritas Literarias* y el concurso de *Catrines y Catrinas*, en el marco de la celebración del *Día de Muertos*, donde se premió a los autores de las tres mejores calaveritas, así como a los mejores vestuarios de catrines.

Esta misma División Académica organizó a través de su página de *Facebook* el concurso *FOTOfrienda Juchimana*, en la que los participantes enviaron la foto de su altar de muertos para que fueran publicados y obtuvieran votos mediante reacciones en esta red social, de esta manera se premió a los creadores de los tres altares más votados.



Con el fin de crear un espacio de expresión artística a la comunidad Universitaria dentro de cada División Académica, se realizan diversos eventos que promueven la cultura y la artesanía en relación a los perfiles de los estudiantes, según sus áreas de conocimiento.

La División Académica de Ciencias Agropecuarias, en el marco de su evento *Plantas de Uso Medicinal*, mantuvo una exposición fotográfica del 17 al 20 de marzo que se pudo admirar por estudiantes y profesores en el vestíbulo del centro de cómputo de esta División Académica. Asimismo, el 18 de marzo, 43 estudiantes ofrecieron una muestra gastronómica en la sala de usos múltiples, dando a degustar a la comunidad universitaria variedad de quesos que se pueden elaborar con leche de ovinos y caprinos.

La División Académica de Ciencias Básicas organizó un evento especial el 14 de marzo,

*Día Internacional de las Matemáticas*, en el que alumnos participaron en actividades recreativas referente al uso de las Matemáticas y se proyectaron películas sobre el tema, dichas actividades tuvieron lugar en el auditorio Museo de la Ciencia de esa misma División Académica.

Por otro lado, el 24 de enero, la División Académica de Ciencias Biológicas presentó el libro: *Paisaje de la Sustentabilidad*, ante 48 alumnos reunidos en el auditorio Dr. Eugene P. Odum, donde escucharon una reseña y fragmentos de esta publicación. En esta misma División Académica se organizó el 12 de marzo, un torneo relámpago en el que participaron 36 estudiantes de las licenciaturas que allí se ofertan.

En la División Académica de Ciencias Económico Administrativas se proyectó el 12 de marzo la película *El Joven Juárez* en el Auditorio C. P. Ramón Neme Castillo, en donde se dieron cita 42

alumnos. Además, realizó el *Concurso de Fotografía: Tu Creatividad en Rosa*, el cual se desarrolló en el marco del mes para promover la prevención de cáncer de mama, y premió a los autores de las tres mejores fotografías.



La División Académica de Educación y Artes realizó el 5 de mayo la muestra pedagógica del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Música para socializar las competencias desarrolladas al ejecutar instrumentos musicales, fue transmitida en las redes sociales de la División Académica logrando 2,570 espectadores.

Debido a la necesidad de un escudo para la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, se realizó un concurso donde invitaron a profesores y alumnos a crear un escudo con características que distingan a esta División Académica; después de una selección de los mejores, la elección de los ganadores se celebró en el auditorio Lic. Manuel Sánchez Mármol del Instituto Juárez, en el que diseñadores gráficos y directivos fueron el jurado calificador que evaluaron las propuestas elaboradas, eligiendo como ganador al estudiante de doctorado Henry Jesús Hernández Gómez.

Con motivo de la celebración del Día del Médico, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco realizó una transmisión en vivo vía *Facebook* del evento *Cantándole a la Vida*, donde los estudiantes disfrutaron de las interpretaciones de cinco cantantes invitados.

A manera de incentivar el hábito de la lectura, la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, mantiene activos 16 grupos en círculos de lectura, conformados a través de *Google Classroom* en aulas virtuales generadas por los alumnos, con un total de 397 participantes.

Para impulsar el conocimiento de la cultura entre compañeros, estudiantes de diversas licenciaturas de la División Académica de Educación y Artes crearon un club de cultura nombrado ATELIER, en el que se comparte conocimiento sobre las diversas expresiones de arte de interés en este club, como cine, literatura, danza, teatro, fotografía, artes plásticas y música. ATELIER organizó en febrero la plática: *El arte: interpretaciones y percepciones de los jóvenes*, en la explanada del edificio A de esta División Académica, con el propósito de brindar un espacio a quienes buscan expresarse.

Durante el mes de mayo, se promovió la apreciación del cine mediante la

realización virtual de los Cine-Debates de películas como: *Te Doy mis Ojos*, con 81 asistentes; *Elsa y Fred*, 73 participantes, y *Los Sueños de Akira Kurosawa*, que apreciaron 90 personas.

La cultura deportiva también es un pilar importante en el desarrollo integral profesional, por lo que se apoya y promueve la actividad física en todas las disciplinas. Durante el primer año de esta gestión se redoblaron esfuerzos para que quienes gustan de la práctica de deportes puedan trascender en él y participar en justas deportivas que los motiven a continuar practicando disciplinas saludables.



Se realizaron diversos torneos interdivisionales para seleccionar a jóvenes que representarían a esta Casa de Estudios en los *Juegos estatales del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil 2020* (CONDDE 2020) del 10 al 28 de febrero, en el que participaron 105 alumnos. Las selecciones deportivas formadas por el CEFODE destacaron en esta actividad celebrada del 24 al 29 de febrero y lograron adjudicarse el primer lugar en cada disciplina deportiva.



Después de enfrentarse a jóvenes de otras instituciones educativas, el estudiante de Karate Tenoch Valenzuela Ulin, logró obtener el segundo lugar en la competencia

nacional clasificatoria de Karate que organiza la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte en su edición 2020, el cual se efectuó en Mérida, Yucatán el 11 y 12 de marzo.

**Estudiante de la UJAT  
obtuvo el  
segundo lugar  
en competencia nacional  
de Karate**

Para informarse en temas relativos a los hábitos de un buen atleta, se ofreció a los estudiantes el *Congreso Internacional del Deporte en la Actualidad Online*, con temas como alimentación deportiva, periodización y planificación de entrenamientos, psicología deportiva, deportes con pelota y de combate, estos temas fueron impartidos los días 6 al 11 de diciembre a través de la plataforma *Zoom*.

Para hacer trascender la riqueza tradicional de Tabasco y de esta Alma Mater, la Biblioteca Histórica José Martí asumió la

tarea de digitalizar la información cultural del estado y de la Universidad, que se encuentra en el acervo bibliohemerográfico que previamente fue restaurado; cabe destacar que son colecciones grandes que datan de los años 1600 y 1700, por lo que aún se sigue trabajando en ello, sin embargo, todo el material que ya se tiene en formato electrónico, se encuentra disponible en la página institucional en el apartado Red Abierta de Bibliotecas Digitales, donde se puede acceder a esta información y ser descargada de forma gratuita.

**La biblioteca histórica  
José Martí  
tiene amplio acervo  
bibliohemerográfico,  
disponible  
gratuitamente  
al público en general**

**Se realizaron  
1,031  
círculos de lectura**

De igual manera, el Sistema Bibliotecario utilizó las plataformas *Classroom* y *Meet* para dar seguimiento a las actividades programadas en todas las Divisiones Académicas y algunas áreas centrales, realizando con ello 1,031 círculos de lectura.

El hábito de la lectura es una tarea importante para adquirir y preservar la cultura, por ello se promueve entre la población tabasqueña, el Catálogo de Publicaciones Culturales, donde hay obras completas en PDF que pueden ser descargadas gratuitamente por medio de los códigos QR que se comparten en redes sociales o dentro del sitio web universitario.

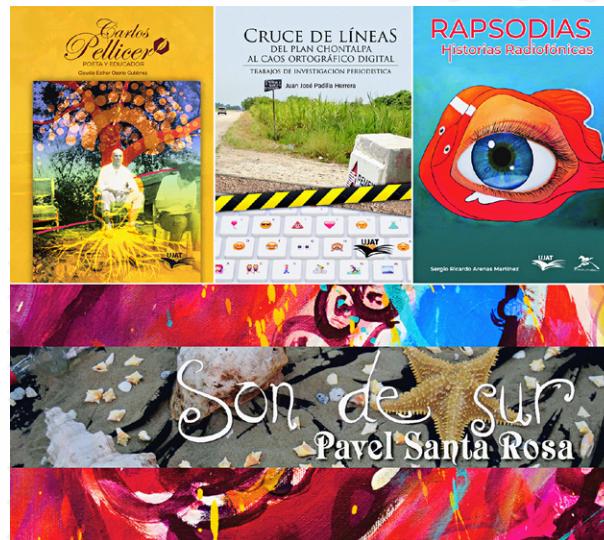
Como resultado de los círculos de lectura, en agosto se organizó el *Concurso Virtual de Cuento Relato*, donde los participantes debían escribir un cuento con tema libre, se premió a los tres mejores, los cuales fueron publicados en un video donde los autores leyeron sus obras para el público en general.

**La UJAT donó  
684  
libros a diversas  
instituciones**

Así también, para propiciar que la niñez y juventud tabasqueña tengan material bibliográfico para leer, durante el año que se informa se donaron 684 títulos en diversas instituciones como: la Secretaría de Bienestar Sustentabilidad y Cambio Climático, COBATAB Plantel No. 44, Escuela Primaria Francisco J. Santamaría, Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, Ermita Nuestra Señora de

Guadalupe en el Fraccionamiento Pomoca, Nacajuca, Tabasco.

Ofrecer contenido cultural literario de calidad es un compromiso de esta Universidad, por ello este año se hizo el esfuerzo de continuar con la edición de libros, a pesar del confinamiento. Se logró la edición y corrección de estilo de los ejemplares: *En Algún Sitio Alguien Escribe*, *Del Instituto Juárez a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Tomo II*, *Del Instituto Juárez a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Tomo III*, *Rapsodias Historias*



*Radiofónicas, Perspectivas y Retos Actuales en la Formación de Profesores, El juego el Pochó: Antiguo Tanaj Tzité y Carlos Pellicer, Poeta y Educador*, por mencionar algunos de los 35 libros editados, cuyo tiraje está disponible de manera electrónica.

La librería universitaria también incentiva el disfrute de las expresiones del arte, para lo cual este año organizó en febrero una serie de actividades como la *Exposición Plástica del Fondo Universitario de Artes Visuales*, donde 545 asistentes admiraron en la Galería Universitaria del Instituto Juárez, la exhibición de 20 obras plásticas en diversas técnicas, estas creaciones han sido donadas por diversos artistas a la Universidad.

A manera de difundir las nuevas producciones literarias, se realizan presentaciones de libro en diferentes espacios universitarios, en noviembre de 2020, se presentó al público en general el

libro: *Cruce de Líneas: del Plan Chontalpa al Caos Ortográfico Digital*, donde un grupo de profesores hicieron comentarios sobre esta obra.

En 2020, los eventos de mucha concurrencia se realizaron de manera virtual para evitar aglomeraciones debido a la alarma de salud mundial, por ello las ferias de libro se realizaron a través de plataformas virtuales. De esta manera la Universidad participó en la *62ª edición de la Feria Internacional del Libro* y el *Festival Cultural Universitario* de la Universidad de Guanajuato, llevado a cabo en agosto.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo hizo participe a esta Casa de Estudios en la *Edición 33 de la Feria Universitaria del Libro*, efectuada del 28 de agosto al 6 de septiembre; asimismo, se tuvo presencia en la *XXII Feria del Libro* de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, del 24 al 25 de septiembre.

La Universidad Autónoma de Nuevo León invitó a la UJAT a participar en la *Feria Universitaria del Libro 2020. Una década entre lectores (UANLeer 2020)*, misma que se llevó a cabo el mes de marzo de manera virtual. Posteriormente, del 17 al 20 de noviembre, se hizo la *Feria Internacional del Libro* de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 2020 de manera virtual con la temática: Ciencia y arte ante los nuevos retos, en la que también se destacó la participación de la UJAT.

## Identidad, Valores y tradiciones universitarias

Con el propósito de reforzar la devoción hacia el lábaro patrio en los estudiantes se llevó a cabo el 24 de febrero, un homenaje para conmemorar el Día de la Bandera, en donde la Banda de Guerra Universitaria dirigió el Himno Nacional, mientras los asistentes rendían los honores correspondientes.



En el mismo tenor, el 3 de septiembre se realizó el *Acto Cívico de Incineración de la Réplica de la Bandera Nacional*, después de rendirle honores y un toque de silencio en solemnidad, posteriormente se izó la nueva réplica de la Bandera Nacional que enarbolará en la Plaza Cívica de esta Alma Mater.

La *Semana de Juárez* es una Celebración que distingue a esta Universidad, este año la ceremonia de inauguración fue el 12 de marzo en la Cancha de Usos Múltiples de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez. Durante el evento se hizo un ciclo de conferencias referentes a la vida del Benemérito de las Américas y se ofreció la Muestra Gastronómica: *Sabores de Oaxaca, Hogar de Benito Juárez*, en la que participaron 40 personas.



Con ello, se dio paso a diversas actividades dentro y fuera de las Divisiones Académicas, como las descritas en las siguientes líneas.



Dentro de las múltiples actividades con motivo de la *Semana de Juárez*, se efectúa el *Concurso de Carteles* donde participan estudiantes de todas las Divisiones Académicas, este año participaron 30 carteles. Para elegir al ganador el jurado consideró elementos iconográficos que se plasmaron en los diseños, el 24 de

febrero se dio a conocer al ganador que fue el alumno de la Licenciatura en Arquitectura, Henry Jhonatan de la Cruz Reyes, cuyo cartel fue la imagen oficial de los festejos organizados para la semana del 12 al 18 de marzo.

Otra de las actividades, es el *Concurso Universitario de Oratoria*, que en este año tuvo lugar en el auditorio Lic. Manuel Sánchez Mármol; en este certamen se califican aspectos como expresión corporal, dificultad del poema, dicción, fluidez y emotividad, en esta ocasión el primer lugar lo obtuvo la estudiante Yali Estéfani Ventura Aparicio, de la División Académica de Ciencias Económico



Administrativas, al disertar los temas: La figura de la mujer en los procesos de la revolución e independencia de México y Jóvenes en el siglo XXI, en la etapa final.

De igual forma, cada División Académica hace lo propio para celebrar la semana en la que esta Casa de Estudios conmemora al Benemérito de las Américas. La División Académica Multidisciplinaria de los Ríos realizó el 12 de marzo, la *XIX Carrera Atlética* en la que participaron 374 estudiantes y profesores para recorrer 4.5 kilómetros en el municipio de Tenosique, al final de la carrera se premió a los tres primeros lugares de las categorías varonil y femenil, es de destacar que también se inscribieron alumnos de Guatemala, Honduras y El Salvador.

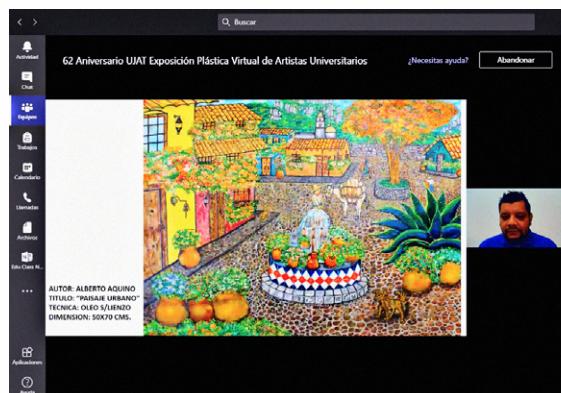
El concurso *Señorita UJAT* es realizado por el Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT), en el que las Divisiones Académicas se ven representadas por una alumna, este año,

la noche de gala en la que se eligió a la ganadora del certamen, se celebró el 13 de marzo en el Centro de Convenciones Tabasco 2000, donde los jóvenes estudiantes se reunieron para apoyar a sus respectivas representantes. Fue la estudiante Iyari Monserrat Bautista Baeza de la División Académica de Educación y Artes quien se coronó como la Señorita UJAT 2020, y esto le dio el privilegio de representar a la comunidad estudiantil en los eventos de la *Semana de Juárez*.

En el mes de noviembre se festejaron los 62 años de la fundación de esta Casa de Estudios, y para celebrarlo se transmitió un programa especial a través de TV UJAT y las redes sociales en el cual se pudo observar el *Acto Cívico Conmemorativo de 62 Aniversario*, disertación de poemas y una reseña del desarrollo de la Universidad observada mediante la galería de fotografías históricas expuesta en el Instituto Juárez.

También se expuso de manera virtual la mesa redonda: *Una historia que contar*, donde catedráticos contaron experiencias y parte de la historia de esta Alma Máter. También se llevó a cabo la exposición fotográfica: *Un instante en el tiempo*, donde se exhibieron fotografías históricas en la Galería Universitaria del Instituto Juárez.

Por otra parte se realizó la *Exposición Plástica Virtual de Artistas Universitarios*, en donde se presentaron las obras de diversos autores, formados en las aulas del CEDA, este evento tuvo 53 espectadores.



Así también, para conmemorar el *CVIII Aniversario Luctuoso de Manuel Sánchez Mármol*, el 6 de marzo se llevó a cabo en el Instituto Juárez la ceremonia de entrega de reconocimientos a los tres ganadores del concurso: *Dibujando a Manuel Sánchez Mármol*. Los participantes fueron alumnos de la escuela primaria Francisco J. Santamaría quienes asistieron acompañados de su profesor.

Las actividades en el *Homenaje a José Carlos Becerra* se hicieron de manera virtual del 21 al 28 de mayo. Se contó con la participación de alumnos y profesores de las Divisiones Académicas en los conversatorios que se realizaron durante esos días. Se transmitieron a través de *Facebook* las narraciones de la historia del homenajeado, así como la lectura de sus poemas que deleitaron a los 7,897 espectadores.

Asimismo, dentro de las actividades de este homenaje, se proyectó el documental *José Carlos Becerra, el Poeta Joven de*

*Tabasco* el cual pudieron observar 3,250 personas. Todas estas proyecciones fueron a través de la red social *Facebook*. Sin embargo, la actividad final fue la proyección del documental: *José Carlos Becerra, Poeta*, que fue transmitido por TV UJAT y TVT-Televisión Tabasqueña.

**Como muestra de la cultura del cuidado de la salud, se implementaron todas las medidas necesarias para prevenir el COVID-19**

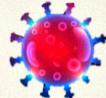
Contribuir a la salud integral, bienestar físico y emocional de la comunidad estudiantil es uno de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, en el contexto de la crisis sanitaria se implementaron medidas de prevención del COVID-19. Se desinfectaron todas las instalaciones

universitarias de acuerdo a las disposiciones oficiales de la Secretaría de Salud y ante el retorno escalonado a la nueva normalidad se colocaron tapetes desinfectantes, gel antibacterial y se otorgaron cubrebocas en todas las oficinas para mantener un ambiente saludable.

De igual manera, se realizó publicidad impresa para promover hábitos saludables, se imprimieron tabloides y lonas que explican las medidas de prevención como: lavado de manos, sana distancia y uso de cubrebocas, por mencionar algunos.



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO  
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



### ¿Qué es el coronavirus?

### ¿Cuáles son los síntomas de gravedad?



### ¿Qué debo hacer si tengo coronavirus (COVID19)?



La COVID19 es una enfermedad viral que se transmite de persona a persona a través de las gotitas de saliva que salen despedidas de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar o hablar.

El tiempo que pasa entre la exposición a COVID19 y el tiempo en que comienzan los síntomas suele ser de alrededor de 5 a 7 días, pero puede variar de 1 a 14 días.

#### Síntomas leves

- Fiebre 
- Tos seca 
- Dolor de cabeza y garganta
- Diarrea 
- Perdida del gusto y el olfato 
- Erupciones cutáneas 

- Dificultad para respirar 
- Dolor u opresión en el pecho
- Labios/dedos con coloración azulada/morada 
- Si cuentan con oxímetro de pulso en casa y este llega por debajo de 91% 

Ante la presencia de síntomas severos (gravedad) deben acudir al hospital Juan Graham para recibir atención médica/ hablar a los epidemiólogos para auxiliar en el momento, o hablar al 911 o 800 6241 774 (número COVID).



A manera de contribuir con el bienestar psicoemocional de la población tabasqueña en temporada de confinamiento, la radio universitaria UJAT Conciencia preparó, para el 27 de mayo, un programa especial denominado: Salud Mental y Emocional Durante y Después de la Pandemia, donde una especialista en psicología brindó a la audiencia información, asesoría y consejos para mantener la mente activa y saludable.

Por otra parte, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco está colaborando en la implementación de un espacio que brinde servicios especializados de rehabilitación física a los derechohabientes de la Universidad denominada: Centro de Rehabilitación Universitaria, que contará con equipo de vanguardia para atender las necesidades de tratamiento de discapacidades físicas, al cual también podrá tener acceso el público en general a bajo costo.

En esta misma División Académica se ofrecen servicios de manera local

como la Clínica del Pie Diabético y el Laboratorio de Análisis Clínicos, además se trabaja para lograr expandir estos servicios a toda la comunidad universitaria, mediante un trabajo en conjunto con la Coordinación General de Servicios Médicos, a fin de beneficiar a todos los derechohabientes.

Para fomentar el bienestar de la audiencia en general, se transmite todos los jueves el programa: Buena Salud, mediante el canal de la UJAT, en el que se abordan temas como práctica de ejercicio, alimentación saludable, estilos de vida y orientación médica y psicológica.



Propiciar una alimentación saludable entre quienes integran este claustro universitario es uno de los compromisos por los que se trabajó durante este año, por ello el día 10 de marzo se reinauguró la Cafetería Universitaria, donde se espera que los alimentos que se ofrezcan cumplan con nutrientes recomendados en el plato de buen comer.

A fin de motivar a la comunidad universitaria a mantenerse en movimiento y evitar el sedentarismo, el 6 de abril se inició la transmisión del programa: Actívate desde Casa, donde dos estudiantes y un profesor del CEFODE explican rutinas deportivas y ejercicios que pueden realizarse en el hogar. El objetivo es fomentar e impulsar la práctica deportiva entre la comunidad estudiantil de nuestra Alma Máter. Este programa es transmitido por el Canal 35.1 TV UJAT y en las redes sociales universitarias.

Como cada año en el mes de mayo se organizó la *ExpoConvivir Bienestar Emocional* en donde se desarrollaron conferencias magistrales, cursos, talleres y pláticas especializadas sobre temas como la salud mental y los derechos humanos; en dicho evento se contó con una participación de 600 alumnos.

Por otro lado, se efectuó la *Jornada por la Vida* los días 23 y 24 de noviembre, en la que se transmitieron talleres y videoconferencias, a través de *Microsoft Teams*, con temas como: Mitos y Realidades de las Drogas, Salud Reproductiva y Sexual, los Valores le dan Sentido a los Derechos Humanos y la Codependencia en los Vínculos Afectivos, en los cuales participaron 188 alumnos.



Otra de las acciones implementadas para preservar la salud de la comunidad universitaria fue la aplicación de 500 vacunas contra la Influenza, estableciendo módulos en puntos estratégicos de los diversos campus de esta Casa de Estudios, donde incluso el público externo podía acudir a vacunarse; también se aprovecharon estos módulos para realizar pruebas rápidas de glucosa, colesterol, y presión arterial.

En este aspecto la División Académica de Ciencias Biológicas hizo lo propio al vacunar en su módulo a 90 personas contra la Influenza.



Para promover el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos, se organizó del 27 al 30 de abril la *8ª Semana de Derechos Humanos: Desde lo Virtual entre el Ying y el Yang*, donde se impartieron temas como el derecho a la educación, la salud y comunicación, los cuales beneficiaron a 2,074 personas que vieron las transmisiones en *Facebook*.

**2,074**  
personas beneficiadas  
con conferencias en  
materia de  
Derechos Humanos

Bajo esa misma intención se ofreció la Conferencia: Emociones frente al COVID-19, en coordinación con la comisión de Derechos Humanos, a través de aula virtual UJAT a la que asistieron 43 alumnos.

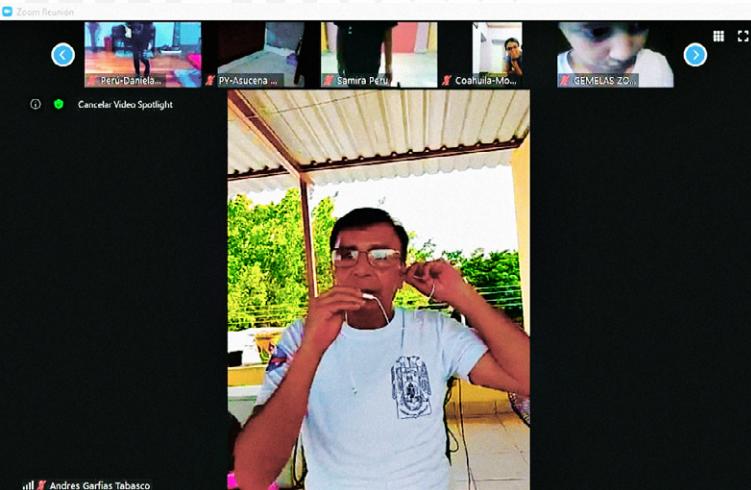
## Difusión y promoción alternativa de la cultura universitaria y tabasqueña

Al ser la cultura uno de los ejes que dirigen el quehacer de esta Casa de Estudios, se realizan actividades que difunden a nivel nacional e internacional la riqueza cultural de esta Institución y de Tabasco. En esta tesitura, en el mes de julio el Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folklore y de las Artes Tradicionales (CIOFF) realizó un festival virtual titulado: *Folklore a Distancia Internacional CIOFF 2020*, que en este año fue dirigido por el maestro del CEDA Andrés Antonio Hernández

Garfías quien presentó un repertorio de contenido cultural tabasqueño en colaboración con la Sección Nacional del CIOFF México, donde participaron niños de Bolivia, Perú, Costa Rica y Paraguay.

**Coloquio virtual reúne a  
1500  
personas de  
diferentes países**

Se llevó a cabo la *Expo Coloquio Virtual Internacional Pre-Textos del Solsticio*, del 20 al 23 de junio. Las actividades fueron publicadas en videos de *Facebook* donde participaron 85 artistas de Guinea Ecuatorial, Estados Unidos, Cuba, Nicaragua, Bulgaria, Colombia, Argentina, Puerto Rico y México, quienes presentaron sus obras y leyeron poemas alusivos a la temática del evento. La jornada de actividades concluyó con la presentación de conversatorios y exposiciones plásticas principalmente,



las cuales disfrutaron 1,500 personas, quienes interactuaron con los artistas.



A fin de gestionar la cultura en espacios virtuales del 6 al 14 de noviembre se organizó en línea el *IV Coloquio de Gestión y Promoción Cultural de Tabasco*, el cual se inauguró con una conferencia magistral y la presentación del espectáculo artístico *Fest UJAT On Line*, durante estos días se realizaron mesas redondas, talleres, ponencias, presentaciones de libros y revistas.

Del 9 al 14 de noviembre se llevó a cabo el *Symposium Internacional y Virtual de*

*Gestión Cultural*, donde se disertaron conferencia magistrales como: Danza Folklórica y Jarana, encuentros en Europa, que fue impartida desde París, Francia; Las Relaciones Públicas Enfocadas a Artistas, fue impartida por la brasileña Pamela Souza Kadi, desde Mecaé, Rio de Janeiro; La Mediación Artística en los Procesos Organizativos de Comunidades Migrantes en Europa, transmitidas desde Zürich, Suiza; Wayna Tambo-Red de la Diversidad impartida desde Bolivia, Trascendencia Museográfica del Día de Muertos en México o Xantolo, emitida desde Holanda; y Las Prácticas Religiosas como Expresiones Culturales, desde Alemania. Estas conferencias fueron apreciadas través de la plataforma digital *Microsoft Teams*.

Con la finalidad de que la población tabasqueña tenga acceso a variedad de contenidos artísticos, deportivos y culturales a través de los medios radiofónicos y televisivos, se transmitieron

diversos programas producidos por esta Casa de Estudios.

TV UJAT creó  
**433**  
producciones televisivas, con  
diversas emisiones periódicas  
cada una, que hacen un total de  
**3,315**  
transmisiones

A través del canal 35.1 XHUIJAT de televisión abierta y del Aula Virtual UJAT, se ofrece programación variada de contenido compartido con otras Instituciones de Educación Superior y programas de producción propia. Durante el año que se informa, esta Casa de Estudios elaboró 22 programas de transmisión periódica, 35 programas especiales y 53 cápsulas informativas con temas como cuidado de la salud, prevención del COVID-19, cuidado del

ambiente, entre otras. Asimismo, creó 323 spots con información relevante para la comunidad universitaria.

Dentro de la barra programática se tiene la transmisión de Pensamiento Juchimán, UJAT Agropecuario, Trazos y Letras, Aprendamos Economía, 0 es Tres, 35 Niños, Calles con Sabor, UJAT ConCiencia, Ceda el paso, Tertulia 35, Generación en Línea, Cita Médica, Conciertos Desde el Trópico, Cinerama 35 y UJAT-Noticias, entre otros.

Algunas de las producciones televisivas para difundir el arte y la cultura son: El Color de la Literatura, en el que se hacen lecturas y recomendaciones de libros de diferentes géneros literarios; Cuéntame tu Historia, es un programa en el que se comparte la historia de estudiantes que se destacan por su aporte positivo a la sociedad en los ámbitos científicos, ambiental, artísticos, educativos, o social; el programa Acción en lo Desconocido es

un programa donde se emiten diversos temas de interés como salud, arte, ciencia y educación.



En la amplia gama de producción que se transmite en TV UJAT, se encuentran otros que difunden la riqueza cultural del estado, como: Calles con Sabor, cuyo contenido da a conocer la gastronomía regional y lugares emblemáticos de la capital tabasqueña; Conciertos desde el Trópico, es un espacio que presenta el talento artístico de profesores y estudiantes de la Universidad, interpretando temas musicales de grandes autores nacionales. Así Es Tabasco,

recopila muestras de las riquezas del estado que son demostradas a través de la música, tradiciones, danzas, gastronomía y artesanías.

La producción total de  
Radio UJAT fue de  
**1,264**  
transmisiones de spots,  
programas y emisiones  
especiales

Por su parte, Radio UJAT 107.3 FM transmite programas como: Así Se Escucha México, que emite melodías de géneros regionales mexicanos; Viejitas Pero Bonitas, es un programa en el que se escuchan canciones de los años setenta y ochenta; Iconos de la Música, es un programa que transmite música de los cantantes representativos a nivel nacional y se describe el origen de sus discografías, premios y legado musical.

De igual forma hay programación que difunde la cultura regional y nacional, con programas como: Soy Tabasqueño de un Edén muy Choco, que tiene como objetivo divulgar la riqueza del lenguaje y música tabasqueña; Así se Escucha México que transmite música regional mexicana, Tabasco Eres, difunde lo más relevante en eventos artísticos y educativos locales, así como noticias de la entidad.

Otros de los programas radiofónicos que se producen para la estación radial de esta Casa de Estudios son: Viva la Música, AgroUjat, Huellas del Corazón, Deja de Girar, La Gaya Letra, Radio Vector, Voces sin Género, Se Dice Que..., Noticiero UJAT e Interpretame Ésta. Así también, se trabajó en la producción de 100 miniseries radiofónicas con los programas: La Cajita Mágica, Cuentos Para Llevar y Aprendiendo Chontal para niños y niñas.





Search or type a command

# Caring for Climate



## HIGH-LEVEL MEETING OF CARING FOR CLIMATE

8 December 2020 | 09:00–11:00 a.m. E

**REGISTER TODAY**

**#OurOnlyFuture**



4

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021



E  
ST



EJE ESTRATÉGICO

# Vinculación con Responsabilidad Social

RACE TO ZERO

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco asume el compromiso de ejercer una mejor práctica de vinculación con responsabilidad social al interior y exterior de la Institución, por ello las acciones emprendidas durante este año, están orientadas hacia el logro de la vinculación con los diversos sectores productivos. La aspiración es que se establezcan relaciones virtuosas, que trasciendan lo suscrito en un convenio e impacten en el entorno de una manera tangible.

Se busca dar certeza a las acciones emprendidas a través de los convenios suscritos y la participación de proyectos con enfoque productivo con los sectores público, privado, educativo y social. También se persigue la autosuficiencia mediante la transferencia de conocimiento, tecnología y la producción de bienes y servicios que permitan la obtención de ingresos. Nuestra vinculación pone énfasis en la educación continua y la certificación de competencias como

una forma de contribuir al desarrollo del capital humano. Nuestro actuar con el entorno se sostiene en buenas prácticas de responsabilidad social universitaria en el ejercicio que día a día se busca mediante la participación de la comunidad universitaria y el público en general. La idea es trabajar colaborativamente con el entorno para que a través de la vinculación se mejoren las condiciones de vida de la sociedad.



## Vinculación universitaria con los sectores

Durante el periodo que se informa suscribimos 94 convenios de tipos Generales y Específicos. Se establecieron con los diferentes sectores: educativo, empresarial, gubernamental, social y de salud con un alcance estatal, nacional e internacional. La vinculación que realiza la Universidad a través de estos convenios, beneficia a la educación, empresa, gobierno, salud y sociedad.



Figura 23.  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.



**Figura 24.**  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación -  
Dirección de Vinculación.

Los propósitos de establecimiento de estos convenios son, por un lado, abrir espacios para nuestros estudiantes, a fin de que desarrollen competencias en el campo laboral en situaciones reales. Por otro lado, realizar interacciones con los sectores para obtener beneficios mutuos y mejorar de manera colaborativa la situación de la entidad y la región.

Como una forma de vincular a nuestros estudiantes y personal con temas e instancias de impacto nacional, el Titular de la Unidad de Inteligencia Financiera, Santiago Nieto Castillo, presentó la Evaluación Nacional de Riesgos 2020 a la comunidad universitaria de esta Casa de Estudios. El evento se realizó el día 3 de diciembre a través de la Plataforma *Microsoft Teams*.



## Proyectos de Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria

La Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) aprobó el proyecto de investigación: El Agrosistema Cacao como Patrimonio Biocultural de Tabasco y su Resiliencia ante el Cambio Global, bajo la responsabilidad técnica de Ena Edith

Mata Zayas, profesora investigadora de la División Académica de Ciencias Biológicas. Esta investigación tiene el objetivo de elaborar un diagnóstico del agrosistema cacao desde su perspectiva ecológica y socioeconómica para determinar sus efectos en la biodiversidad y su capacidad de mantener servicios ecosistémicos como una medida de adaptación resiliente en la Región de la Chontalpa, Tabasco.

Para atender las necesidades de desarrollo con proyectos de vinculación en el estado, durante este periodo que se informa, la UJAT participó en la convocatoria con financiamiento del Programa de Acciones Culturales Multilingües y Comunitarias (PACMyC) 2020 con el proyecto Saber para Proteger: Valoración de los Servicios Ambientales del Parque Museo de la Venta, proyecto bajo la responsabilidad de Graciela Beauregard Solís, profesora investigadora de la División Académica de Ciencias Biológicas e integrante del Cuerpo Académico en Consolidación



Investigación Socio ambiental para la Sustentabilidad. Estas acciones buscan lograr intervenciones educativas informales sobre formación de valores en favor del medio ambiente, para la protección de los espacios naturales que preservan la biodiversidad de las especies de la región.

Con enfoque en Responsabilidad Universitaria se establecieron alianzas, a través del Acuerdo de Cooperación Educativa en colaboración con la *Conrad Foundation-Nasa, Education USA*, y del Convenio General de Colaboración conjunta con la *San Diego State University* y Consejo Británico.

Vincular las funciones de la Universidad para el desarrollo y fortalecimiento de hábitos laborales y competencias técnicas para coadyuvar a mejor empleabilidad a futuro, es una prioridad, por lo que la Institución participa en el *Programa Jóvenes Construyendo el Futuro* (PJCF), acción a nivel Federal de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), cuyo objetivo es conseguir una mayor inclusión en el mercado laboral de los jóvenes que actualmente ni trabajan, ni estudian y que tengan entre 18 y 29 años de edad. Esto se logra por medio de la capacitación que reciben los beneficiarios en alguna

organización, para adquirir habilidades, técnicas y hábitos de trabajo con la finalidad de contribuir a incorporarse con facilidad a un empleo. Durante este periodo, contamos con 135 becarios aprendices que fueron seleccionados por cumplir con los requerimientos establecidos en los 122 planes de capacitación, distribuidos en 19 centros de trabajo de la Universidad.

Como parte de las actividades para dar a conocer la importancia de la participación de los jóvenes que presentan una situación económica que les impide continuar con sus estudios, se llevó a cabo la socialización

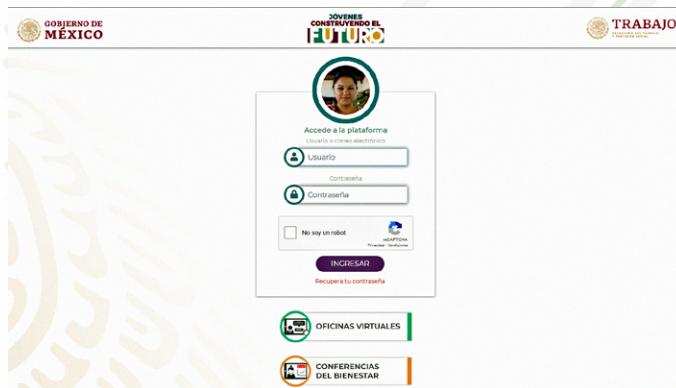


Figura 25.

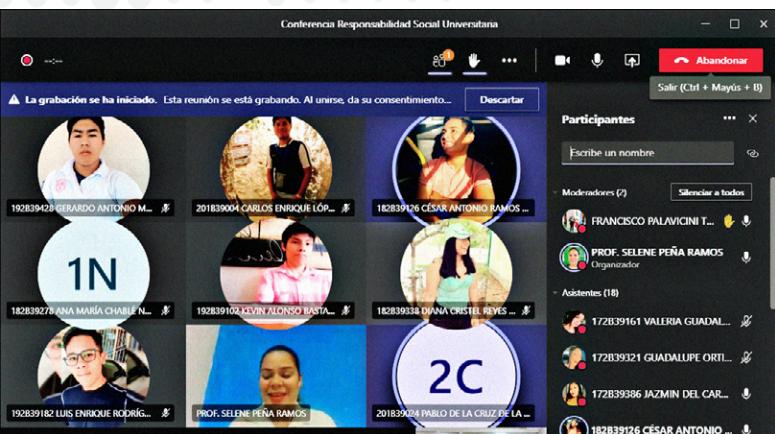
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Centro de Emprendimiento.

de los beneficios del programa liderados por Izcoatl Jiménez Vargas, capacitador a nivel estatal del PJCF, quien dio a conocer los cambios de la plataforma, así como el establecimiento de nuevos lineamientos federales y casos de éxito para motivar a los interesados, al igual que presentar el mejoramiento del entorno virtual del programa.

Dentro de las actividades llevadas a cabo para estimular las buenas prácticas de Responsabilidad Social Universitaria se realizaron dos *webinars* de Responsabilidad



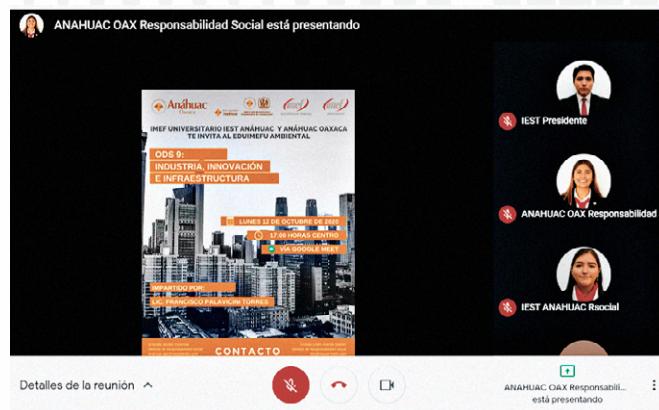
Social Empresarial en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas acciones contribuyen en la cartera de opciones para el público en general.



**695** participantes en actividades de Responsabilidad Social Universitaria

Vinculación con Responsabilidad Social

Para apoyar las acciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en temas de Educación de Calidad, articuladas a los ODS utilizando el Modelo de Gestión del Pacto Mundial, se organizaron las conferencias: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Modelo de Gestión del Pacto Mundial, Gestión Pública para el Desarrollo de la Agenda 2030, *Webinar* Agenda 2030: ODS, y los talleres virtuales Objetivos de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030, Responsabilidad Social Empresarial: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Agua y Cambio Climático a través de la plataforma *Microsoft Teams* y otros ambientes virtuales. Se espera que con estas acciones se logre estimular buenas prácticas de Responsabilidad Social Universitaria, que dirigen acciones de los programas educativos hacia la población vulnerable con necesidades específicas, en áreas del desarrollo sostenible.



La Oficina de la Red del Pacto Mundial en México, otorgó la bienvenida como firmante a la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, con fecha 14 de septiembre de 2020, en el cual se establece el compromiso de Promocionar los Diez Principios del Pacto Mundial de la ONU y educar a diferentes tipos de audiencia sobre la sostenibilidad, definir objetivos, estrategias y políticas, para el respeto y apoyo público a los derechos humanos, derechos laborales, medio ambiente y anticorrupción, apoyar a las instituciones participantes del Pacto

Mundial de las Naciones Unidas en la implementación y reporte de sus esfuerzos de sostenibilidad. Asimismo, ofrecer facilidades a Redes Locales del Pacto Global y/o el Pacto Mundial de la ONU en Nueva York. La División Académica de Ciencias Económico Administrativas es la primera de esta Casa de Estudios en adoptar el Modelo de Gestión del Pacto Mundial, motivo por el cual se realizó el primer Taller: *Design Thinking: Agenda 2030* para el personal administrativo, en el que participaron 12 asistentes con la finalidad de integrar los indicadores de gestión con la perspectiva de desarrollo sostenible.

La Dirección de Vinculación participó como asistente al *Foro de Alto Nivel sobre el Cuidado del Clima* que cuenta con el respaldo de más de 450 empresas de 65 países, organizado por el Pacto Mundial de Naciones Unidas en plataforma virtual con

UNITED NATIONS



NATIONS UNIES

POSTAL ADDRESS—ADRESSE POSTALE: UNITED NATIONS, N.Y. 10017  
EMAIL: INFO@UNGLOBALCOMPACT.ORG TEL: +1 212 963 1900

14 September, 2020

Dear Mr. Hernandez Govea,

Thank you for writing the Secretary-General to express your organization's commitment to advance the Global Compact's principles in the areas of human rights, labour standards, the environment and anti-corruption. We applaud your leadership in making this decision and welcome your organization's engagement in the Global Compact – the world's largest corporate citizenship initiative, with thousands of business participants and other stakeholders from civil society, labour and government based in over 160 countries.

At the heart of the Global Compact is a conviction that business practices which are rooted in universal principles help the global marketplace to be more socially and economically inclusive, thus advancing collective goals of international cooperation, peace and development. Indeed, companies and other organizations participating in the Global Compact are working diligently to give concrete meaning to this principle-based change approach.

From the beginning, the Global Compact has considered the active engagement of non-business stakeholders a critical factor for making real progress. Your participation helps to foster this collaborative spirit which is so critical for tackling today's challenges.

Academic institutions have a unique role to play in advancing the Global Compact. For example, by undertaking research on the evolving issue of corporate citizenship, academic findings can serve to underpin more effective policies and practices. And, by developing case studies related to corporate efforts to implement universal principles, academics can further strengthen the business case for responsible practices. Perhaps most importantly, academics can better equip our leaders of tomorrow with the knowledge and tools they will need to adequately meet pressing global challenges.

Therefore, we encourage you to show your commitment to the Global Compact by taking strategic actions in one or more of the following areas: educating responsible leaders, advancing relevant research, disseminating international values of corporate citizenship, giving technical support to responsible business, or lending capacity to Global Compact Local Networks.

Business schools and management-related academic institutions are also encouraged to join the Principles for Responsible Management Education (PRME) initiative. The responsible education principles provide an engagement framework specifically for academic institutions to advance corporate responsibility through the incorporation of universal values into curricula and research. Over 100 academic institutions around the world have joined. More information can be found in the enclosed PRME brochure.

As a voluntary initiative, the Global Compact draws strength from our participants' commitment and actions. To spur implementation and progress, we provide various learning and engagement opportunities for signatories. These include: 80-plus country and regional networks where issues and activities are driven at a local level; practical tools and guidance documents on the principles and other priority issues; and international and local events where multi-stakeholder participants can exchange experiences, partake in learning and problem-solving exercises, engage in dialogue and identify like-minded organizations for partnering projects.

Further details on such activities can be found in the attached guidance document, "After the Signature: A Guide to Engagement in the United Nations Global Compact" and on the Global Compact website ([www.unglobalcompact.org](http://www.unglobalcompact.org)).

Credibility and accountability are critical factors for advancing the Global Compact. We encourage all organizations engaged in the initiative to communicate with their stakeholders about efforts to promote the initiative's ten principles and to engage in collaborative projects which advance the broader development goals of the United Nations, particularly the Millennium Development Goals. To start, your organization may wish to inform stakeholders – such as students, employees and partners – and the general public about your decision to support the Global Compact.

Again, we thank you for joining the Global Compact. We are eager to hear your ideas and experiences, and encourage you to share your views with us. We stand ready to support your efforts to embrace the ten universal principles and contribute to a more sustainable and inclusive global economy.

Yours sincerely,

Lise Kingo  
Executive Director  
United Nations Global Compact

la participación de integrantes del Pacto Mundial, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, el Cambio Climático y los Campeones del Clima de la COP25 y la COP26 junto con líderes del sector empresarial, gobierno, educativo y de la sociedad civil para promover el papel de las instituciones en el tratamiento del cambio climático.

en donde se obtuvo un ingreso por este concepto de \$1,740,000.



## Transferencia de conocimientos y formación continua

Como parte de los servicios altamente especializados se trabajó junto con el sector privado para ofrecer servicios a la empresa Lecid, S.A. de C.V., para la actualización de etiquetas conforme a la NOM-051,

Se apoyó a la empresa *Golsystems* para capacitar a los empleados a través del curso: Estructuración de Estrategias de Industria 4.0 en una Organización, con la finalidad de lograr una alineación de modelo de negocio con la tecnología.

El Centro de Emprendimiento (CEDEM) con el objetivo de fortalecer el espíritu emprendedor a través de proyectos productivos, llevó a cabo la capacitación a través del curso: Análisis de Costo de Producción, a 39 responsables de las Áreas de Vinculación y/o Jefes de Departamentos de las Divisiones

Académicas. Con esta acción se espera lograr un impacto significativo en la innovación de proyectos productivos de alto impacto.

Asimismo, el CEDEM, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) realizaron el evento: *El Ciclo Emprendedor y Propiedad Intelectual en Línea*, en donde se ofrecieron tres talleres, con la asistencia de estudiantes de la Divisiones Académicas de la Universidad y estudiantes de la Universidad Tecmilenio Campus Villahermosa, Instituto Tecnológico de Villahermosa y Colegio Latinoamericano.

En este mismo sentido, para incentivar la generación de productos, el CEDEM organizó el *Programa de Incubación de Negocios 2020*, en donde participaron emprendedores internos y externos para ser asesorados en la innovación de las siguientes ideas de negocios: Gennio, Taquería Cochinita Pibil, Clínica Psicoterapéutica Online (Take), Vinos de Fresa Isaakovich, Productos Artesanales de México, Paletas Gourmet Deli-Deli. Con estas iniciativas de negocios se espera contribuir significativamente al desarrollo económico del estado.



**Figura 26.**  
Fecha de corte: Noviembre de 2020.  
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Centro de Emprendimiento.

Para promover entre la población la preservación de los activos intangibles de los universitarios, resultados de la I+D+I, a través de la plataforma *Microsoft Teams*, se realizaron las conferencias en materia de Derecho de Autor, Propiedad Intelectual, un Aliado de los Negocios, dirigidas a: profesionales del Tecnológico Nacional de México, en el marco del *46 Aniversario, Gestión y Transferencia Tecnológica* para los integrantes de la Red de Vinculación e Innovación de Tabasco (REDVITAB), con la finalidad de generar alianzas hacia la transferencia de conocimiento de productos generados de investigación; a estudiantes del posgrado de Seguridad Alimentaria de la División Académica de Ciencias Agropecuarias con la participación de 40 Coordinadores de Vinculación y Educación Continua de diversas IES del estado de Tabasco, y Transferencia de Tecnología e Innovación, para desarrollar las habilidades en materia de búsqueda tecnológica, propiedad

Dirigido a:  
la comunidad universitaria

**Plática  
sobre Marcas**

30 de noviembre de 2020  
Horario: 10:00 am  
A través de Microsoft Teams

► [propiedadintelectual.vinculacion@ujat.mx](mailto:propiedadintelectual.vinculacion@ujat.mx)

intelectual y análisis de mercado, ayudando a generar nuevas tendencias en innovación en materia de alimentos, así como la conferencia sobre Derechos de Autor, dirigida a estudiantes de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, y la conferencia: La Importancia del Posicionamiento de las Marcas, impartida por personal del IMPI a la comunidad universitaria.

Para propiciar la transferencia e innovación tecnológica entre los estudiantes de la Universidad, se generó la convocatoria del concurso: *Diseño y Construcción de un Prototipo de Oxímetro de Pulso*, como resultado se elaboraron 13 réplicas de prototipos de oxímetro de pulso que diseñaron y fabricaron estudiantes de las Divisiones Académicas de Ingeniería y Arquitectura, de Ciencias de la Salud y de la Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, mismos que fueron entregados al Hospital Regional de Alta Especialidad Juan Graham Casasús con la finalidad de obtener una mayor información que contribuya a su perfeccionamiento y con esta acción contribuir a la generación de productos para resolver problemas específicos derivado de la situación que prevalece en la emergencia sanitaria por SARS-CoV-2. Para esta convocatoria se premió al primer y segundo lugar.

Durante este periodo se recibieron los siguientes tres certificados originales de las Renovaciones de Reserva de Derechos



al Uso Exclusivo: *Multidisciplinary Health Research*, del género difusiones periódicas, especie difusión vía red de cómputo; Revista *Perspectivas Docentes*, género publicaciones periódicas; *Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability*, género publicaciones periódicas, especie vía red de cómputo; teniendo como titular de las mismas a la Universidad. De igual forma, se realizó el trámite de renovación de la reserva de derechos del título *Journal of Energy, Engineering Optimization and Sustainability* en físico; *Journal of Basic Sciences* y *Perspectivas Docentes* en físico; y *Perspectivas Docentes* en línea (programa de cómputo). Actualmente se

está en espera del título original expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).



Por otra parte, con la participación de estudiantes y profesores del programa educativo de Ingeniería en Alimentos, la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, a través de la Dirección de Vinculación inició el proceso de registro de marca de productos queso poro, queso de hebra, queso panela, crema, leche pasteurizada, licor de piña y licor de jamaica bajo el nombre Producto Universitario UJAT-DAMRíos, paralelamente a esta acción se construyó en dicha División el punto de venta

para los productos y se sostienen pláticas con comerciantes de Tenosique para participar en los procesos de comercialización de la marca propiedad de la UJAT.

Con la finalidad de seguir preservando el acervo cultural de la Universidad, se generó la convocatoria para el registro de obras, dirigida a los profesores investigadores de esta Casa de Estudios, para el registro de las obras derivadas de su actividad académica y científica, por lo que, como resultado de la misma, se está tramitando ante el INDAUTOR, un aproximado de 107 registros entre obras literarias y programas de cómputo. Se está en espera de los certificados de registros originales expedidos por este Instituto.

A principios de este año, el IMPI notificó sobre la concesión de la patente de una composición herbolaria de uso tópico con actividad antiinflamatoria y antiséptica desarrollada por los profesores Maricela de

Jesús Alor Chávez, Eloísa López Hernández, Deysi Yadira Bermúdez Ocaña, Esperanza Aparicio Trápala, Isela Esther Juárez Rojop, Carlos Alberto Corzo Sosa y Ricardo Alfonso García Herrera.



Con respecto a educación continua, esta Universidad ofreció 19 diplomados, 18 curso-taller y nueve cursos. Asimismo, a causa del confinamiento, fue posible realizar 92 videoconferencias en donde se abordaron diversos temas. En estas actividades participaron 11,407 personas.

Con el objetivo de impulsar la certificación con base a estándares de competencias, la Dirección de

Vinculación llevó a cabo en dos emisiones el Taller y Evaluación del Estándar de Competencias EC0076: Evaluación de la Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencia, en colaboración con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Como resultado de la evaluación se logró la certificación de 21 profesores en el estándar EC0076.

Tabla 9. Número de profesores certificados en el estándar EC0076 por División Académica.

División Académica	Número
Ciencias Básicas	3
Ciencias Biológicas	1
Ciencias de la Salud	3
Ciencias Económico Administrativas	2
Ciencias Sociales y Humanidades	2
Ciencias y Tecnologías de la Información	3
Educación y Artes	3
Ingeniería y Arquitectura	1
Multidisciplinaria de Comcalco	1
Ingeniería y Arquitectura	2
<b>Total</b>	<b>21</b>

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Vinculación.

UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA

RECTORIA



5

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

EJE ESTRATÉGICO

# Gestión Eficaz y Transparente

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco busca consolidarse como un referente estatal y nacional en la observancia de las disposiciones normativas y resultados eminentes en materia de transparencia, rendición de cuentas, evaluación, control y fiscalización. El contexto general actual demanda que los entes y los servidores públicos den cumplimiento puntual y cuidadoso a las obligaciones legales y de esa manera, se contribuya a la consolidación de la cultura de transparencia y de rendición de cuentas.

Como una política institucional, la Universidad se encuentra analizando y estructurando las adecuaciones necesarias a la normativa para garantizar la gobernabilidad y el buen funcionamiento de la Institución.

Este eje estratégico de Gestión Eficaz y Transparente, tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas a través de la disposición

de los recursos humanos y financieros necesarios, que garanticen el adecuado desarrollo del quehacer universitario. La UJAT se ha propuesto enfatizar la responsabilidad y transparencia en todos sus procesos, y no solamente estar a la vanguardia en materia de normatividad, sino en la innovación, la gestión y el ejercicio de los recursos.

### **Gobernabilidad y actualización de la Normatividad Universitaria**

En este año, diversos ordenamientos fueron aprobados por el H. Consejo Universitario, que por vez primera sesionó a través de la plataforma *Microsoft Teams*, el 9 de julio, en respeto al distanciamiento decretado por las autoridades sanitarias. Entre estos destaca el Tabulador de Sueldos y Reglas de Operación Para el Personal de Confianza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el que se buscó transparentar los salarios del personal administrativo, en

consecuencia se eliminaron las dobles plazas (administrativa + docente) sin perder de vista el beneficio social y económico de los servidores públicos, que a su vez aligeró la carga financiera que representaba dicha condición. La medida se aplicó en atención a las recomendaciones vertidas por organismos como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES).

También se aprobó la actualización del Programa de Ahorro, Austeridad,



Racionalidad y Disciplina del Gasto con el que se promovió el manejo óptimo de los recursos.

Ambas disposiciones revisten gran importancia ya que permitieron un ahorro sustancial debido al énfasis en la racionalización de los gastos.

Otra medida en apoyo a la optimización de recursos, fue el Acuerdo para la Expedición de Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI), en sustitución de los recibos de pago tradicionales suscritos por los servidores públicos universitarios. En él se establece que a partir del día 1 de agosto del año 2020, los CFDI podrán utilizarse como constancia o recibo de pago de acuerdo a la Legislación Laboral en sustitución de los recibos de pago tradicionales.

De igual forma, fue avalado por el H. Consejo Universitario, el uso de Código

QR y sello digital para la Constancia de Estudios Electrónica emitida por la Universidad.

Para realizar sus funciones correspondientes a fin de dar cumplimiento de forma eficaz y oportuna a las atribuciones que por ley tienen conferidas, en el mes de julio se aprobó por el H. Consejo Universitario el Reglamento de la Contraloría General, instrumento legal con el que se armonizan las funciones del Órgano Interno de Control de la Universidad con la realidad jurídica que existe actualmente en nuestro país.

De igual forma se aprobó el Plan de Actividades Académicas y de Investigación para la nueva normalidad (Modalidad Virtual-Mixta).

Otra de las modificaciones propuesta fue respecto al artículo 5, 15 y se adiciona

el 18 del Estatuto General y Reglamento de Ingresos de la UJAT, con lo cual se permitirá a las Divisiones Académicas obtener ingresos adicionales por los productos que elaboren, registren y ofrezcan para beneficio de los tabasqueños.

**23**

**Acuerdos normativos  
publicados en la  
Gaceta Juchimán 2020**

La Coordinación de Protección Civil Universitaria, se encargó de presentar un Plan Institucional de Retorno a la Nueva Normalidad, basado en los lineamientos Técnicos de Seguridad Sanitaria en el Entorno Laboral emitido por la Secretaría de Salud, en colaboración con la Secretaría de Economía y la Secretaría del Trabajo y Prevención

Social, adecuado a las necesidades Institucionales y se dividió en tres etapas: la primera que es de preparación, con la integración de comités preventivos y capacitaciones al personal en los filtros sanitarios; la segunda, el reingreso ordenado realizado a partir del 6 de julio, y por último control y seguimiento, el cual incluyó acciones de limpieza, reordenamiento de espacios de trabajo y la dotación de insumos y materiales.



Se implementó el triage COVID, cuestionario en línea que contribuyó para el retorno a la nueva normalidad y establecer un seguimiento para el acceso a las instalaciones universitarias.



Tabla 10. Acuerdos y Decretos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en 2020.

Nombre	Fecha
Acuerdo por el que se suspende el plazo para la presentación de la Declaración de Situación Patrimonial y de Interés, Inicial y de Conclusión, de conformidad a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.	20 de marzo de 2020
Acuerdo por el que el Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco integra la Comisión Académica para realizar la Propuesta de Ajuste al Calendario Escolar de Licenciatura y Posgrado (escolarizado y a distancia) ciclo 2019-2020	22 de abril de 2020
Acuerdo por el que se suspende el plazo para la presentación de la Declaración de Situación Patrimonial y de Interés de Modificación, de conformidad a la Ley General de Responsabilidades Administrativas	22 de abril de 2020
Acuerdo de Aprobación de Ajuste al Calendario Escolar de Licenciatura y Posgrado (escolarizado y a distancia) ciclo 2019-2020, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	12 de mayo de 2020
Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	30 de mayo de 2020
Acuerdo por el que se pospone el Proceso de Elección de Director de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	4 de junio de 2020
Acuerdo por el que se Otorgan Facultades a las Coordinaciones de Auditoría como Autoridad Investigadora y de Normatividad y Responsabilidades como Autoridad Substanciadora y Resolutora de la Contraloría General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, acorde a la Ley General de Responsabilidades Administrativas	10 de junio de 2020
Acuerdo por el que se implementa el Uso del Código QR y Sello Digital para la Constancia de Estudio Electrónica emitida por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	13 de junio de 2020
Decreto por el que se Expide el Tabulador de Sueldos y Reglas de Operación para el Personal de Confianza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<b>Aprobado:</b> 9 de julio de 2020 <b>Vigencia inicia:</b> 1 de agosto de 2020
Decreto de Reforma al Reglamento de Ingresos Económicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<b>Aprobado:</b> 9 de julio de 2020 <b>Vigencia inicia:</b> 21 de julio de 2020
Decreto de Reforma al Estatuto General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<b>Aprobado:</b> 9 de julio de 2020 <b>Vigencia inicia:</b> 21 de julio de 2020
Decreto por el que se Expide el Reglamento de la Contraloría General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	<b>Aprobado:</b> 9 de julio de 2020 <b>Vigencia inicia:</b> 21 de julio de 2020
Plan de Actividades Académicas y de Investigación para la Nueva Normalidad (modalidad virtual-mixta)	<b>Aprobado:</b> 9 de julio de 2020 <b>Vigencia inicia:</b> 21 de julio de 2020
Acuerdo para la Expedición de Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI) en sustitución de los Recibos de Pago tradicionales suscritos por los Servidores Públicos Universitarios.	01 de agosto de 2020
Acuerdo mediante el cual se Implementa el Medio Electrónico denominado DeclaraNet.UJAT para la Presentación de las Declaraciones de Situación Patrimonial y de Intereses de los Servidores Públicos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y se habilitan los Términos y Plazos Legales en esa materia.	06 de agosto de 2020
Acuerdo que Delega Funciones Específicas al Titular de la Secretaría de Servicios Administrativos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	07 de agosto de 2020
Acuerdo por el que se Delega al Abogado General la Facultad de Certificar Documentos Oficiales de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	05 de octubre de 2020
Reglamento del Año Sabático de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	26 de octubre de 2020
Acuerdo por el que se Adiciona un Segundo Párrafo al Artículo 18 del Tabulador de Sueldos y Reglas de Operación para el Personal de Confianza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, relativo al Personal Académico Sindicalizado para permanecer u ocupar Plazas previstas en el citado tabulador	17 de noviembre de 2020
Acuerdo por el que se Pospone el Proceso de Elección de Director de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	02 de diciembre de 2020
Acuerdo de Implementación del Aula Virtual Microsoft Teams	<b>Aprobado:</b> 3 de julio de 2020 <b>Publicado:</b> 11 de diciembre de 2020
Acuerdo de Integración de la Comisión para la Modificación al Calendario Escolar de Licenciatura y Posgrado (escolarizado y a distancia) ciclo 2020-2021	<b>Aprobado:</b> 12 de noviembre de 2020 <b>Publicado:</b> 11 de diciembre de 2020
Acuerdo de Modificación al Calendario Escolar de Licenciatura y Posgrado (escolarizado y a distancia) ciclo 2020-2021	<b>Aprobado:</b> 13 de noviembre de 2020 <b>Publicado:</b> 11 de diciembre de 2020

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Gaceta Juchimán.

**EL FORO DE CONSULTA PARA  
LA INTEGRACIÓN DEL  
PLAN DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL 2020-2024,  
CONVOCÓ Y RECIBIÓ A:**

**65**

profesores integrantes del  
Sistema Nacional de Investigadores  
y con Perfil PRODEP en talleres  
específicos

**10**

representantes de empresas  
locales

**10**

representantes de instancias  
gubernamentales

**950**

ponencias registradas en la  
Plataforma del Foro de Consulta,  
de las cuales se expusieron 200

En cumplimiento con la Legislación Universitaria vigente, el Comité Institucional de Planeación y Evaluación tuvo a bien realizar la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024. En apego al debido proceso en la fase diagnóstica se organizó y realizó el Foro de Consulta Universitario los días 10 y 11 de marzo de 2020.

Se convocaron a 65 profesores integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con Perfil PRODEP para que a través de talleres plasmaran propuestas focalizadas a los programas educativos de la Universidad.

A través de la Plataforma del *Foro de Consulta para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024* disponible en la página web universitaria, se tuvo un registro de 950 ponencias, tanto de la administración central como de las 12 Divisiones Académicas, de las cuales se expusieron 200 y el resto fueron dictaminadas por los Comités de Planeación y Evaluación de las Divisiones Académicas. De esta manera, el proceso de integración del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 se sustentó en metodologías y herramientas perfiladas a instrumentar la transición al Modelo de Presupuesto Basado en Resultados.



El 15 de diciembre se presentó formalmente el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 ante el H. Consejo Universitario, de igual manera fue presentado el presupuesto de ingresos 2021 aprobado por el Congreso del Estado, por un monto de \$2,179,012,734 y se designaron los nuevos miembros del Patronato Universitario: los profesores José Francisco Pedrero Morales, Candelaria Guzmán y María del Carmen Navarrete. Además, el Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación, hizo la presentación del Proyecto de Reglamento de Año Sabático.

### ACCIONES TOTALES DECLARANET CENTRALIZACIÓN GENERAL

<b>366</b>	Total Obligados
<b>314</b>	Presentaron
<b>52</b>	Omisos
<b>52</b>	Turnados para Procedimiento de Investigación
<b>46</b>	Cumplieron en Etapa de Investigación
<b>6</b>	No cumplieron, se inicia PRAS

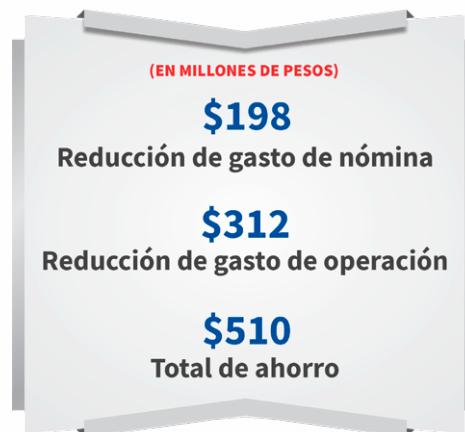
En apego a lo previsto en la Constitución Política del Estado de Tabasco, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, y con la finalidad de implementar un Sistema Informático de Declaración de Situación Patrimonial, el Rector firmó Convenio Específico con la Secretaría de la Función Pública del Estado, para la utilización del Sistema Informático denominado DeclaraNet.ujat.mx. Mediante Acuerdo

Rectoral el 6 de agosto se implementó este medio electrónico, por lo que se realizó la jornada de regularización de recepción a 366 administrativos en total.

### Gestión administrativa, Transparencia y Rendición de Cuentas

La Universidad como ente público se sostiene mayormente de los subsidios y subvenciones otorgados a por los gobiernos federal y estatal a través de diversos fondos. En este sentido el presupuesto universitario presentó en años anteriores un crecimiento paulatino, sin embargo, en el 2020 se otorgaron \$2,443,059,700, y con respecto a 2019 sufrió una disminución de \$286,263,266. En virtud de lo anterior se tomaron medidas para asegurar la operatividad de la institución como la reducción de gastos de nómina y de operación. En el primera caso gracias a diferentes medidas adoptadas se redujo en \$28,128,207, a lo cual se sumó la absorción del incremento salarial otorgado durante ese

año y su impacto sobre las prestaciones, cuya proyección de crecimiento estaba prevista fuera de más de 170 millones de pesos (mdp). En suma se ahorraron más de 198 mdp.



En cuanto al gasto de operación la reducción por el ahorro fue de del 48.8%, ya que de \$639,558,954 gastados en el 2019, se invirtieron en este rubro en 2020 \$312,320,346. En suma, de ambas reducciones en estos gastos se logró un monto aproximado de 510 mdp. El ahorro permitió solventar los gastos de fin de año sin tener que solicitar rescate financiero, así como salir del círculo de

las llamadas “Universidades en Crisis”. Esto fue reconocido públicamente por las autoridades educativas en el Boletín Núm. 334 de la Secretaría de Educación Pública, en el que se menciona que este logro fue resultado de una fuerte transformación impulsada por los rectores con apoyo de las comunidades universitarias de dos instituciones, una de las cuales es la UJAT.

Con el propósito de enfatizar en la planeación y administración eficiente de los recursos, todas las Unidades Responsables (URes) de la UJAT, iniciaron las acciones para la integración del Programa Anual de Trabajo (PAT) y el Anteproyecto Institucional de Presupuesto de Egresos 2021. Ambos, representan los primeros pasos para la transición que la Universidad requiere en cumplimiento con las responsabilidades de la administración pública y el manejo eficiente, eficaz y transparente de los recursos, así como lo marca la Gestión para Resultados (GpR).

### **PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO**

**Objetivo de capacitar en  
materia de planeación  
táctica-operativa, a  
los mandos medios  
de todas las unidades  
responsables que utilizan  
recursos públicos,  
impactó a**

**208**

**administrativos**

Para la elaboración de los PAT, la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional impartió una serie de talleres y se brindaron asesorías con el objetivo de capacitar en materia de planeación táctica-operativa a los mandos medios de todas las URes que utilizan recursos públicos. Para el desarrollo del Anteproyecto se actualizó en la plataforma digital el submódulo de anteproyecto y se capacitó a 102

administrativos del personal para la captura del mismo.

En la transparencia y rendición de cuentas, la Unidad de Transparencia de la Universidad, atendió 375 solicitudes de información de diferente índole, donde 202 tuvieron respuesta, 169 están en proceso y cuatro fueron orientadas.

Se realizaron en cumplimiento de la normativa institucional la entrega, presentación y rendición de cuentas, de los informes anuales de actividades las siguientes Divisiones Académicas: Primer Informe: Ciencias Biológicas, Ciencias Económico Administrativas, Multidisciplinaria de los Ríos y Educación y Artes; Segundo Informe: Ciencias y Tecnologías de la Información, Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura, y Ciencias Agropecuarias;

Tercer Informe: Multidisciplinaria de Comalcalco; Cuarto Informe: Ciencias Sociales y Humanidades, y Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez.

En los casos en los que hubo exposición por parte del Director o Directora, se realizó a través de la modalidad virtual como parte de la nueva normalidad).



Con fundamento en el artículo 19 fracción III de la Ley Orgánica y bajo un ambiente que garantiza la estabilidad de las comunidades divisionales en transición, el 18 de octubre se eligió a Felipa Sánchez Pérez como Directora de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades.



Después de haber sido presentado ante el H. Consejo Universitario, La UJAT dio a conocer e implementó el Programa de Ahorro, Austeridad,

Racionalidad y Disciplina del Gasto de los recursos materiales y financieros de esta institución, mediante acciones determinantes que implican una reducción significativa de los gastos del 51%. El plan reduce la contratación y creación de plazas académicas o administrativas de personal de base, honorarios y asimilados; ordena el cumplimiento de las cargas académicas de los Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo, restringe las horas extras y el arrendamiento de inmuebles, mientras que las compras de materiales e insumos se harán de manera consolidada hasta un 80%, a través del Comité de Compras. Este Programa de Ahorro y Austeridad, se sustentó en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y en la Ley Federal de Austeridad Republicana, donde se hace un llamado a manejar de manera transparente, eficiente y con honradez los recursos asignados a las instituciones por parte de la federación, para el logro

de estas nuevas medidas, la UJAT solicitó el apoyo de los sindicatos de profesores e investigadores y de los administrativos y de intendencia.

## REINGENIERÍA ADMINISTRATIVA

### Implementación en cinco fases:

- Diagnóstico Organizacional
- Auditoría Administrativa
- Reingeniería Administrativa
- Mapeo de Procesos
- Manuales de Organización, Funciones y Procedimientos

Tal como se estipuló en el Programa de Ahorro, Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, tomó la decisión de revisar su funcionamiento y estructura

organizacional, mediante la aplicación de una Reingeniería Administrativa.

Como resultado se obtuvo que las unidades administrativas, señalan que la estructura orgánica, no está acorde con las de cada unidad responsable.

En término de las relaciones, las áreas mantienen un aceptable nivel de relaciones internas y externas, sin embargo, en el nivel de interrelaciones es inadecuado, sufren de una desconexión crónica.

Como parte de los trabajos realizados de esta reingeniería podemos observar que la plantilla laboral tanto administrativos sindicalizados y de confianza, así como de docentes y honorarios asimilables, de 2019 a octubre de 2020 tuvo un decremento de 10.8%, respecto a los jubilados y pensionados de la Universidad se tuvo un decremento del 3.26% de 2019 a octubre de 2020.



La gestión para las actividades sustantivas de la Universidad, este año estuvieron compuestas de diferentes ingresos: Subsidios Federales, Ingresos Propios, Subsidio Estatal Ramo 28, Financiamiento Extraordinario (PROFEXCE, PADES, PRODEP, entre otros), para lo cual se contó con un Presupuesto Modificado, un Ingreso Radicado e Importe Ejercido.

### SECRETARÍA DE FINANZAS

INFORMACIÓN PRELIMINAR, DEBIDO A QUE  
EL PERIODO DE DICIEMBRE DE 2020 SE  
ENCUENTRA ABIERTO

**\$2,541,367,950.<sup>26</sup>**

Presupuesto modificado

**\$2,539,691,450.<sup>26</sup>**

Ingreso radicado

**\$2,412,457,461.<sup>54</sup>**

Importe ejercido

La Contraloría General Universitaria, recibió denuncias, realizó procedimientos de investigación, dictó acuerdo de calificación de conducta y emitió el Informe de Presunta Responsabilidad (IPRA), inició auditorías de tipo Financiera y de Cumplimiento.

**PROCEDIMIENTOS  
REALIZADOS POR LA  
CONTRALORÍA GENERAL**

- 120** Denuncias recibidas
- 120** Expedientes iniciados
- 48** Concluidos
- 6** Expedientes turnados a responsabilidades
- 66** En trámite
- 193** Acuerdos dictados
- 510** Notificaciones realizadas

Se coordinaron los trabajos de Auditoría a la Matrícula de forma no presencial con la AMOCVIES, para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 37, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2020.

Se enviaron a la ANUIES los Estados financieros auditados, así como el Reporte con la Síntesis de los Avances Académicos Logrados en el Ejercicio Fiscal 2019 para su presentación virtual, el día 3 de diciembre a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación de la Cámara de Diputados.

Tabla 11. Atención a Organismos Fiscalizadores.

Organismo	Cuenta Pública
Auditoría Superior de la Federación	2019
	2018
	2017
	2016
	2015
Órgano Superior de Fiscalización del Estado	2019
	2018

Fuente: Contraloría General.

## Administración de Recursos Humanos, materiales y de infraestructura

En el afán de responder a las recomendaciones de las instancias externas, se hace la propuesta por parte de esta administración de organizar un proceso de innovación en las asignaciones de las actividades académicas del personal docente. Para ello nombró a la Comisión Institucional de Validación de Asignaciones Académicas integrada por la Secretaría de Servicios Académicos, la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional, la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación.

El propósito es revalorar los perfiles docentes, desarrollar una planeación más eficiente de las asignaciones académicas y proponer procesos y procedimientos que permitan la utilización óptima de los recursos. El trabajo desarrollado en esta

comisión permitió que se hiciera una mejor distribución de las cargas docentes de los profesores de base e interinos de todas las Divisiones Académicas.

Como parte de las actividades administrativas, la virtualización permitió la creación de 20 oficinas virtuales con más de 60 usuarios para continuar con las actividades administrativas y así no retrasar las funciones sustanciales para los servicios estudiantiles, activando 30 dependencias administrativas entre ellas las 12 Divisiones Académicas de la Universidad.

Se creó el Centro de Pagos electrónicos, el cual permitió otorgar una herramienta esencial para contribuir de manera significativa en el aislamiento social y contribuir directamente en la continuidad de las actividades administrativas, dicho proyecto se implementó con el apoyo del Banco Santander aprovechando al máximo la capacidad tecnológica de ambas instituciones. Permitiendo que, desde el

27 de abril a la fecha, se lleven realizada más de 45,500 operaciones.

Actualmente en la Universidad se cuenta con 7,823 equipos de cómputo en óptimas condiciones. En infraestructura física se cuenta con: 697 aulas, 274 salas, 1,157 cubículos, 354 edificaciones de apoyo académico y 912 edificios varios como auditorios, teatro, áreas de esparcimiento, módulos sanitarios y servicios complementarios.

En el año 2020 se adquirieron 171 equipos tecnológicos, entre computadoras, equipos de red, proyectores, impresoras entre otros. lo anterior con recursos de: CONACyT fondos sectoriales, Convenio

Internacional de Investigación, PRODEP, CONACyT, Subsidio Federal y Recursos Universitarios. Con una inversión de \$1,417,779 se adquirieron 46 unidades entre equipo de laboratorio y mobiliario de oficina.

Tabla 12. Equipos tecnológicos adquiridos\*.

Equipo	Divisiones Académicas	Administración Central	Total
PC	63	11	74
Equipos de red	6	1	7
Proyectores	20	0	20
Impresoras	6	4	10
Otros	26	34	60

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos.

\* Se refiere a los equipos existentes.



Figura 27.

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos.

Incluye: Equipo de laboratorio, Instrumentos de laboratorio y Mobiliario de oficina.

**\$6,589,341.<sup>90</sup>****Inversión total en  
Tecnologías de Red y  
Telecomunicación**

La Dirección de Tecnologías de Información e Innovación, llevó a cabo la ampliación del ancho de banda del acceso a Internet, pasando de 1024 Mbps a 2048 Mbps duplicando la velocidad de acceso para toda la Institución, con una inversión de \$1,773,640. Con la finalidad de mantener en óptima condición de funcionamiento el sistema eléctrico del centro de datos, con una inversión de \$260,000 se realizó la adecuación urgente del sistema eléctrico. Fue instalado un Sistema de Magneto Activo para la protección de sistemas electrónicos de la red de Voz y Datos en el SITE de las siguientes Divisiones Académicas: Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Básicas, Ciencias y Tecnologías de la Información, con una inversión de \$312,000.

Con la finalidad de fortalecer el sistema de red de Voz y Datos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se compró un switch administrable de 48 puertos, invirtiendo \$148,319.

Contratamos la póliza de mantenimiento del Sistema de Infraestructura del Centro de Datos Universitario con una inversión de \$900,000. Del mismo modo, se adquirió un servidor de rack para fortalecer el Sistema de Seguridad Perimetral Informática de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco., con un costo de \$150,300.

De igual manera se contrató la póliza de servicio del Sistema de correo Anti *Spam* que realiza el filtrado de correo institucional, todo por el monto de \$230,000.

Se adquirió la póliza de mantenimiento del Sistema de Infraestructura del Centro de Datos Universitario, donde almacenan



y gestionan los Sistemas docentes y administrativos de la Universidad, con una inversión de \$900,000.

Para mantener funcionando los sistemas de respaldo eléctrico y el sistema de monitoreo del Centro de Datos Universitario, con un presupuesto de \$200,000, se adquirieron 300 baterías para el UPS de marca APC.

Obtuvimos las licencias de *software* de respaldo de sistemas y base de datos del Centro de Datos Universitario, con un costo de \$315,083.

Como parte de la actualización de los medios y para hacer más robusta la comunicación con los campus fuera de la Zona de la Cultura, con una inversión de \$800,000, se contrata el servicio de transporte de datos por medio de enlace de fibra óptica de 1Gb que incluye mantenimiento administración, monitoreo y reparación las veces que sean necesarias.

Se renovó la póliza de soporte a servidores de los sistemas, servicios y unidad de almacenamiento del Centro de Datos Universitario, por la cantidad de \$600,000.

Parte esencial de nuestro quehacer es la construcción, remodelación, ampliación y mantenimiento de la infraestructura universitaria, por lo que se realizaron

gestiones con los gobiernos estatal y municipal para realizar trabajos del reencarpetao asfáltico de la zona de la cultura y la reparación de luminarias. Por este motivo recibimos la visita del Gobernador del Estado Adán Augusto López Hernández y del Presidente Municipal de Centro Evaristo Hernández Cruz, en la revisión de los trabajos realizados.



En obras de mejoramiento de la infraestructura en este periodo se realizaron: La conclusión de la unidad académica (edificio C) y trabajos

complementarios en el Auditorio del Centro Emprendedor de la Ciudad Universitaria del Conocimiento (División Académica de Ciencias Económico Administrativas). Así como trabajos de Telecomunicaciones en salas de cómputo, cubículos, biblioteca, oficinas administrativas y áreas comunes para la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez. Todas con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2019, con un monto de \$31,040,555. Son obras terminadas por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE) pendientes de recepción por parte de la UJAT.



Figura 28.

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos - Dirección de Proyectos y Seguimiento de Obras.

Referente al fondo de Escuelas al Cien 2020, hay una obra concluida en la remodelación del edificio del Centro de Cómputo del Campus Zona de la Cultura, con un monto ejercido de \$5,986,782. En proceso de reconstrucción y remodelación están: Aulas didácticas en la División Académica de Ciencias Agropecuarias (edificios B, G), edificios para licenciatura en la División Académica de Ciencias Biológicas (A, B, C, F, Información Geográfica, Charles Darwin, Domo administrativo) y Biblioteca Ing. César O. Palacio Tapia,



en el Campus Chontalpa, todas con un presupuesto de \$30,383,540. Con un proceso de licitación por el ITIFE están las siguientes obras: Edificio para Laboratorios del Centro de Investigación y Posgrado en la División Académica de Ciencias de la Salud, Biblioteca en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, y edificios académicos en las Divisiones Académicas de Ciencias y Tecnologías de la Información, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Multidisciplinaria de Comalcalco, con un monto autorizado de \$172,964,665.

En proceso de construcción con FAM 2020, están las siguientes obras: Telecomunicaciones en Auditorio del Centro Emprendedor en el Campus Ciudad Universitaria del Conocimiento; laboratorios en la División Académica de Ciencias Básicas; Biblioteca en la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa



de Méndez; 2ª etapa de laboratorios de eléctrica, electrónica, mecánica eléctrica y manufactura, y acometida eléctrica en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura; y salas de videoconferencia para el Centro de Educación a Distancia de Macuspana, con \$27,865,340 presupuestados, de los cuales \$11,512,305 han sido ejercidos este 2020.

Aportando con recursos propios universitarios para la construcción, remodelación, adecuación y mantenimiento tenemos las siguientes obras: Centro de Rehabilitación Universitario en Zona de la Cultura;

remodelación y construcción de casetas de vigilancia en Zona de la Cultura y Campus Multidisciplinario Centenario; Impermeabilización de edificios en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas y Campus Multidisciplinario Centenario, con un monto total de \$3,462,035. Así como reparación de bombas, sistema hidráulico y eléctrico en Auditorio Eduardo Alday en edificio del CIVE, con un monto de \$23,244.





En la parte del mantenimiento preventivo, correctivo y equipamiento, con FAM 2020, tenemos dos obras de mantenimiento concluidas divididas en las Divisiones Académicas de Ciencias Agropecuarias y de Ciencias Biológicas, respectivamente, y dos en proceso de licitación por el ITIFE distribuidas en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura y el Centro de Educación a Distancia de Macuspana, con un monto aprobado para el ejercicio de \$4,897,117 y una extensión de obra de 55,220.54 m<sup>2</sup>.

En este mismo período la Dirección de Servicios Generales, realizó 964 acciones

de mantenimiento preventivo y correctivo de diversa índole: plomería, cerrajería, electrónica, aires acondicionados, mantenimiento de áreas verdes, entre otros, para el resguardo de la infraestructura de esta Casa de Estudios.

Tabla 13. Actividades de mantenimiento.

Acción Realizada	Cantidad
Aire Acondicionado	51
Albañilería	36
Cerrajería	41
Cuadrilla (mantenimiento de áreas verdes)	423
Eléctrico	113
Herrería	1
Mecánico	101
Pintura	41
Plomería y fontanería	95
Jardinería	53
Equipo de sonido y micrófonos	9
<b>Total</b>	<b>964</b>

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos - Dirección de Servicios Generales.

El total de servicios de soporte técnico para equipos de cómputo administrativo fue de 2,784 para todas las Divisiones Académicas y áreas de la Universidad.



Figura 29.

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Dirección de Tecnologías de Información e Innovación.

Como una parte fundamental en la operación y gestión administrativa de la Universidad, es programar la profesionalización, capacitación y actualización en el personal administrativo, en el 2020 se realizaron diferentes acciones encaminadas al logro de estas actividades.

La Coordinación de Protección Civil Universitaria efectuó un macro simulacro con la participación de 1,928 personas de la comunidad universitaria, asimismo, seis conferencias, siete cursos, cuatro curso-taller, dos talleres,

un foro y una mesa de discusión. De igual forma, diversas áreas de la administración central y Divisiones Académicas capacitaron en diversos temas a un total de 7,906 participantes administrativos sindicalizados y de confianza, las acciones fueron presenciales y virtuales.

Como parte fundamental en el cambio de administración la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación impartió más de 30 pláticas y capacitaciones a funcionarios claves y de la alta gerencia sobre el Sistema Integral de Información Administrativa

Institucional de la Universidad, contribuyendo de esta manera a fortalecer la visión y los escenarios necesarios para las tomas de decisiones.

Tabla 14. Profesionalización, capacitación y actualización del personal administrativo.

Área	N° de participantes
Coordinación de Protección Civil Universitaria	6,672
Contraloría General	139
Centro de Emprendimiento	465
División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	30
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos	80
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional	520
<b>Total</b>	<b>7,906</b>

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Secretaría de Servicios Administrativos - Contraloría General - Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Divisiones Académicas.

La salud de la comunidad universitaria siempre es importante por lo que en relación a las especialidades médicas, los trabajadores y familiares recibieron 36,857 consultas, en las siguientes modalidades: Medicina general, OPAC, Pediatría, Traumatología, Medicina Interna, Odontología general, Nutrición, Ginecología, Ultrasonido,

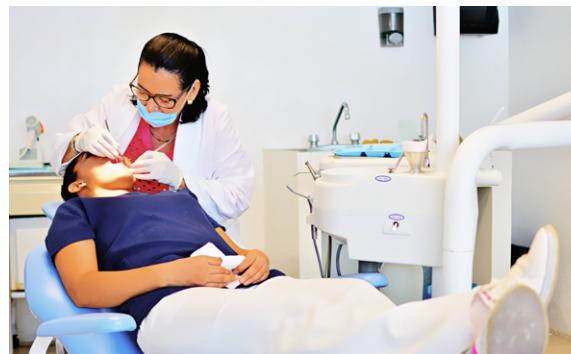
Gastroenterología, Cirugía bucal, Urgencias y Endodoncia.

Tabla 15. Atenciones por Especialidad.

Especialidad	Atenciones
Medicina general	24,272
OPAC	3,160
Pediatría	2,054
Traumatología	1,409
Medicina Interna	1,155
Odontología general	1,106
Nutrición	1,062
Ginecología	1,018
Ultrasonido	785
Gastroenterología	270
Cirugía bucal	209
Urgencias	206
Endodoncia	151
<b>Total</b>	<b>36,857</b>

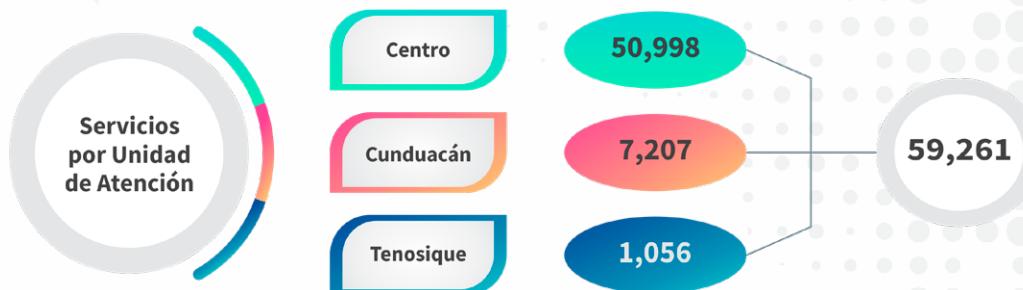
Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Coordinación General de Servicios Médicos.



Los Servicios Médicos Universitarios atendieron a 6,126 derechohabientes con un total de 59,261 atenciones, de las cuales

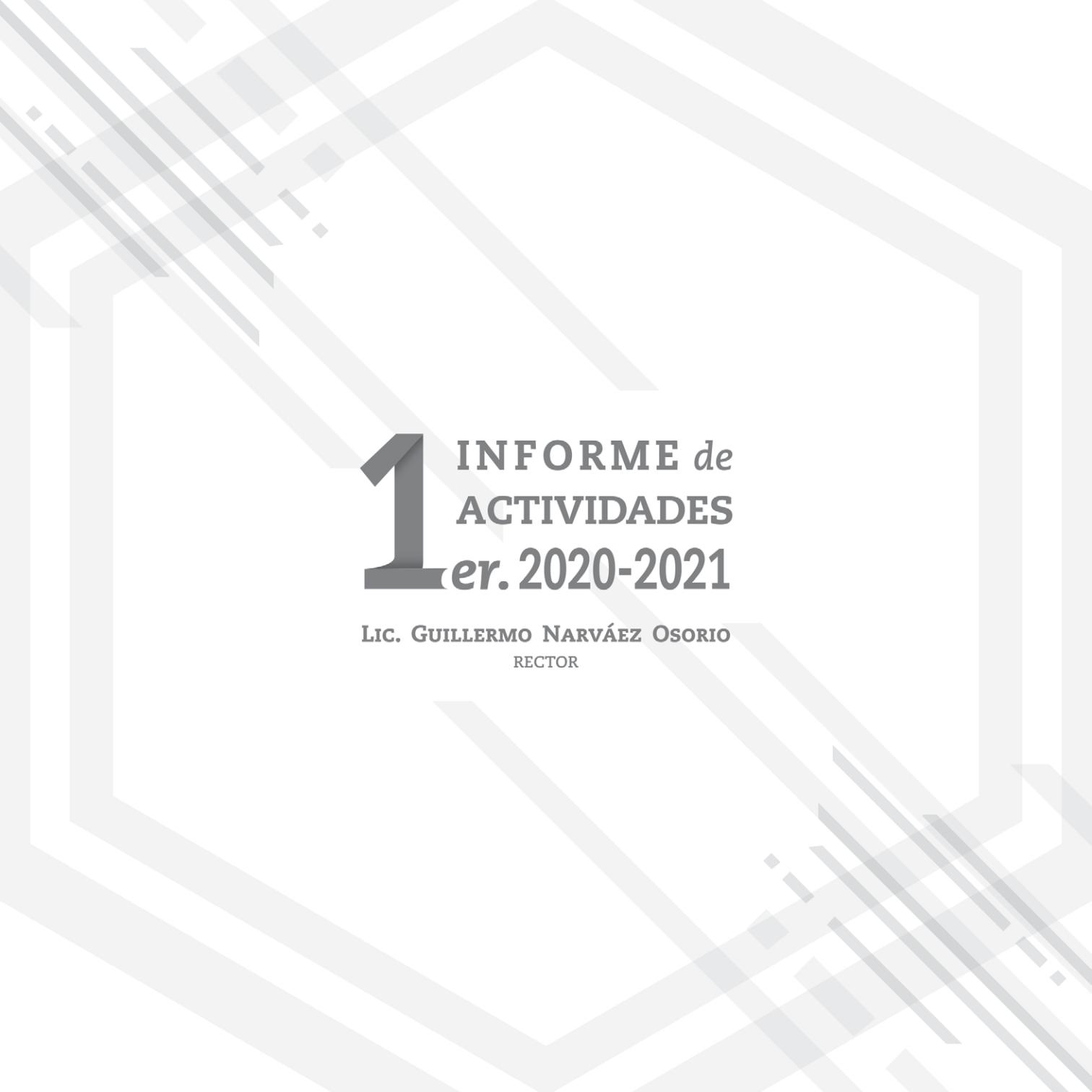
el 84% se registra en la unidad Centro, 14% en la unidad periférica Cunduacán y 2% en la unidad periférica Tenosique.



**Figura 30.**

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Coordinación General de Servicios Médicos.



# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR



# 6

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

EJE TRANSVERSAL

## Equidad y Movilidad Social

155

La Movilidad Social es una manera de identificar las oportunidades que las personas en la sociedad tienen para lograr una mejor calidad de vida. En el marco de la reciente transformación de nuestro país y las políticas públicas orientadas al bienestar, apostar por reducir las brechas de la desigualdad e impulsar la equidad constituye un reto para combatir los principales problemas sociales.

El nivel educativo es uno de los factores de mayor impacto sobre la Equidad y la Movilidad Social, es por ello que el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 lo estableció como uno de los ejes transversales de esta gestión, de modo que sus estrategias permitieron detonar algunos avances y contribuciones importantes en la materia.

En este sentido, destacan los logros en la transversalización de la perspectiva de género, en el que esta Casa de Estudios en un hecho histórico, escuchó las voces de las estudiantes y se dialogó con los

principales líderes para reflexionar en medidas dirigidas a resolver problemas de hostigamiento, acoso sexual y violencia. Como resultado, se tiene ya un proyecto de protocolo de atención para atender estas situaciones.

También se ha hecho más énfasis en la labor de los consultorios psicopedagógicos en la atención de las necesidades de género, así como los proyectos de las Divisiones Académicas para empoderar a las mujeres, fomentar el respeto a sus derechos y contribuir al cese de la violencia que se acentuó con el confinamiento a causa del COVID-19.

Destaca también el impacto del programa del Departamento de Estudios de Género transmitido por Radio UJAT y el uso de plataformas virtuales y tecnológicas para llegar a la población tabasqueña y hablar de salud para la mujer, prevención de enfermedades y atención a la violencia.

Las investigaciones científicas realizadas por esta Institución también han dado un giro importante, por lo que arropadas por las diversas convocatorias, tanto del gobierno estatal como federal, se ha participado en proyectos cuyos resultados serán de utilidad para abonar a la equidad y la movilidad social.

En el tema de inclusión, esta Universidad cuenta con un total de 49 estudiantes con alguna discapacidad motriz, visual o auditiva, para los cuales se encuentra trabajando en medidas de atención para apoyarlos en sus necesidades. Por su parte, tiene un total de 254 estudiantes que hablan una lengua indígena, por lo que el reto es brindar acciones y actividades que permitan el respeto a sus aportaciones en búsqueda de la valoración de su cultura y fomentar su sentido de inclusión a su Institución.

Con todas estas acciones, los esfuerzos de este año es una sumatoria de

horas de trabajo compartido, entre la administración central y las Divisiones Académicas, sin duda hay un importante avance, pero los desafíos en el tema son mayores, por lo que es preciso continuar en la búsqueda de la equidad y la movilidad social en beneficio de la sociedad de Tabasco y del mundo.



## Perspectiva de Género y Empoderamiento de la Mujer

A través del Departamento de Estudios de Género y las Divisiones Académicas, se realizaron a lo largo del año 47 actividades entre pláticas, conversatorios y conferencias, tanto presencial como a través de las plataformas, *Facebook*, *Microsoft Teams*, *Zoom* y Radio UJAT, en beneficio de 16,325 personas, entre alumnos, profesores, y público en general. Algunas de las actividades fueron las siguientes:



**16,325**  
personas beneficiadas  
con temas de  
perspectiva de género

**47**  
actividades en  
materia de género  
a lo largo del año

El conversatorio: *Confinamiento y Masculinidad*, fue una actividad dirigida a la sensibilización y concientización de las emociones de los hombres ante el confinamiento, realizado el 11 de mayo contó con una audiencia aproximada de 575 asistentes, entre alumnos y profesores universitarios.

Con el propósito de abordar temas de violencia, masculinidades y salud mental de las mujeres, se realizó la semana de charla: *Mujeres y Masculinidades*, del 20 al 25 de mayo, las cuales fueron

impartidas por los docentes Luis Ernesto Gutiérrez Berdeja, del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Aguascalientes; María del Socorro Damián Escobar, de la Universidad Autónoma de México e Isaura Alejandra Alemán González del Instituto de Seguridad Pública de Aguascalientes.

Dentro de esta semana, se efectuó la plática: Machistas en Rehabilitación, Creencias y Construcciones Sociales de la Masculinidad en México, cuyo objetivo fue reflexionar sobre las implicaciones en materia de salud que tienen las expresiones de la masculinidad y comprender el contexto cultural que las originan. Tuvo una participación de 745 personas entre alumnos y profesores.

De las actividades realizadas en este marco también fue la plática: Salud Mental en las Mujeres ante la Contingencia, cuyo propósito fue analizar y generar conciencia de las afecciones psicológicas

de las mujeres ante el confinamiento, en la que participaron 455 personas.

Como parte de la política inclusiva se llevó a cabo la *Semana de la Inclusión y la Diversidad* del 15 al 17 de junio, la cual contó con tres conferencias: El empoderamiento del Colectivo LGBTI desde el *pink money*, Historia de la Diversidad Sexual y Diversidad Sexual y Vejez, se contó con una participación de 1,101 personas entre docentes, comunidad estudiantil y administrativos.

A fin de promover espacios para la reflexión y profundizar en la importancia del autocuidado y resiliencia como habilidades para afrontar situaciones difíciles se impartió la conferencia: Resiliencia y Prácticas de Autocuidado. Fue dictada por Rosa Elena Olascoaga, de la Asociación Civil Olascoaga el 18 de junio a 84 mujeres universitarias, principalmente de las Divisiones Académicas.

El Diplomado Educación y Género, efectuado en el mes de agosto contó con la participación de 37 docentes de esta Casa de Estudios. Su objetivo principal fue promover el desarrollo de habilidades que permitan el uso de herramientas teórico-metodológicas y de aplicación práctica que faciliten el análisis y la reflexión sobre las bases de la desigualdad social y su relación con la educación, con la finalidad de formular propuestas de intervención y solución desde el ámbito educativo.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), declaró el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y en ese marco se impulsó el Acuerdo Nacional de 16 días de Activismo por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, tales acciones culminarían el 10 de diciembre con el Día de los Derechos Humanos.



En el marco de esa iniciativa, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco realizó, el 30 de noviembre, un ciclo de conferencias titulado: La Violencia en las Instituciones de Educación Superior; Asignaturas pendientes en torno al Derecho Humano de las Mujeres, a Vivir una Vida Libre de Violencia; El Perfil del Violentador; así como la Violencia y

Masculinidades. Entre los especialistas que las impartieron destacan: Cynthia Galicia Mendoza, María del Socorro Damián Escobar, Roberto Carlos González Fócil y Luis Ernesto Gutiérrez Berdeja.

El 10 de diciembre se llevó a cabo la clausura del ciclo de conferencias: Pinta el Mundo de Naranja, con la impartición de una conferencia y un taller. La Conferencia magistral Brechas Sociales y de Género en México y Tabasco y las Afectaciones por el COVID-19, fue disertada por José Nabor Cruz Marcelo; Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) en la Ciudad de México.

En lo que respecta al Taller: Creación de Infografías con Perspectiva de Género, fue impartido por Roxana Bello Vidal; se contó con la participación de 109 asistentes entre estudiantes, administrativos y docentes, con lo cual

se logró difundir, intervenir y promover la perspectiva de género en esta Casa de Estudios.

La labor de los consultorios psicopedagógicos no sólo se limitó a ofrecer consultas a los estudiantes que lo necesitan, en este periodo que se informa, realizaron actividades con temas relacionados a la perspectiva de género, violencia y relaciones socioafectivas.

De esta manera, en el marco del Día Naranja, cada mes se ofrecieron pláticas, como: Violencia de Género en el Confinamiento, a través del Aula Virtual, impartido por la fundadora del Colectivo Ni una menos Tabasco, María Gudelia Delgado Meza; Ciclo: De la Violencia y su Relación con los Mitos del Amor Romántico, por Gloria Guadalupe Chan Rodríguez; Nuestro Trabajo: Poner Fin a la Violencia Contra las Mujeres, disertada por María Isabel González Hernández;

y Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres con Ana Julia Valencia Méndez, directora de la Policía con Perspectiva de Género de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. A estas actividades asistieron 181 estudiantes.

El consultorio psicopedagógico de la División Académica de Educación y Artes, en el mes de febrero llevó a cabo una plática sobre: Comunicación Asertiva de Pareja, con la finalidad de brindar herramientas para atender la convivencia y prevenir la violencia en las relaciones de pareja.

En el mismo tenor se llevó a cabo el 12 de febrero la plática: Cómo llegar a Amar sin Sufrir, ofrecida por el psicólogo Freddy Orueta Arias, responsable del consultorio psicopedagógico de la División Académica de Ciencias Biológicas, con la participación de 42 asistentes, a fin de orientar a los estudiantes en la toma de decisiones y trato digno en sus relaciones personales.

Con el fin de promover la visibilización de las mujeres y la aplicación de sus derechos se expuso el tema: Generación de Igualdad: por los Derechos de las Mujeres, impartido por las psicólogas Diana López Hernández y Julia Cristina Hernández Uscanga, el 5 de marzo en el Auditorio Alexander I. Oparin, con la participación de 84 estudiantes.



Las Divisiones Académicas también contribuyen con proyectos propios en el desarrollo del tema de perspectiva de género, y este año es de destacar la labor realizada por la División Académica de Educación y Artes quien además de celebrar el Día Internacional de la Mujer,

con una conferencia, organizó diversas actividades en torno a este relevante tema como la *Primera Jornada de Desarrollo Humano: Temas emergentes ante el confinamiento por la pandemia*.



En este marco, el 18 de mayo se realizó la conferencia magistral *El empoderamiento de la Mujer*, disertada por la profesora Julita Elemí Hernández Sánchez mediante el Aula Virtual *Microsoft Teams*, que tuvo como propósito conocer la evolución del empoderamiento de la mujer a través de los años, así como su situación actual. Esta actividad contó con un total de 152 asistentes.

La conferencia: *Violencia en las Relaciones de Pareja*, se orientó a analizar los signos de la violencia en las relaciones de pareja y proporcionar estrategias de solución para salirse del ciclo, contó con 114 visitas. También se llevó a cabo el video-debate: *Conflictos con tu Pareja, y Cuando la Violencia se Vuelve Normal*, con el objetivo de analizar la necesidad de identificar las señales para que la violencia no se vuelva parte de lo cotidiano.

Dirigido a analizar las fases del ciclo de violencia de género y proporcionar estrategias de solución, el 20 de mayo se disertó la conferencia: *El ciclo de Violencia de Género. Cómo romperlo*, a la cual confluieron 192 asistentes.



La conferencia: Derechos Equitativos e Igualitarios entre Hombres y Mujeres, se efectuó con el propósito de analizar los derechos humanos desde la perspectiva equitativa e igualitaria considerando su desarrollo hasta la actualidad; contó con la participación de 106 asistentes.



La División Académica de Ciencias Económico Administrativas, por su parte organizó la actividad *Mujer y Vida Saludable*, con 180 participantes, donde se logró concientizar del papel de la mujer sana en la vida cotidiana. De igual modo, se realizaron las Conferencias: *Mujer, Educación y Cambio*. El *Pensamiento Juarista y su Visión*, donde participaron 77 estudiantes.

En la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, el día 10 de marzo se presentó el Conversatorio: *Movimientos Sociales de Mujeres*, ante una audiencia de 30 personas, con el objetivo de conocer ejes de trabajo que se orientan a la promoción de temas como la alerta de género, el feminicidio y la atención de políticas públicas encaminada a la mujer. Mientras que el 30 de noviembre realizó el Foro Académico: *La Política de Género en las Universidades*, impartido por Marcela Lagarde y de los Ríos, con la participación de 72 personas.

En atención a las políticas de equidad de género en la Universidad, en concordancia con la UNESCO y en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2020, el 11 de febrero se realizó el evento *Tecnólogas de la DACYTI a escena*, con el objetivo de lograr una mayor participación e inclusión de las mujeres y las niñas en el mundo de la ciencia y la tecnología. A través de cuatro ponencias

combinadas con intercambios de experiencias, se beneficiaron 54 alumnas en temas motivacionales dirigidos a aprovechar las ventajas competitivas del mercado de tecnologías.

En el mismo marco, la División Académica de Ciencias Básicas, llevó a cabo el evento *Las Chicas de Básicas son de Ciencias*, que constó de un ciclo de conferencias en las que las estudiantes reflexionaron y discutieron las aportaciones de las mujeres en este ámbito. El objetivo fue estimular la formación temprana de científicas e impulsar la participación de las féminas en los terrenos de la investigación.



Como una acción que contribuya a impulsar la transversalización de la perspectiva de género, en el marco del Día Internacional de la Mujer, en el mes de marzo, se disertaron ocho conferencias para beneficio de 213 estudiantes de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.

Otro proyecto de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información fue el programa *Technovation Girls* México, el cual se enfoca en el emprendimiento con igualdad de género y empoderamiento de las mujeres. Esta actividad fue dirigida a 47 alumnas de Instituciones de Educación Media Superior: 42 provenientes del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB) Plantel No. 6; y cinco del plantel incorporado Colegio Agustín Ruiz de la Peña. Este programa ofrece la oportunidad de capacitar a las estudiantes para que desarrollen y presenten aplicaciones móviles que

resuelvan problemáticas sociales, en concursos a nivel regional, nacional e internacional.



Cada año, el Sindicato de Profesores Investigadores de la UJAT realiza el *Encuentro de mujeres Universitarias*, evento en el que reconoce las aportaciones de las mujeres más destacadas de la comunidad universitaria. Este 2020, en su edición número XXIII, la ceremonia se efectuó el día 6 de marzo, donde Evangelina Asunción Vidal Hernández recibió el Premio a la Mujer Universitaria del Año.

Es de resaltar la realización de 29 programas a través de Radio UJAT, denominado: Voces sin Género: Una sola Equidad, que tuvo una audiencia

aproximada de 1,154 personas. Este espacio contó con la participación de invitados de relevancia estatal y nacional, quienes abordaron diversas temáticas como aspectos psicológicos en el tratamiento del cáncer de mama, liderazgo y empoderamiento, métodos anticonceptivos, liderazgo en mujeres y niñas, violencia y su origen sociológico, por mencionar algunos.

El *Proyecto de Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, fue entregado a representantes de las agrupaciones: Colectivo de Mujeres, Frente Crítico Estudiantil y Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT), como una respuesta a las demandas y movilizaciones realizadas por estudiantes con respecto al tema en las distintas Divisiones Académicas este año. Esta acción constituye uno de los primeros pasos que esta

Casa de Estudios desarrolla para la construcción de un cuerpo normativo que permita regular y establecer medidas preventivas y correctivas necesarias a situaciones de violencia, acoso u hostigamiento hacia las y los estudiantes, lo cual mejorará la relación de la comunidad universitaria.



Asimismo, se atendió una solicitud emitida por la ANUIES, en la actualización de los datos que conformarán el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior de los años 2018, 2019 y 2020.

Con estas acciones, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco impulsa cada vez más el empoderar a la mujer y contribuir de esta manera al desarrollo de la equidad y la movilidad social como un recurso indispensable para el bienestar de la sociedad.

### Ciencia para el género y la inclusión social

Esta Casa de Estudios, fortaleció su colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la participación del grupo de trabajo de Julita Elemí Hernández Sánchez, profesora investigadora de la División Académica de Educación y Artes, con su incorporación en el proyecto de investigación: Violencia de género en ámbitos comunitarios entre estudiantes de Universidades Interculturales de Chiapas, Quintana Roo y Tabasco, el cual fue financiado a través de la Convocatoria Fondo sectorial CONACyT-INMUJERES.

Durante la participación en el proyecto se realizaron actividades, como la organización de talleres en la Universidad Intercultural Unidades Académicas de Oxolotán, Tamulté de las Sabanas y Villa Vicente Guerrero, y entrevistas a los estudiantes de estas Unidades en relación a la violencia.

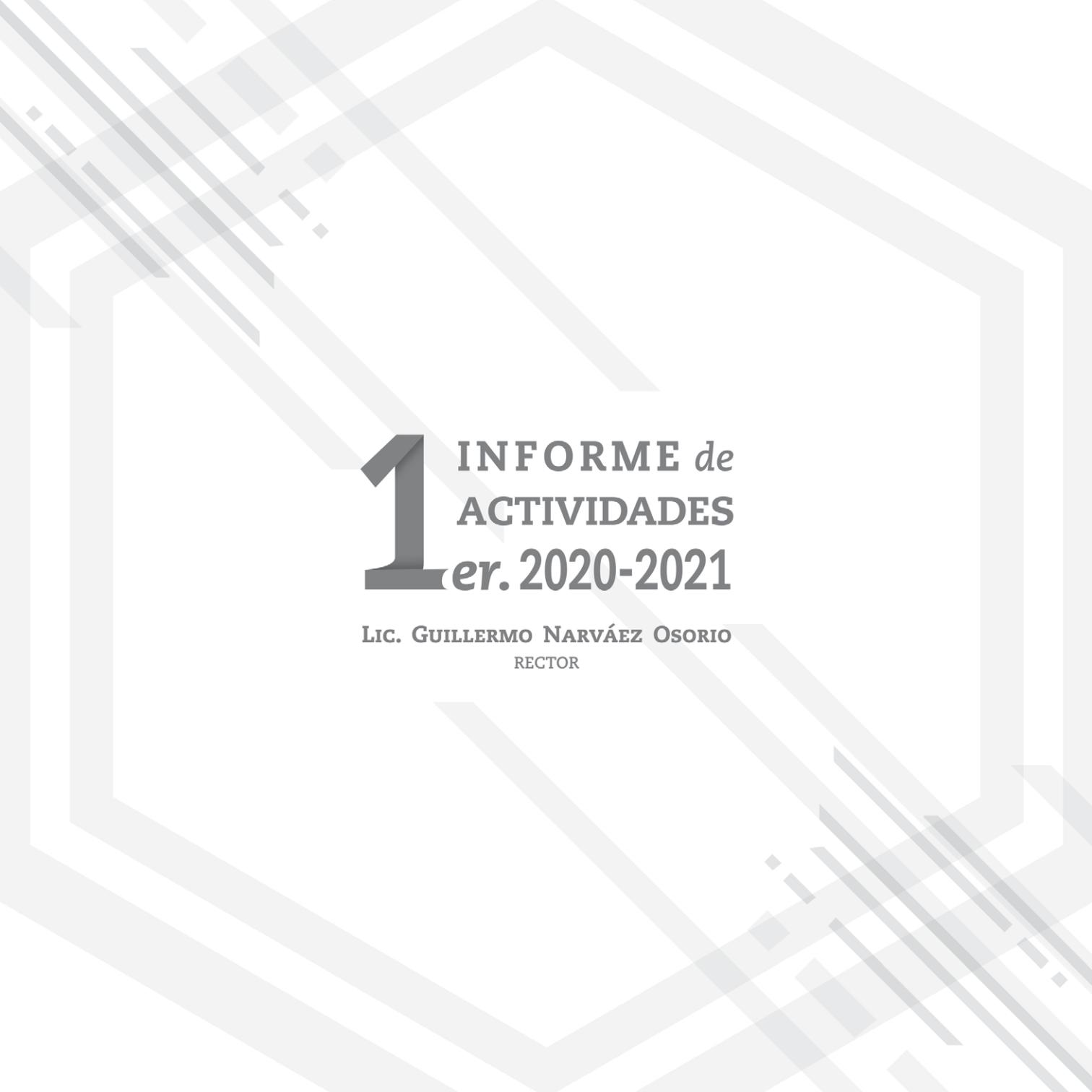


Esta Casa de Estudios, en colaboración con el CCYTET, realizó un proyecto de investigación que contó con una muestra de 8,706 estudiantes de 35 Instituciones de Educación Superior. Fue realizado por investigadores de las Divisiones Académicas de: Ciencias y Tecnologías de la Información, Educación y Artes,

Ciencias Económico Administrativas y Ciencias Biológicas.

Los resultados permitieron identificar una brecha de acceso a los servicios de Internet entre los municipios del estado de Tabasco. Es así, que sólo dos de cada 10 estudiantes del municipio de Jonuta tienen acceso a Internet, mientras que en el caso de los municipios de Centro, Nacajuca y Cárdenas, cerca del 55% de sus estudiantes del nivel superior cuentan con estos servicios. Dicho análisis constituye una aportación relevante para identificar y diseñar estrategias de apoyo para la equidad y la inclusión social.

Por su parte, a través de los consultorios psicopedagógicos, fue posible la realización de la plática virtual: Compartiendo el racismo y discriminación en el marco del Día de la Raza, disertada por Carolina Santos Segundo, indígena Mazahua, impulsora de los Derechos Humanos.



# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR





7

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

EJE TRANSVERSAL

# Extensionismo

La labor del extensionismo va más allá de la vinculación, pues su sentido y propósito es buscar el bien común, y para la Universidad es llevar cada una de sus funciones sustantivas a la población en general, es por ello que se convierte en un eje transversal establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.

Resulta sustancial la realización cada vez mas creciente de acciones y actividades que permitan mejorar la calidad de vida de la población, pues así lo determinan las políticas públicas tanto internacionales como nacionales.

Desde sus inicios, la Universidad se ha enfocado al bienestar del estado de Tabasco y de México, y, el extensionismo, constituye una puerta a través de la cual entra en contacto con las problemáticas de la realidad, para intercambiar saberes y transformar la sociedad en el marco de un proceso de dimensión educativa recíproca.

En este sentido, los logros reportados en este eje más que resaltar a los grupos y comunidades beneficiadas, distingue también la capacidad de aprendizaje de los estudiantes y profesores, sus fortalezas, las resiliencias construidas para hacer frente a situaciones de pandemia, donde han mostrado sus valores y principios sustanciales que sus diversas profesiones han formado en ellos, con la ética de usar sus conocimientos en la vida donde más falta ha hecho.

De este modo es destacable el esfuerzo de los jóvenes de servicio social y prácticas profesionales quienes lograron mejorar las condiciones de la sociedad, a través de intervenciones de corte educativo, ecológico, cultural y en materia de salud. Asimismo, están los saberes aplicados de alumnos de licenciatura y posgrado en la resolución y atención de necesidades de la población. Se reconoce la labor de los egresados que con iniciativa propia

mostraron el valor necesario de buscar apoyos para quienes más lo necesitaron.

Es loable la obra de las colectas realizadas en diferentes Divisiones Académicas para brindar apoyos a niños con cáncer, personas afectadas por las inundaciones y comunidades vulnerables e indígenas. La suma de esfuerzos también se reflejó en asistir a la propia comunidad universitaria, a alumnos, profesores y administrativos que igualmente sufrieron los embates del clima.

Es importante resaltar la relación de nuestra Casa de Estudios con otras instituciones educativas, en un marco de cooperación, ya sea en el intercambio de investigación, proyectos de intervención social, y participaciones en diversos escenarios tanto a nivel estado, nacional e internacional.

Es así que este 2020, fue un año donde el trabajo en equipo tanto de profesores

como administrativos dio resultados para el desarrollo de competencias profesionales en los universitarios. No obstante, el mayor logro, ha sido el de ellos, la razón de ser de esta Institución: nuestros estudiantes.



## Programas estudiantiles a favor del bien social

Promovimos la liberación del servicio social a través de actividades de apoyo comunitario en colaboración con la Coordinación Nacional de Becas, la Secretaría de Cultura y la Coordinación General de Bibliotecas. De este modo, se logró que jóvenes implementaran un curso o taller en línea, a favor del fomento del hábito de la lectura o mejora en la redacción. Esta actividad permitió apoyar a nueve estudiantes inscritos con becas hasta por \$12,000.

Asimismo, en la actualidad hay 93 estudiantes becados del área de Ciencias de la Salud de esta Casa de Estudios, quienes participan en un programa de atención en línea a la salud mental y física de la población, el cual impulsaron el Instituto Mexicano de la Juventud y la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Gracias al programa *UJAT-PERAJ*, *adapta un amigo*, se apoyó a niños de educación básica con escasas oportunidades de aprendizaje y que requieren atención y guía en sus estudios, por ausencia o limitaciones de sus padres. El programa busca el establecimiento de una relación empática del niño con un joven universitario quien recibe una beca y funge como mentor. Este año participaron 39 universitarios.



Este 2020, en el contexto del COVID-19 el programa *UJAT-PERAJ* se planteó en dos momentos. En el primer semestre del año

con la utilización de medios virtuales, así como la participación y organización de los padres de familia, se realizaron actividades lúdicas, socioemocionales, atención de estrés y repasos de las materias de Español, Matemáticas, Inglés y Geografía en apoyo a las clases virtuales facilitadas por su escuela o por el gobierno federal mediante medios electrónicos, televisión, radio, entre otros.

Para el segundo semestre del año, el programa *UJAT-PERAJ* volvió a trabajo presencial, con todas las medidas de higiene, donde los universitarios atendieron a niños vecinos a su lugar de residencia, en apoyo a los padres de familia y por la nueva forma en que se imparten las clases en educación básica.

Trabajamos este año en el diseño de las brigadas multidisciplinarias integradas por jóvenes universitarios de diferentes perfiles profesionales. De esta manera

surge el Programa de Servicio Social: Estudiantes para la Seguridad y la Sustentabilidad en el Campus. Los proyectos a trabajar serán en relación a protección civil, cultura de la paz, defensa de los derechos humanos, uso eficiente del agua, ahorro de energía, energías alternativas, manejo adecuado de residuos, promoción de cultura ambiental y difusión de la cultura.



Con respecto a la atención comunitaria, llevamos a cabo un total de 595 servicios de apoyo a la sociedad tabasqueña en

materia ecológica, jurídica y educativa, a través del cual logramos beneficiar poblaciones rurales, impactando a 730 personas, de ocho comunidades de los municipios de Centro, Cunduacán, Jalapa y Nacajuca, con el apoyo de nuestros estudiantes.



En el año que se informa, un total de 4,554 estudiantes realizaron su servicio social, de los cuales 3,847 lo hicieron en el sector público y 707 en el sector privado, con lo cual los universitarios cumplen con su compromiso de retribuir a la sociedad los estudios superiores que reciben de esta noble institución.

En el servicio social comunitario, se proveyó de atención a través de proyectos específicos en los siguiente lugares: Colonia Manga II, José María Pino Suárez, Fraccionamiento Lagunas, Estrellas de Buena Vista, Bosques de Saloya, Lomas de Ocuilzapotlán, Ejido Corregidora 5ta. Sección, Ranchería El Cedro, Ejido Lomitas, Ranchería La Selva, Ranchería San José, Ranchería las Flores, Poblado C-31, Poblado Ayapa, Ranchería Pueblo Nuevo, Poblado Libertad, Colonia Gaviotas Sur, Barrio Tecomajiaca, por mencionar algunas. De esta manera se impactó en 10 de los 17 municipios del estado de Tabasco y dos localidades del estado vecino de Chiapas.

En torno a los proyectos realizados en el marco del servicio social comunitario, destacan actividades de fomento a la lectura y escritura, juegos recreativos, acondicionamiento físico, regularización de materias como Español, Inglés o Matemáticas, cuidado ambiental, torneos deportivos, tratamiento de residuos

sólidos, huertos familiares, reciclaje, pláticas sobre alcoholismo, valores y manualidades.



En tanto, las prácticas profesionales de los universitarios, este 2020, las realizaron un total de 1,172 estudiantes, de los cuales, 455 fueron extramuros y 717 intramuros.

Mientras que en prácticas profesionales comunitarias, los proyectos de atención se hicieron en: Ranchería Acachapan y Colmena 1ra. Sección, Villa Parrilla 1ra. Sección, Colonia Gaviotas Norte y Ejido Simón Sarlat. Entre las actividades realizadas destacan: talleres de piñatas, cuidado ambiental, limpieza de áreas

verdes, torneos deportivos, talleres de no violencia, plática de extorsión, asesorías legales y pláticas sobre delitos cibernéticos.

### Conocimiento aplicado al bienestar de la población

Con la realización de 18,748 pruebas moleculares en el Laboratorio de Análisis COVID-19, puesto en marcha a través de la División Académica de Ciencias de la Salud en coordinación con el Hospital Juan Graham Casasús, esta Casa de Estudios refrendó su compromiso de poner al servicio de la sociedad los conocimientos que se generan en las aulas.



El 06 de marzo, la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, mediante el área de Bufete Jurídico, realizó una Campaña de Atención Jurídico-Social Gratuita, llevada a cabo en la colonia Magisterial, donde se atendieron a 19 personas, logrando con ello brindar apoyos a población vulnerable, con calidad y calidez.

En marzo de este año, se realizó la entrega de la segunda etapa del proyecto estructural para la clínica de salud y salón de fiestas, de la propuesta del edificio de la Asociación Civil Red de Amigos A.C., en donde participó el profesor Ricardo Díaz Seoance y su grupo de la asignatura: Diseño de Estructuras de Concreto, con lo cual se transforman en resultados los conocimientos generados en las aulas de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura en beneficio de la sociedad.

El egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, José Guadalupe Zárate Vidal,



de la División Académica de Ciencias de la Salud, lideró brigadas de atención en municipios de Centro y Macuspana, y junto con el apoyo de otros compañeros colectaron material de curación y atendieron a personas en los albergues ante la contingencia por inundaciones del mes de noviembre, principalmente a comunidades marginadas y de difícil acceso.

El estudiante Esli García González de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres y el egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, Elías Othoniel Abtanaim Madera Cordero de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, participaron en brigadas médicas realizadas a la población tabasqueña de los albergues de Balancán y Centla. Esta actividad se llevó a efecto los días 21 y 22 de noviembre en el marco de las afectaciones por inundaciones en el estado.



La División Académica Multidisciplinaria de los Ríos convocó del 2 al 11 de diciembre a 50 alumnos de diferentes ciclos de enfermería y 15 responsables, entre técnicos académicos, personal administrativo y personal docente, para formar parte de las brigadas de salud, con la finalidad ofrecer servicios a la población vulnerable a consecuencia de las inundaciones en el municipio de Tenosique, Tabasco.

Estas brigadas beneficiaron a un total de 2,103 personas, de las cuales 1,435

recibieron la vacuna de la influenza, 125 se les tomó signos vitales, 18 tuvieron curación de heridas, 136 recibieron atención médica y 389 participaron en pláticas educativas sobre higiene y uso correcto de cubrebocas, por mencionar algunas. Las colonias beneficiadas fueron: Pueblo Nuevo, San Román, Angelitos, Colosio, Unidad y Gratitude, Estación, Lázaro Cárdenas, Gómez y Municipal.



A través del Aula Virtual, la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación apoyó a las Divisiones Académicas en la realización de una serie de actividades dirigidas a la población en general en el marco de la contingencia por el coronavirus, entre las que destacan: Medidas preventivas en niños, como protección para el COVID-19, Planeación financiera ante la crisis y pandemia, Experiencias de enfermería en el cuidado hospitalario de pacientes COVID-19, y La Pandemia: Breve panorama económico financiero.

Cada una de las actividades buscó proveer a la comunidad universitaria y público en general de contenido relevante, actualizado y de interés, aprovechando la tecnología educativa y sumándose a la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en la nueva normalidad.

## Cultura y extensionismo

Promover la cultura en la sociedad tabasqueña es uno de propósitos de la Universidad, y bajo esta perspectiva, un grupo de estudiantes de la División Académica de Educación y Artes, llevaron una dramatización musical al Ejido Progreso ubicado en el municipio de Jalapa, Tabasco, donde 235 personas disfrutaron de esta presentación el 14 de marzo.

En el marco de los festejos de la Semana de Juárez, el 13 de marzo, los habitantes de Villa Ocuilzapatlán disfrutaron de una *Tardeada Cultural Universitaria* que fue presentada por alumnos del Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA).

Durante el evento se hicieron demostraciones de los bailes folklóricos Veracruz, Xochipitzahuatl y Jalisco; asimismo se interpretaron canciones tradicionales como: Cucurrucú Paloma, México lindo y querido, en las

voces de Rogelio Salim y Ángel Valencia; y se realizó la presentación de la obra de teatro *La Pascualita*.

En la actividad se contó con un público de alrededor de 200 personas y un elenco artístico de más de 20 estudiantes del CEDA.



En atención a la necesidad de desarrollar proyectos que impulsen el arte y la cultura del Estado, la Dirección General de Culturas, Populares, Indígenas y Urbanas publicó la convocatoria del Programa de Acciones Culturales Multilingües y Comunitarias (PACMyC) 2020.

Se participó en la convocatoria a través del proyecto: Taller musical y valores del Centro Holístico de Olcuatitán, Nacajuca, presentado por el Cuerpo Académico en Consolidación Investigación Socioambiental para la Sustentabilidad y del Centro Holístico Mundo Sustentable.



El proyecto, bajo la dirección de Eduardo Salvador López Hernández, profesor Investigador de la División Académica de Ciencias Biológicas se apoya con la

Fundación Mundo Sustentable Capítulo Tabasco, a través de su programa de Responsabilidad Ambiental Empresarial (RAE), que se desarrolla en esta División Académica desde hace 15 años.

### Actividades con enfoque altruista y bien común

Como parte del sentido humanístico que impulsa la Universidad, los días 18 y 19 de febrero de 2020, se participó en la *5ta. Colecta por el Cáncer: 4 Kilómetros de Despensa*, promovida por la asociación Los Ángeles del Mago Chong-Tall, a la



cual el Voluntariado Universitario y las Divisiones Académicas, impulsaron la recaudación de cuatro toneladas de víveres, entre: lentejas, atún, leche en polvo, azúcar, arroz, por mencionar algunos, que fueron destinados a los pacientes con cáncer del Hospital Regional de Alta Especialidad del Niño Dr. Rodolfo Nieto Padrón.

De igual forma, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, del 26 al 28 de octubre, efectuó la colecta: Si la vida te da tapitas... ¡no las tires!, en la que se invitó a su comunidad divisional a entregar tapas de plástico con el fin de donarlas a los hospitales que atienden niños con cáncer, los cuales hacen las gestiones para cambiarlas por quimioterapias.

La División Académica de Ciencias Biológicas, con apoyo de la empresa Promotora Ambiental (PASA S.A.B. de

C.V.), Fundación Mundo Sustentable A.C. y su filial en Tabasco Promotora Ambiental de la Laguna (PALA S.A. de C.V.) realizó la entrega de despensas en comunidades indígenas del municipio de Nacajuca. El propósito de estas actividades son fundamentos para promover la colaboración colectiva y un ejemplo para la sustentabilidad.



El Voluntariado Universitario apoyó al DIF Tabasco por motivo de la población afectada por las inundaciones con una donación de víveres de primera necesidad como ropa, juguetes, blancos, productos de aseo personal y artículos didácticos que se realizó del 4 al 8 de octubre.

Además, Aura Estela Noverola de Narváez, titular del Voluntariado Universitario y Joel David Domínguez García, Presidente del Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT), el día 19 de noviembre apoyaron a la comunidad Villa Luis Gil Pérez, del municipio de Centro, repartiendo 200 despensas y ropa recolectada de medio uso.

En el marco de las inundaciones que afectaron el territorio tabasqueño en el mes de noviembre, la Universidad tuvo a bien poner en disposición de su comunidad afectada, las instalaciones



de las 12 Divisiones Académicas, con el fin de resguardar sus enseres domésticos y vehículos particulares. Asimismo, se facilitaron los servicios de Logística de la Universidad para traslados en apoyo a la situación de la familia universitaria.



De igual manera, el Voluntariado Universitario, instauró el 8 de noviembre un centro de acopio en la Sala Juchimán de la Zona de la Cultura, para recibir artículos de primera necesidad, alimentos no perecederos y ropa en buenas condiciones. Lo recaudado se distribuyó a los sindicatos y diferentes áreas, haciendo un total de 400 despensas.

La División Académica Multidisciplinaria de los Ríos a iniciativa del Patronato Universitario, organizó el 13 de noviembre un centro de acopio para la colecta de víveres, calzado, ropa, medicamentos y pañales que, con apoyo del DIF municipal, distribuyó a familias de las colonias de San Román, Pueblo Nuevo, Pueblo Unido y Colosio del municipio de Tenosique.

Así también lo hizo la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez quien realizó los días 12 y 13 de noviembre

una colecta de víveres para apoyar a los estudiantes provenientes de comunidades vulnerables que sufrieron inundaciones en sus casas. De este modo, benefició a dos alumnos de Ingeniería en Nanotecnología, tres de Ingeniería Petroquímica y 10 de la Licenciatura en Enfermería.



## Actividades con otros niveles educativos

Esta Casa de Estudios se ha caracterizado por su presencia con otros niveles educativos, de esta manera, la atleta Esthefanny Michelle del Valle Gómez representó a esta Universidad en la *Primera Concentración de Preseleccionados Nacionales de Kickboxing*, dentro de la categoría 37 kilos de 10 a 12 años.

La atleta fue acompañada de su entrenadora Virginia Guadalupe Hernández Oramas, y tuvo una destacada participación los días 27 de febrero al 1 de marzo en las instalaciones de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte en la Ciudad de México.

En la Librería Universitaria, del 28 de marzo al 4 de abril, se llevó a cabo el curso: Niños y Niñas Triunfadores, que fue un evento organizado de manera coordinada con Grupo CIMA, A.C., con

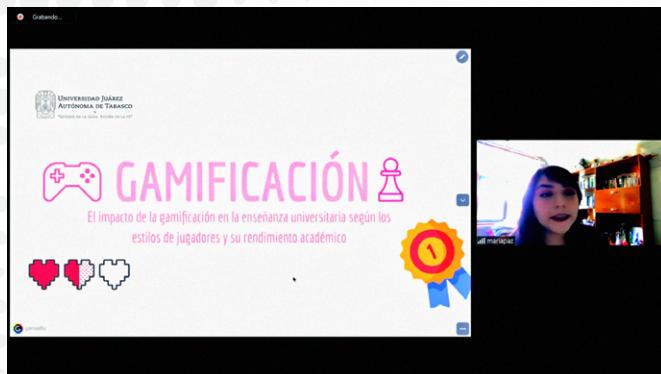
la finalidad motivar a niños a través de pláticas para desarrollar habilidades en ellos.

El profesor de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, Arturo Corona Ferreira impartió, los días 7 y 19 de mayo en la modalidad virtual, el curso: Migración de cursos del sistema educativo a plataformas digitales, con el propósito de capacitar a profesores de diversas Instituciones de Educación Media Superior, la Universidad Pichucalco Leuzagi y otras instituciones educativas.

Como parte de las actividades con instituciones educativas internacionales, a invitación del Ministerio de Educación de Chile, el 25 de septiembre, el alumno de posgrado, Sergio González Araya y el profesor, Óscar Alberto González González, participaron en el *Webinar* Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento, impartiendo las conferencias tituladas: Más allá de las TIC y Situaciones

de aprendizaje y otras cosas más: la educación en tiempos de aislamiento, respectivamente.

Esta Casa de Estudios estuvo presente a través de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, representando a México, donde también se dieron cita funcionarios del Ministerio de Educación de Chile. Asistieron docentes de educación básica de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.



En el marco de colaboración con otras instituciones educativas, a través de la Maestría en Tecnologías para el

Aprendizaje y el Conocimiento de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información, se llevaron a cabo conferencias y talleres a docentes del Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), en el evento en línea *COBATIC 2020*, realizado del 1 al 4 de diciembre.

Con sus alumnos de posgrado, la UJAT contribuyó en la formación de **165** directivos de Colegios de Bachilleres del país

Participaron cuatro profesores y tres estudiantes de la maestría, con 13 talleres y la *Masterclass* Estrategias para integrar a su institución educativa en la virtualidad: un enfoque transcultural, fue impartida por Oscar Alberto González González. Tuvo una asistencia de 165 directores de Colegios de Bachilleres, de los diferentes estados del país.

La División Académica de Ciencias Básicas efectuó la *XXXIII Olimpiada de Matemáticas del Estado*, cuya premiación llevada a cabo el 9 de noviembre congregó la participación de 972 estudiantes de secundaria y bachillerato, de un total de 92 escuelas tanto públicas como particulares. De esta justa, resultaron los seis integrantes de la delegación que representará a Tabasco para el concurso nacional.

La relevancia de esta actividad, que se realiza desde el año de 1988, recae en

el impacto para la formación de futuros profesionistas en la materia, donde esta Casa de Estudios trabaja preparando a los jóvenes de diversas instituciones educativas por un periodo de cinco meses, además de contar con la dedicada participación de padres de familia y docentes.

Con respecto a la generación del conocimiento científico, la UJAT participó en un proyecto encabezado por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México en la aplicación de instrumentos que contribuyeron a conocer sobre las experiencias docentes en tiempos de contingencia en tres dimensiones: sobre cómo aprendes, cómo usas la tecnología y cómo te has sentido, para la comunidad estudiantil y del profesorado.

La encuesta se deriva del proyecto de investigación: La educación en medio de la crisis por pandemia COVID-19: Un análisis desde lo tecnológico,



pedagógico y psicoemocional, financiado por el CONACYT y el fondo #IBEROFRENTEALCOVID19. En esta investigación también colaboran la Universidad Anáhuac México, Universidad Iberoamericana Puebla,

Universidad Panamericana, Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Acatlán y la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP).



#IBEROFRENTEALCOVID19







**1** INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021

# Legado UJAT



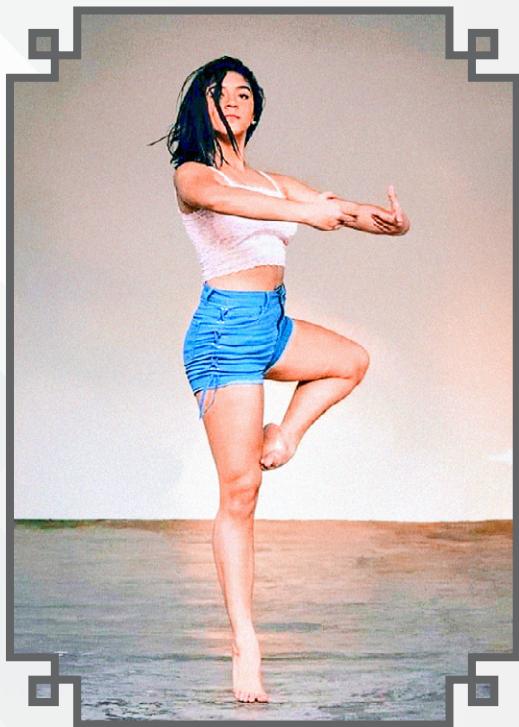
*Dedicamos esta sección a todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria que fueron reconocidos este año por alguna entidad pública o privada por su destacada participación en las ciencias, artes, deportes o cualquier otra acción en beneficio de la sociedad. Conocemos de las amplias capacidades de nuestros docentes y estudiantes que buscan en la manifestación de sus ideas o talentos trascender más allá de los muros universitarios y de paso colocar el nombre de la Universidad en esos espacios. Quizá no hemos hecho justicia porque es posible que involuntariamente omitiéramos nombres, esperamos que no sea así, pero aún sin mencionarlos, felicitamos muy ampliamente a todos los que tienen presencia en esta sección y también a los que no, pero que se esforzaron por tener un lugar destacado u obtenido un logro en cualquier ámbito. Estamos muy orgullosos que formen parte de nuestras filas y que hagan honor a nuestra frase emblemática: Estudio en la duda. Acción en la fe.*

*Este es el legado UJAT.*

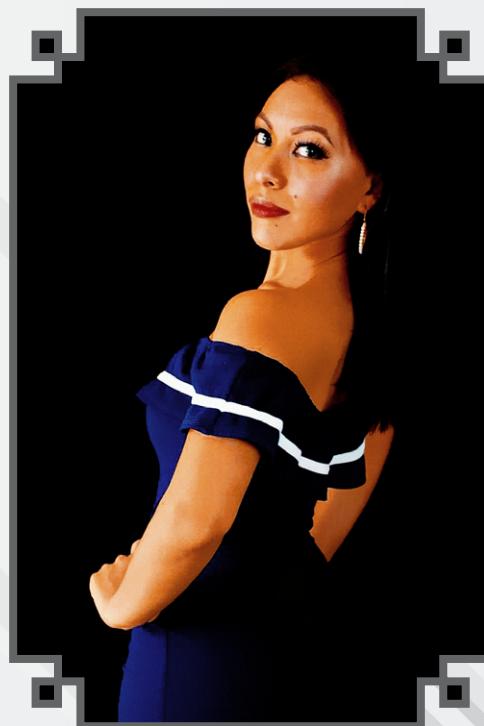


Centro de Desarrollo de las Artes  
Premio Muestra estatal de Danza 2020

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021



*Hadith Rodríguez Flores*



*Karla Poulette Gutiérrez*

Centro de Desarrollo de las Artes  
Premio Muestra estatal de Danza 2020



*Doris Gabriela López Mar*



*Ricardo Mirando Osorio*



*Gaspar Córdova González*



*Edgar Contreras Jiménez*

Centro de Desarrollo de las Artes  
Premio Muestra estatal de Danza 2020



*Gerardo Torres Morales*



*Mileira Villegas Mena*



*Iván Alberto Ramírez  
Díaz*

Centro de Fomento al Deporte  
Pase al nacional clasificatorio de Karate que organiza la CONADE



*Erick Feria y  
Jesús Jiménez*



*Leslie Alejandra Talavera León*



*Yahir de Jesús Pérez*

Centro de Fomento al Deporte  
CONDDE 2020 - Primer lugar a nivel estatal



*Béisbol varonil*



*Basquetbol femenil*



*Basquetbol varonil*



*Voleibol de sala femenil*

Centro de Fomento al Deporte  
CONDDE 2020 - Primer lugar a nivel estatal



*Voleibol de sala varonil*



*Voleibol de playa femenil*



*Voleibol de playa varonil*



*Yali Estéfani Ventura Aparicio*

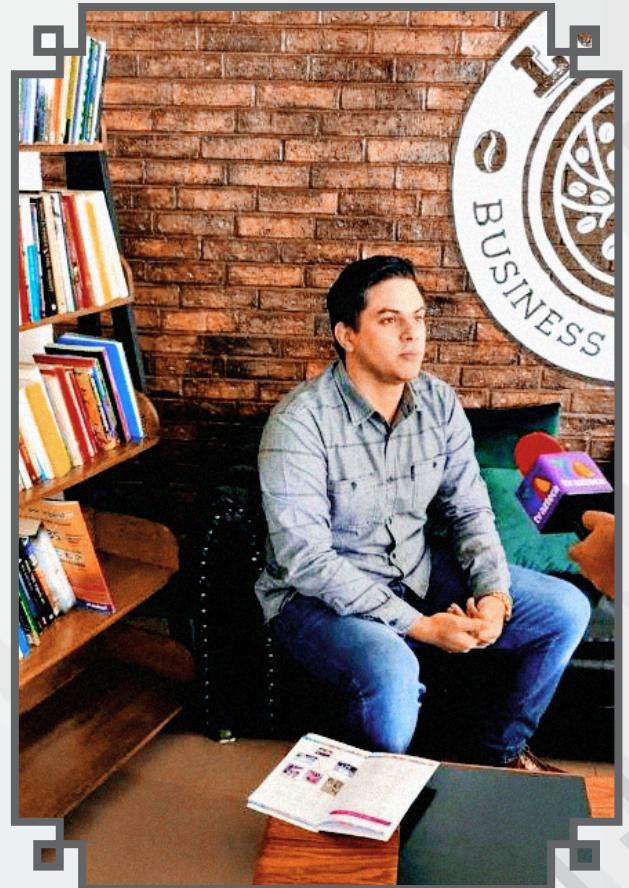
**Primer Lugar**

Concurso Universitario de Oratoria de la  
Semana de Juárez 2020

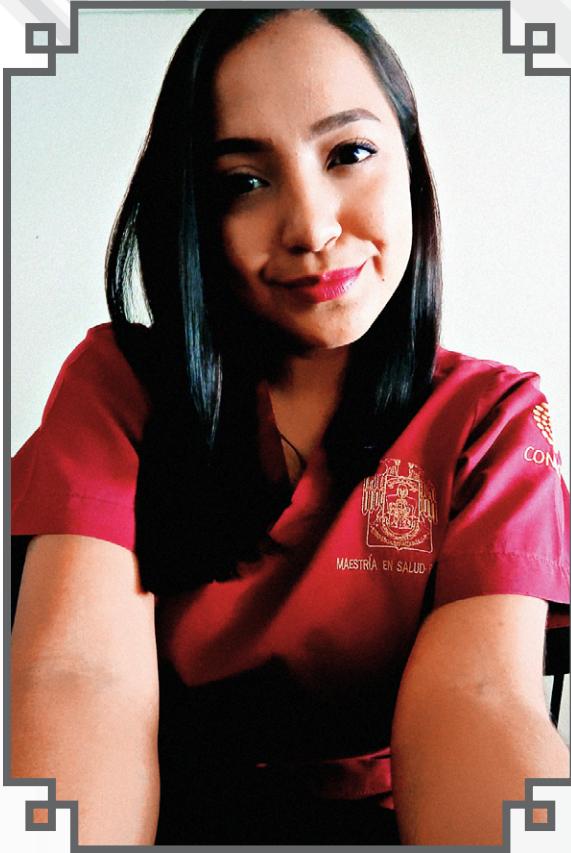
*Gibrán Fernando Muñoz Graniel*

**Compromiso Social**

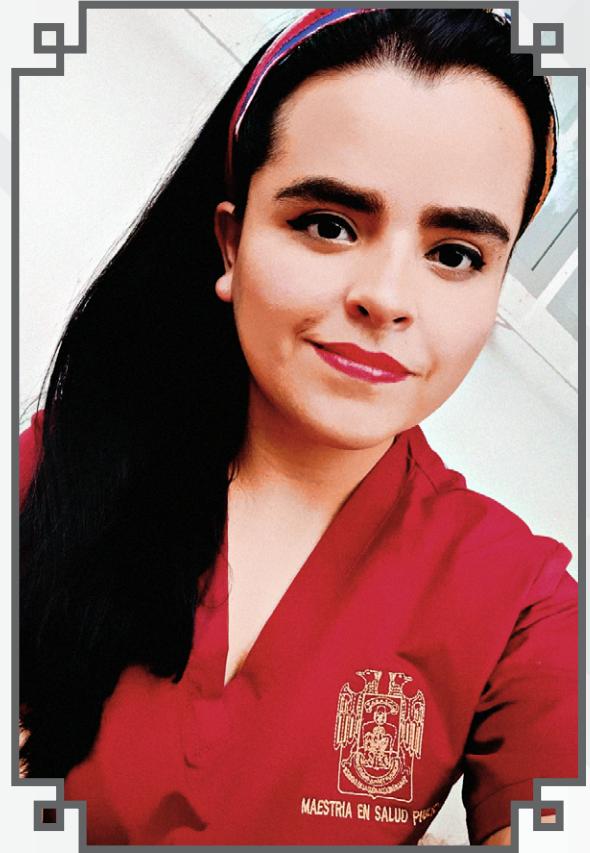
Premio Estatal de la Juventud



División Académica de Ciencias de la Salud  
Premio Estatal de la Juventud (Logro Académico)



*Katia Alejandra Castillo Castillo*  
**Enfermería**



*Luz Alejandra Cano Collado*  
**Medicina**

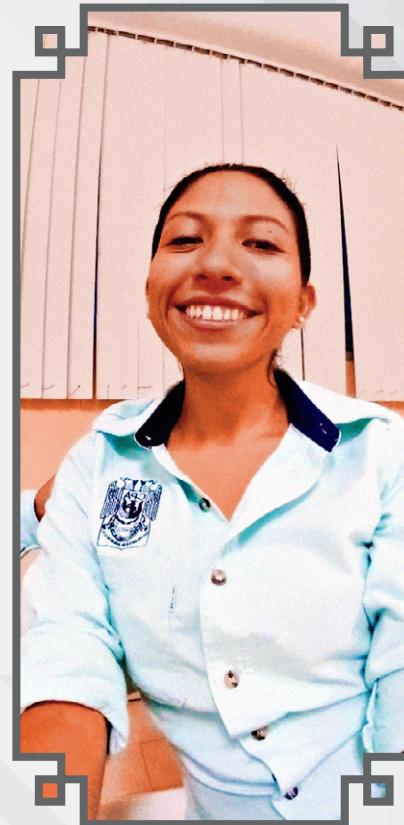


*Mónica de la Cruz de  
los Santos*  
**Medalla y  
Reconocimiento**  
CENEVAL

*Karla Krystel Ordaz  
Candelario*

**Mención Honorífica**

Programa Nacional  
de Servicio Social en  
Investigación en Salud



*Abril Gabriela Jiménez  
Noh*  
**Medalla y  
Reconocimiento**  
CENEVAL

División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades  
Medalla y Reconocimiento CENEVAL



*Stephani Cruz González*

*Jacqueline Cruz Méndez*

*Gabriela Sugey Frías Montejo*

*Anahí de Jesús Gómez Quijano*

*Guadalupe Reyes Mendoza*

*Thalía Ruiz Gómez*

*Karina Guadalupe Salgado José*

*Abril Victoria Zebadúa Gamboa*

*Montserrat Zebadúa León*

División Académica de Ingeniería y Arquitectura  
Premio Estatal de la Juventud (Ciencia y Tecnología)

1 INFORME de  
ACTIVIDADES  
er. 2020-2021



*Eddier Gerardo Ovando Garciliano*

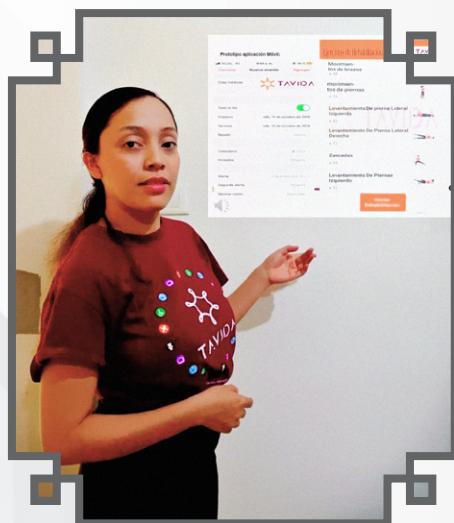
## División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco



*Diana Isabel González Jiménez*

**Pase al Pitch Fest Global 2020  
entre los tres mejores proyectos de  
emprendimiento**

*Rocío Méndez Gómez*



*María Guadalupe Soberanes García*

**Carta de Aceptación  
Universidad de Harvard**

como integrante de la primera generación de un grupo selecto de médicos en México en llevar a cabo el *Professional Master en Consulta Médica de Excelencia*, a través de la plataforma educativa: *Harvard Medical Master Class*

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos  
Medalla "Miguel Hidalgo y Costilla" por acciones contra el COVID-19



*Silvia Gabriela Aldecoa Ríos*



# Anexos

## Lista de anexos

- » Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Técnico Superior Universitario y Licenciatura
- » Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Posgrado
- » Programas de Licenciatura Acreditados por Organismos Reconocidos por el COPAES y en Nivel 1 de los CIEES
- » Programas de Posgrado Registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
- » Personal Académico
- » Número de Profesores con Perfil PRODEP
- » Bases de Datos Disponibles
- » Acciones Realizadas en el Sistema Institucional de Tutorías
- » Principales Medios de Realización de las Acciones de Tutorías
- » Proyectos de Investigación en 2020
- » Profesores Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores
- » Profesores Investigadores en el Registro CONACyT de Evaluadores Acreditados
- » Cuerpos Académicos Reconocidos por el PRODEP
- » Redes Temáticas Conformadas por Investigadores
- » Libros Editados en 2020
- » Eventos de la Semana de Juárez
- » Convenios Firmados en 2020
- » Subsidios y Subvenciones
- » Evolución del Gasto de Nómina Mensual 2015 - 2020
- » Gasto de Operación de 2012 a 2020
- » Informes de Actividades Divisionales 2020
- » Infraestructura y Mantenimiento Realizados por la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación
- » Obras de Construcción y Equipamiento de Infraestructura con Financiamiento
- » Obras de Construcción y Rehabilitación con Recursos Universitarios
- » Obras de Mantenimiento
- » Actividades Relacionadas con la Inclusión de la Perspectiva de Género
- » Programa UJAT-PERAJ Adopta un amig@
- » Servicios de Atención Comunitaria por los Estudiantes
- » Prestadores de Servicio Social por Sector

## Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Técnico Superior Universitario y Licenciatura

Ciclo escolar 2020 - 2021

Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
<b>División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA)</b>	<b>435</b>	<b>667</b>	<b>1,102</b>
Ingeniería en Acuicultura	10	15	25
Ingeniería en Agronomía	26	67	93
Ingeniería en Alimentos	28	18	46
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	371	567	938
<b>División Académica de Ciencias Básicas (DACB)</b>	<b>623</b>	<b>749</b>	<b>1,372</b>
Ingeniería Geofísica	134	207	341
Licenciatura en Actuaría	51	57	108
Licenciatura en Ciencias Computacionales	17	43	60
Licenciatura en Física	22	91	113
Licenciatura en Matemáticas	31	31	62
Licenciatura en Química	63	77	140
Químico Farmacéutico Biólogo	305	243	548
<b>División Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol)</b>	<b>686</b>	<b>707</b>	<b>1,393</b>
Licenciatura en Biología	300	261	561
Licenciatura en Gestión Ambiental	54	47	101
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	330	395	725
Licenciatura en Agua (SEaD)	2	4	6
<b>División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA)</b>	<b>2,398</b>	<b>2,242</b>	<b>4,640</b>
Licenciatura en Administración	906	759	1,665
Licenciatura en Administración (SEaD)	48	43	91
Licenciatura en Contaduría Pública	840	833	1,673
Licenciatura en Contaduría Pública (SEaD)	52	40	92
Licenciatura en Economía	130	175	305
Licenciatura en Mercadotecnia	422	392	814
<b>División Académica de Ciencias de la Salud (DACS)</b>	<b>3,633</b>	<b>1,421</b>	<b>5,054</b>
Curso Complementario de la Licenciatura en Enfermería (SEaD)	25	7	32
Licenciatura en Cirujano Dentista	712	307	1,019
Licenciatura en Enfermería	871	249	1,120
Licenciatura en Médico Cirujano	674	568	1,242
Licenciatura en Nutrición	590	116	706
Licenciatura en Psicología	642	158	800
Licenciatura en Trabajo Social (SEaD)	119	16	135

Continúa...

## Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Técnico Superior Universitario y Licenciatura

Ciclo escolar 2020 – 2021

Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
<b>División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH)</b>	<b>1,220</b>	<b>1,099</b>	<b>2,319</b>
Licenciatura en Derecho	1,091	946	2,037
Licenciatura en Derecho (SEaD)	36	38	74
Licenciatura en Historia	22	58	80
Licenciatura en Sociología	71	57	128
<b>División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI)</b>	<b>196</b>	<b>611</b>	<b>807</b>
Ingeniería en Informática Administrativa	69	71	140
Ingeniería en Sistemas Computacionales	78	409	487
Licenciatura en Informática Administrativa	12	15	27
Licenciatura en Sistemas Computacionales	21	66	87
Licenciatura en Tecnologías de la Información	12	31	43
Licenciatura en Telemática	4	19	23
<b>División Académica de Educación y Artes (DAEA)</b>	<b>2,196</b>	<b>1,147</b>	<b>3,343</b>
Licenciatura en Ciencias de la Educación	830	289	1,119
Licenciatura en Comunicación	351	289	640
Licenciatura en Idiomas	958	484	1,442
Licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura	38	21	59
Técnico Superior Universitario en Música	19	64	83
<b>División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)</b>	<b>756</b>	<b>2,080</b>	<b>2,836</b>
Ingeniería Civil	150	560	710
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	24	265	289
Ingeniería Mecánica Eléctrica	28	560	588
Ingeniería Química	252	350	602
Licenciatura en Arquitectura	302	345	647
<b>División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC)</b>	<b>1,143</b>	<b>542</b>	<b>1,685</b>
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres	121	87	208
Licenciatura en Enfermería	373	108	481
Licenciatura en Médico Cirujano	270	243	513
Licenciatura en Rehabilitación Física	379	104	483
<b>División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM)</b>	<b>577</b>	<b>375</b>	<b>952</b>
Ingeniería Petroquímica	89	142	231
Licenciatura en Enfermería	277	79	356

Continúa...

## Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Técnico Superior Universitario y Licenciatura

Ciclo escolar 2020 - 2021			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura en Genómica	168	82	250
Ingeniería en Nanotecnología	43	72	115
<b>División Académica de Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR)</b>	<b>522</b>	<b>368</b>	<b>890</b>
Ingeniería en Acuicultura	7	28	35
Ingeniería en Alimentos	15	19	34
Ingeniería en Informática Administrativa	19	47	66
Licenciatura en Administración	93	79	172
Licenciatura en Derecho	122	76	198
Licenciatura en Enfermería	258	108	366
Licenciatura en Informática Administrativa	8	11	19
<b>TOTAL</b>	<b>14,385</b>	<b>12,008</b>	<b>26,393</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

SEaD: Sistema de Educación a Distancia.

## Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Posgrado

Ciclo escolar 2020 – 2021			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
<b>División Académica de Ciencias de la Salud (DACS)</b>	<b>174</b>	<b>141</b>	<b>315</b>
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	10	7	17
Especialidad en Enfermería Pediátrica	8	1	9
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	14	3	17
Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	3	6	9
Especialidad en Medicina de Urgencias	15	27	42
Especialidad en Neonatología	1	4	5
Especialidad en Odontología Infantil	8	1	9
Especialidad en Ortodoncia	11	5	16
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	2	6	8
Especialidad en Psiquiatría	2	7	9
Especialización en Anestesiología	13	8	21
Especialización en Cirugía General	6	7	13
Especialización en Ginecología y Obstetricia	22	20	42
Especialización en Medicina Familiar	52	26	78
Especialización en Medicina Interna	7	13	20
<b>TOTAL DE ESPECIALIDAD MÉDICA</b>	<b>174</b>	<b>141</b>	<b>315</b>
<b>División Académica de Ciencias Agropecuarias (DACA)</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
Maestría en Ciencias Agroalimentarias	6	5	11
Maestría en Producción Animal Tropical	-	2	2
Maestría en Agronegocios	1	9	10
Maestría en Seguridad Alimentaria (SEaD)	3	1	4
<b>División Académica de Ciencias Básicas (DACB)</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>35</b>
Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	1	10	11
Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	3	2	5
Maestría en Ciencias Matemáticas	1	3	4
Maestría en Ciencias en Química Aplicada	6	10	16
<b>División Académica de Ciencias Biológicas (DACBIOL)</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>37</b>
Maestría en Ciencias Ambientales	12	12	24
Maestría en Ingeniería, Tecnología y Protección Ambiental	7	6	13
<b>División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA)</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	9	6	15

Continúa...

## Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Posgrado

Ciclo escolar 2020 – 2021			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Maestría en Contaduría	5	4	9
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	1	-	1
<b>División Académica de Ciencias de la Salud (DACs)</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
Maestría en Ciencias Biomédicas	2	2	8
Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial	4	3	7
Maestría en Gerontología Social Integral	6	2	8
Maestría en Salud Pública	9	1	10
<b>División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH)</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>62</b>
Maestría en Derecho	22	17	36
Maestría en Estudios Jurídicos	6	2	8
Maestría en Filosofía Aplicada	-	2	2
Maestría en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos	5	8	13
<b>División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI)</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>49</b>
Maestría en Administración de Tecnologías de la Información	5	13	18
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento	16	8	24
Maestría en Ciencias de la Computación	1	6	7
<b>División Académica de Educación y Artes (DAEA)</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
Maestría en Gestión Educativa	9	6	15
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	12	8	20
<b>División Académica Ingeniería y Arquitectura (DAIA)</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>43</b>
Maestría en Ciencias en Ingeniería	9	16	25
Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad	6	12	18
<b>División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR)</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
Maestría en Desarrollo Agropecuario Sustentable	2	7	9
<b>TOTAL DE MAESTRÍA</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>350</b>
<b>División Académica de Ciencias Básicas (DACB)</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>38</b>
Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	6	11	17
Doctorado en Ciencias Matemáticas	4	5	9
Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	5	7	12

Continúa...

## Matrícula Escolar por Programa Educativo y Género de Posgrado

Ciclo escolar 2020 - 2021			
Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
<b>División Académica de Ciencias Biológicas (DACBIOL)</b>	16	18	34
Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales	16	18	34
<b>División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA)</b>	20	19	39
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	15	15	30
Doctorado en Administración Educativa	5	4	9
<b>División Académica de Ciencias de la Salud (DACS)</b>	6	3	9
Doctorado en Ciencias Biomédicas	6	3	9
<b>División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH)</b>	14	22	36
Doctorado en Estudios Jurídicos	4	9	13
Doctorado en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos	10	13	26
<b>División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACYTI)</b>	0	11	11
Doctorado en Ciencias de la Computación	-	11	11
<b>División Académica de Educación y Artes (DAEA)</b>	9	0	9
Doctorado en Educación	9	-	9
<b>División Académica de Ingeniería y Arquitectura (DAIA)</b>	9	13	22
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	9	13	22
<b>TOTAL DE DOCTORADO</b>	<b>89</b>	<b>109</b>	<b>198</b>
<b>TOTAL</b>	<b>433</b>	<b>430</b>	<b>863</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares.

SEaD: Sistema de Educación a Distancia.

## Programas de Licenciatura Acreditados por Organismos Reconocidos por el COPAES y en Nivel 1 de los CIEES

Programa Educativo	Organismo	Estatus	Vigencia
<b>División Académica de Ciencias Agropecuarias</b>			
Ingeniería en Acuicultura <sup>a/</sup>	Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR)	Acreditado	06 / 01 / 2020
Ingeniería en Agronomía <sup>a/</sup>	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA)	Acreditado	27 / 02 / 2025
Ingeniería en Alimentos <sup>a/</sup>	Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR)	Acreditado	27 / 02 / 2025
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET)	Acreditado	13 / 10 / 2020
<b>División Académica de Ciencias Básicas</b>			
Licenciatura en Ciencias Computacionales <sup>a/</sup>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Acreditado	31 / 07 / 2024
Licenciatura en Física <sup>b/</sup>	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A.C. (CAPEF)	Acreditado	24 / 01 / 2021
Licenciatura en Química <sup>b/</sup>	Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ)	Acreditado	13 / 05 / 2021
<b>División Académica de Ciencias Biológicas</b>			
Licenciatura en Biología <sup>a/</sup>	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB)	Acreditado	30 / 10 / 2023
	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB)	Acreditado Internacional	30 / 10 / 2023
<b>División Académica de Ciencias Económico Administrativas</b>			
Licenciatura en Administración <sup>a/</sup>	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)	Acreditado	17 / 06 / 2021
Licenciatura en Contaduría Pública <sup>a/</sup>	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)	Acreditado	17 / 06 / 2021
Licenciatura en Economía <sup>a/</sup>	Consejo Nacional de la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE)	Acreditado	26 / 06 / 2020
Licenciatura en Mercadotecnia	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)	Acreditado	10 / 05 / 2022
	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA)	Acreditado Internacional	29 / 12 / 2022
Licenciatura en Administración (SEaD)	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 04 / 2024
Licenciatura en Contaduría Pública (SEaD)	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 04 / 2022
<b>División Académica de Ciencias de la Salud</b>			
Licenciatura en Cirujano Dentista <sup>a/</sup>	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C. (CONAEDO)	Acreditado	01 / 03 / 2021
Licenciatura en Enfermería <sup>a/</sup>	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE)	Acreditado	03 / 05 / 2025

Continúa...

## Programas de Licenciatura Acreditados por Organismos Reconocidos por el COPAES y en Nivel 1 de los CIEES

Programa Educativo	Organismo	Estatus	Vigencia
Licenciatura en Médico Cirujano <sup>a/</sup>	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)	Acreditado	24 / 10 / 2022
Licenciatura en Nutrición <sup>a/</sup>	Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A. C. (CONCAPREN)	Acreditado	17 / 06 / 2021
Licenciatura en Psicología <sup>a/</sup>	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP)	Acreditado	31 / 05 / 2024
<b>División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades</b>			
Licenciatura en Derecho <sup>a/</sup>	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFED)	Acreditado	12 / 11 / 2020
	Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, A.C. (IIDEA)	Acreditado Internacional	12 / 08 / 2025
Licenciatura en Historia <sup>a/</sup>	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C. (COAPEHUM)	Acreditado	29 / 08 / 2021
Licenciatura en Sociología <sup>a/</sup>	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO)	Acreditado	17 / 06 / 2021
<b>División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información</b>			
Licenciatura en Informática Administrativa <sup>b/</sup>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Acreditado	28 / 04 / 2020
Licenciatura en Sistemas Computacionales <sup>b/</sup>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Acreditado	28 / 04 / 2020
Licenciatura en Tecnologías de la Información <sup>b/</sup>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Acreditado	28 / 04 / 2020
Licenciatura en Telemática <sup>b/</sup>	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Acreditado	28 / 04 / 2020
<b>División Académica de Educación y Artes</b>			
Licenciatura en Ciencias de la Educación <sup>a/ b/</sup>	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE)	Acreditado	27 / 04 / 2021
Licenciatura en Comunicación <sup>a/</sup>	Consejo de Acreditación de la Comunicación, A. C. (CONAC)	Acreditado	29 / 07 / 2024
	Agencia Acreditadora AcreditAcción de Chile	Acreditado Internacional	29 / 07 / 2024
Licenciatura en Idiomas <sup>a/</sup>	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C. (COAPEHUM)	Acreditado	16 / 01 / 2022
Técnico Superior Universitario en Música	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 12 / 2020
<b>División Académica de Ingeniería y Arquitectura</b>			
Ingeniería Mecánica Eléctrica <sup>a/</sup>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Acreditado	07 / 12 / 2020
Ingeniería Química <sup>b/</sup>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Acreditado	22 / 05 / 2022
Licenciatura en Arquitectura <sup>a/</sup>	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C.(ANPADEH)	Acreditado	30 / 06 / 2024

Continúa...

## Programas de Licenciatura Acreditados por Organismos Reconocidos por el COPAES y en Nivel 1 de los CIEES

Programa Educativo	Organismo	Estatus	Vigencia
<b>División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco</b>			
Licenciatura en Médico Cirujano	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)	Acreditado	24 / 04 / 2023
Licenciatura en Enfermería	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 03 / 2020
Licenciatura en Rehabilitación Física	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 07 / 2022
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Desastres	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 05 / 2025
<b>División Académica Multidisciplinaria de los Ríos</b>			
Ingeniería en Acuicultura <sup>b/</sup>	Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR)	Acreditado	15 / 10 / 2020
Ingeniería en Alimentos <sup>b/</sup>	Comite Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA)	Acreditado	24 / 05 / 2020
Licenciatura en Administración	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA)	Acreditado	22 / 12 / 2022
Licenciatura en Informática Administrativa	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)	Acreditado	11 / 02 / 2021
Licenciatura en Derecho	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDE)	Acreditado	13 / 02 / 2025
Licenciatura en Enfermería	comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES)	Nivel 1	01 / 07 / 2024
<b>TOTAL 43 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD</b>			

**Fecha de corte:** Noviembre de 2020.

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares - Divisiones Académicas.

**Acreditado:** Reconocimiento de alta calidad otorgado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

**Nivel 1:** Reconocimiento de buena calidad reconocido por la SEP, otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

a/ Programa Educativo reacreditado.

b/ Prórroga según Circular No. 1 de COPAES.

## Programas de Posgrado Registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

Programa Educativo	Nivel	Vigencia
<b>División Académica de Ciencias Agropecuarias</b>		
Maestría en Ciencias Agroalimentarias	En Desarrollo	31 / 12 / 2021
Maestría en Producción Animal Tropical	En Desarrollo	31 / 12 / 2021
Maestría en Agronegocios	Reciente Creación	31 / 12 / 2020
Maestría en Seguridad Alimentaria	Reciente Creación	31 / 12 / 2021
<b>División Académica de Ciencias Básicas</b>		
Maestría en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	En Desarrollo	25 / 11 / 2021
Maestría en Ciencias en Matemáticas Aplicadas	Consolidado	31 / 12 / 2023
Maestría en Ciencias Matemáticas	En Desarrollo	31 / 12 / 2023
Maestría en Ciencias en Química Aplicada	Reciente Creación	31 / 12 / 2022
Especialidad en Ingeniería en Sistemas en Aguas Profundas	Reciente Creación	31 / 12 / 2022
Doctorado en Ciencias Matemáticas	En Desarrollo	17 / 03 / 2021
Doctorado en Ciencias con Orientación en Materiales, Nanociencias y Química Orgánica	Reciente Creación	31 / 12 / 2020
Doctorado en Ciencias en Química Aplicada	Reciente Creación	31 / 12 / 2022
<b>División Académica de Ciencias Biológicas</b>		
Maestría en Ciencias Ambientales	En Desarrollo	31 / 12 / 2020
Maestría en Ingeniería, Tecnología y Gestión Ambiental	Reciente Creación	31 / 12 / 2021
Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales	En Desarrollo	31 / 12 / 2023
<b>División Académica de Ciencias Económico Administrativas</b>		
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	En Desarrollo	31 / 12 / 2023
Maestría en Contaduría	En Desarrollo	31 / 12 / 2021
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	Reciente Creación	31 / 12 / 2021
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	Reciente Creación	31 / 12 / 2020
Doctorado en Administración Educativa	En Desarrollo	16 / 03 / 2023
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	Reciente Creación	31 / 12 / 2021
<b>División Académica de Ciencias de la Salud</b>		
Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	En Desarrollo	31 / 12 / 2021
Especialidad en Odontología Infantil	En Desarrollo	31 / 12 / 2022
Especialidad en Ortodoncia	En Desarrollo	31 / 12 / 2020
Maestría en Ciencias Biomédicas	En Desarrollo	31 / 12 / 2022
Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial	Reciente Creación	31 / 12 / 2021
Maestría en Gerontología Social Integral	Reciente Creación	31 / 12 / 2022

Continúa...

## Programas de Posgrado Registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

Programa Educativo	Nivel	Vigencia
Maestría en Salud Pública	Reciente Creación	31 / 12 / 2020
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Reciente Creación	31 / 12 / 2022
<b>División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades</b>		
Maestría en Estudios Jurídicos	En Desarrollo	31 / 12 / 2020
Maestría en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos	Consolidado	31 / 12 / 2020
Doctorado en Estudios Jurídicos	En Desarrollo	31 / 12 / 2024
Doctorado en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos	En Desarrollo	31 / 12 / 2024
<b>División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información</b>		
Maestría en Administración de Tecnologías de la Información	Consolidado	31 / 12 / 2023
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento	En Desarrollo	18 / 06 / 2023
Maestría en Ciencias de la Computación	En Desarrollo	31 / 12 / 2020
Doctorado en Ciencias de la Computación	Reciente Creación	31 / 12 / 2022
<b>División Académica de Educación y Artes</b>		
Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa	En Desarrollo	31 / 12 / 2022
Maestría en Gestión Educativa	En Desarrollo	31 / 12 / 2022
Doctorado en Educación	Reciente Creación	31 / 12 / 2021
<b>División Académica de Ingeniería y Arquitectura</b>		
Maestría en Ciencias en Ingeniería	En Desarrollo	31 / 12 / 2021
Doctorado en Ciencias en Ingeniería	En Desarrollo	29 / 04 / 2024
<b>División Académica Multidisciplinaria de los Ríos</b>		
Maestría en Desarrollo Agropecuario Sustentable	En Desarrollo	31 / 12 / 2021
<b>TOTAL 43 POSGRADOS DE CALIDAD</b>		

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Servicios Escolares - Divisiones Académicas - Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Posgrado.

## Personal Académico

División Académica	Género		Total	Porcentaje
	Femenino	Masculino		
Ciencias Agropecuarias	41	81	122	4.9
Ciencias Básicas	49	118	167	6.7
Ciencias Biológicas	83	113	196	7.9
Ciencias Económico Administrativas	116	175	291	11.8
Ciencias de la Salud	213	210	423	17.1
Ciencias Sociales y Humanidades	70	122	192	7.8
Ciencias y Tecnologías de la Información	31	74	105	4.2
Educación y Artes	132	114	246	9.9
Ingeniería y Arquitectura	61	133	194	7.5
Multidisciplinaria de Comalcalco	59	58	117	4.7
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	28	36	64	2.6
Multidisciplinaria de los Ríos	55	65	120	4.8
<b>Subtotal</b>	<b>938</b>	<b>1,299</b>	<b>2,237</b>	<b>90.3</b>
Dirección del Centro de Comunicación	9	7	16	0.6
Dirección del Centro de Desarrollo de las Artes	15	13	28	1.1
Dirección del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras	60	52	112	4.5
Dirección del Centro de Fomento al Deporte	12	30	42	1.7
Dirección del Sistema Bibliotecario	5	14	19	0.8
Dirección de Tecnologías de Información e Innovación	10	12	22	0.9
<b>Subtotal</b>	<b>111</b>	<b>128</b>	<b>239</b>	<b>9.7</b>
<b>Total</b>	<b>1,049</b>	<b>1,427</b>	<b>2,476</b>	<b>100</b>

Fecha de corte: Junio de 2020.

Fuente: Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Sistema Integral de Información Administrativa - Módulo de Recursos Humanos.

Incluye Profesores Investigadores (Tiempo Completo, Medio Tiempo y Asignatura), Técnicos Académicos y Becarios. Datos considerados por nombramiento.

### Número de Profesores con Perfil PRODEP

División Académica	Femenino			Masculino			Total		
	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total	Doctorado	Maestría	Total
Ciencias Agropecuarias	9	7	16	24	7	31	33	14	47
Ciencias Básicas	11	4	15	28	5	33	39	9	48
Ciencias Biológicas	24	10	34	38	8	46	62	18	80
Ciencias Económico Administrativas	25	10	35	18	15	33	43	25	68
Ciencias de la Salud	28	37	65	11	13	24	39	50	89
Ciencias Sociales y Humanidades	20	-	20	18	1	19	38	1	39
Ciencias y Tecnologías de la Información	9	6	15	23	12	35	32	18	50
Educación y Artes	30	7	37	16	11	27	46	18	64
Ingeniería y Arquitectura	17	9	26	24	10	34	41	19	60
Multidisciplinaria de Comalcalco	3	7	10	5	1	6	8	8	16
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	1	2	3	3	3	6	4	5	9
Multidisciplinaria de los Ríos	5	12	17	11	10	21	16	22	38
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>111</b>	<b>293</b>	<b>219</b>	<b>96</b>	<b>315</b>	<b>401</b>	<b>207</b>	<b>608</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

Se incluyen en Maestría a los profesores con Especialidad Médica.

## Bases de Datos Disponibles

Nombre	Área del Conocimiento
ACM Digital Library Association for Computing Machinery	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
AMS Journals American Mathematical Society	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Back Files Web of Science Clarivate Analytics	Multidisciplinaria
BioOne	Multidisciplinaria
Colección Completa de Journals Wiley	Multidisciplinaria
Colección Completa SIAM Journals Society for Industrial and Applied Mathematics	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
InCites: Journal and Highly Cited Data Clarivate Analytics	Multidisciplinaria
Journals Royal Society Publishing	Multidisciplinaria
MathScinet American Mathematical Society	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Mendeley	Multidisciplinaria
Paquete Complete EBSCO	Multidisciplinaria
vLex	Multidisciplinaria
Web of Science Clarivate Analytics	Multidisciplinaria

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección del Sistema Bibliotecario.

## Acciones Realizadas en el Sistema Institucional de Tutorías

División Académica	Acciones de tutoría	Tutores	Tutorados	% acciones por tutor	% acciones por tutorado
Ciencias Agropecuarias	2,234	84	983	26.6	2.3
Ciencias Básicas	2,012	113	1,058	17.8	1.9
Ciencias Biológicas	2,183	99	850	22.1	2.6
Ciencias Económico Administrativas	5,549	163	2,795	34	2
Ciencias de la Salud	7,068	200	1,828	35.3	3.9
Ciencias Sociales y Humanidades	3,117	117	1,543	26.6	2
Ciencias y Tecnologías de la Información	2,247	65	701	34.6	3.2
Educación y Artes	6,267	199	2,978	31.5	2.1
Ingeniería y Arquitectura	4,276	145	2,898	29.5	1.5
Multidisciplinaria de Comalcalco	2,147	53	812	40.5	2.6
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	1,534	45	503	34.1	3.1
Multidisciplinaria de los Ríos	1,998	60	652	33.3	3.1
<b>Total</b>	<b>40,632</b>	<b>1,343</b>	<b>17,601</b>	<b>30.3</b>	<b>2.3</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

## Principales Medios de Realización de las Acciones de Tutorías

División Académica	Entrevista Presencial (reinscripción febrero 2020)	Aula Virtual UJAT (Microsoft Teams)	Correo Electrónico	Llamada Telefónica	Mensajería Instantánea (WhatsApp, Telegram, Messenger, etc.)	Video Llamada (Skype, Zoom, Hangout, Meet, etc.)	Otro	Total
Ciencias Agropecuarias	1,126	413	61	153	436	33	12	2,234
Ciencias Básicas	927	559	64	64	369	21	8	2,012
Ciencias Biológicas	976	614	143	96	298	31	25	2,183
Ciencias Económico Administrativas	2,643	1,323	190	301	925	131	36	5,549
Ciencias de la Salud	3,244	1,402	41	593	1,433	264	91	7,068
Ciencias Sociales y Humanidades	1,374	695	39	396	519	33	61	3,117
Ciencias y Tecnologías de la Información	778	724	109	89	497	11	39	2,247
Educación y Artes	2,650	1,158	209	404	1,573	237	36	6,267
Ingeniería y Arquitectura	2,052	1,267	79	130	679	43	26	4,276
Multidisciplinaria de Comalcalco	1,224	457	1	176	218	65	6	2,147
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	640	802	2	19	52	12	7	1,534
Multidisciplinaria de los Ríos	849	357	8	89	648	10	37	1,998
<b>Total</b>	<b>18,483</b>	<b>9,771</b>	<b>946</b>	<b>2,510</b>	<b>7,647</b>	<b>891</b>	<b>384</b>	<b>40,632</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

### Proyectos de Investigación en 2020

División Académica	Interno	Externo				Total
	Nuevos <sup>a/</sup>	Nuevos <sup>a/</sup>	Vigentes <sup>b/</sup>	Concluidos	Total	
Ciencias Agropecuarias	20	2	5	3	10	30
Ciencias Básicas	17	5	3	2	10	27
Ciencias Biológicas	25	4	3	5	12	37
Ciencias Económico Administrativas	19	1	-	2	3	22
Ciencias de la Salud	19	2	3	-	5	24
Ciencias Sociales y Humanidades	17	2	1	2	5	22
Ciencias y Tecnologías de la Información	16	-	-	-	-	16
Educación y Artes	10	2	-	-	2	12
Ingeniería y Arquitectura	27	1	3	3	7	34
Multidisciplinaria de Comalcalco	-	1	2	-	3	3
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	12	4	1	-	5	17
Multidisciplinaria de los Ríos	19	1	-	1	2	21
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>265</b>

Fecha de corte: Didiembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

a/ Son aquellos que iniciaron en el año que se informa.

b/ Son aquellos que iniciaron en años anteriores al actual y que hasta la fecha de corte no habían concluido.

## Profesores Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores

### Número de Profesores Inscritos en el SNI por Nivel

División Académica	Candidatura	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
Ciencias Agropecuarias	4	19	-	-	23
Ciencias Básicas	17	22	2	-	41
Ciencias Biológicas	12	29	3	-	44
Ciencias Económico Administrativas	14	8	-	-	22
Ciencias de la Salud	10	4	3	-	17
Ciencias Sociales y Humanidades	13	15	-	2	30
Ciencias y Tecnologías de la Información	6	4	-	-	10
Educación y Artes	5	9	-	-	14
Ingeniería y Arquitectura	9	19	-	-	28
Multidisciplinaria de Comalcalco	1	6	2	-	9
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	5	6	-	-	11
Multidisciplinaria de los Ríos	2	-	-	-	2
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>141</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>251</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

## Profesores Investigadores en el Registro CONACyT de Evaluadores Acreditados

División Académica	Investigadores		Total
	Femenino	Masculino	
Ciencias Agropecuarias	6	16	22
Ciencias Básicas	8	28	36
Ciencias Biológicas	16	25	41
Ciencias Económico Administrativas	9	5	14
Ciencias de la Salud	8	5	13
Ciencias Sociales y Humanidades	15	12	27
Ciencias y Tecnologías de la Información	3	9	12
Educación y Artes	9	4	13
Ingeniería y Arquitectura	11	18	29
Multidisciplinaria de Comalcalco	2	4	6
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	3	7	10
Multidisciplinaria de los Ríos	1	2	3
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>226</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

## Cuerpos Académicos Reconocidos por el PRODEP

División Académica	En Formación			En Consolidación			Consolidados			Total		
	N° de CA	N° de LGAC	N° de PTC	N° de CA	N° de LGAC	N° de PTC	N° de CA	N° de LGAC	N° de PTC	N° de CA	N° de LGAC	N° de PTC
Ciencias Agropecuarias	2	2	8	3	3	12	1	2	6	6	7	26
Ciencias Básicas	1	1	4	2	3	6	3	5	21	6	9	31
Ciencias Biológicas	-	-	-	8	9	38	6	8	30	14	17	68
Ciencias Económico Administrativas	2	3	7	5	8	17	2	2	6	9	13	30
Ciencias de la Salud	1	2	3	5	7	18	2	2	8	8	11	29
Ciencias Sociales y Humanidades	1	1	3	3	4	15	2	2	8	6	7	26
Ciencias y Tecnologías de la Información	2	2	7	4	5	14	1	1	4	7	8	25
Educación y Artes	1	2	4	5	6	19	1	1	4	7	9	27
Ingeniería y Arquitectura	3	5	9	6	8	24	2	2	7	11	15	40
Multidisciplinaria de Comalcalco	2	2	6	-	-	-	-	-	-	2	2	6
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	-	-	-	1	1	3	-	-	-	1	1	3
Multidisciplinaria de los Rios	2	2	6	2	2	8	-	-	-	4	4	14
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>174</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>103</b>	<b>325</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Coordinación de Planeación y Evaluación.

## Redes Temáticas Conformadas por Investigadores

Nombre	Investigadores de la UJAT participantes	Tipo	Total de Investigadores	Total de Instituciones
Medio Ambiente y Sustentabilidad	Lenín Arias Rodríguez Luisa del Carmen Cámara Cabrales Alberto de Jesús Sánchez Martínez Ofelia Castillo Acosta José Luis Martínez Sánchez	Nacional	273	75
Complejidad, Ciencia y Sociedad	Mircea Gabriel Hidalgo Mihart José Félix García Rodríguez	Nacional	103	31
Biotecnología para la Agricultura y la Alimentación	Carlos Alfonso Álvarez González	Nacional	163	38
Modelos Matemáticos y Computacionales	Justino Álavez Ramírez Jorge López López Gamaliel Blé González	Nacional	130	39
Códigos de Barras de la Vida	Carlos Manuel Burelo Ramos	Nacional	61	13
Fuentes de Energía	Germán Pérez Hernández José Ramón Laines Canepa	Nacional	82	29
Sociedad Civil y Calidad de la Democracia	Gisela María Pérez Fuentes Karla Cantoral Domínguez	Nacional	150	50
Pobreza y Desarrollo Urbano	José Félix García Rodríguez	Nacional	21	9
Etnoecología y Patrimonio Biocultural	Hortensia Brito Vega	Nacional	81	38
Organocatálisis Asimétrica: Química para el Desarrollo Sustentable de México	Cuauhtémoc Alvarado Sánchez Nancy Romero Ceronio Luis Fernando Roa de la Fuente Carlos Ernesto Lobato García Abraham Gómez Rivera	Nacional	25	4
Programa Nacional de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción (COMUNIDAD PIRC)	Gisela María Pérez Fuentes Karla Cantoral Domínguez	Nacional	167	62
Red Temática de Sustentabilidad Energética, Medio Ambiente y Sociedad (Red SUMAS)	María de los Ángeles Olán Acosta	Nacional	213	61

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional - Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Dirección de Investigación.

## Libros Editados en 2020

Nombre del libro	Autor(es)	Colección	Editor / Coeditor	Tiraje
Cruce de líneas del Plan Chontalpa al caos ortográfico digital. Trabajo de investigación periodística	Juan José Padilla Herrera	José Pagés Llergo	UJAT	Digital
El juego del pochó, antiguo Tanaj Tzité	Sadi Dupeyron Cortes	Ángel Enrique Gil Hermida	UJAT	Digital
Narrativa de elecciones de carreras en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	Rodolfo Jiménez León	Manuel A. Pérez Solís	UJAT	Digital
Narrativa de elecciones de carreras en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	Rodolfo Jiménez León	Manuel A. Pérez Solís	UJAT	Impreso
Carlos Pellicer, poeta y educador	Claudia Esther Osorio Gutiérrez	Andrés Iduarte	UJAT	Digital
Emprendimiento: modelos, tipología y comunicación eficaz del proyecto	Edith Georgina Surdez Pérez Deneb Elí Magaña Medina	s/c	Página Seis / RENIECYT	Electrónico
Impacto del Desarrollo Sostenible como Eje Transversal del Perfil Profesional en las Facultades y Escuelas de Negocios	Luis Manuel Hernández Govea Luis Alfonso Cañedo Raygoza	Manuel A. Pérez Solís	UJAT	Digital
Son de sur	Pavel Santa Rosa	Fontanelly Vázquez Alejandro	UJAT / AJAU	Digital
Localización de lo indecible	Etelvina del Rosario Bernal Méndez	Julián Manzur Ocaña	UJAT	Digital
Miradas a la religiosidad en Tabasco	Aurora Kristell Frias López	José Eduardo de Cárdenas	UJAT	Digital
Catálogo Fotográfico Las Luces de la Pandemia	UJAT	Fontanelly Vázquez Alejandro	UJAT	Digital
Catálogo Fotográfico Fotoseptiembre 2019	UJAT	Fontanelly Vázquez Alejandro	UJAT	Digital
Del Instituto Juárez a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 1878-1995 I	Martín Ortiz Ortiz	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Hacia la Universidad del siglo del XXI	UJAT	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Divertimentos	Guadalupe Azuara Forcelledo	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital

Continúa...

## Libros Editados en 2020

Nombre del libro	Autor(es)	Colección	Editor / Coeditor	Tiraje
Flores del Trópico	Isidoro Pedrero Sumohano	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Historia del Principio	Luis Alonso Fernández Suárez	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Imágenes para un desastre	Julio César Sánchez Narváez	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
La era de la piel	Olivia de la Torre	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Las puertas del infierno	Vicente Gómez Montero	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Electrónico
Más allá de los sueños	Vicky de Genie	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Mujeres y Utopía Tabasco garridista	Trinidad Torres Vera	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Necrofilia	Rodolfo Uribe Iniesta	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Nueva antología de poetas tabasqueños contemporáneos tomo I	Marco Antonio Acosta	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Nueva antología de poetas tabasqueños contemporáneos tomo II	Marco Antonio Acosta	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Pura mentira y algo más	Gonzalo J. González Calzada	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Tabasco en sepia economía y sociedad	Elías Balcázar Antonio	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Tránsitos y destierros	Rosana Chacón	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Un Día con el Diablo de Rafael	Jesús Suárez Rosas	Acervo Editorial Histórico *	UJAT / SET	Digital
Del Instituto Juárez a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 1878-1995 II	Martín Ortiz Ortiz	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital
Del Instituto Juárez a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 1996-2004 III	UJAT	Acervo Editorial Histórico *	UJAT	Digital

Continúa...

## Libros Editados en 2020

Nombre del libro	Autor(es)	Colección	Editor / Coeditor	Tiraje
En algún sitio alguien escribe	Hilda Guadalupe González Hilario Feria María José Rivera Blanca Iris Islas Adriana Calvo Magdalena Lagunas, Rosy Pérez Angélica Sonia Barrenechea Tere Bazaldúa Mar de la Cruz Héctor A. Nava Martha Friné Muñoz	José María Bastar Sasso	UJAT	Digital
Evidencias multidisciplinares en salud	Miriam Carolina Martínez López	Colección Julián Manzur Ocaña	UJAT	Digital
Rapsodias, historias radiofónicas	Sergio Ricardo Arenas Martínez	José Pagés Llargo	UJAT	Digital
Perspectivas y retos actuales en la formación de profesores	Pablo Gómez Jiménez María del Carmen Navarro Téllez Salvador Ponce Cevallos Yaralin Aceves Villanueva Yessica Martínez Soto	Rosario María Gutiérrez Eskindsen	UJAT	Digital

**Fecha de corte:** Noviembre de 2020.

**Fuente:** Secretaría de Servicios Académicos - Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Divisiones Académicas.

\* El Acervo Editorial Histórico, es una nueva colección editorial mediante la cual se reeditan digitalmente, con actualizaciones, notas y/o estudios críticos, obras clásicas e históricas ya agotadas del Fondo Editorial Universitario.

### Eventos de la Semana de Juárez

Área	Círculo de lectura	Concierto	Concurso	Conferencia	Curso-taller	Exposición de carteles	Exposición de maquetas	Exposición de periódico mural	Exposición fotográfica	Otro	Total
<b>Divisiones Académicas</b>											
Ciencias Agropecuarias	3	-	2	15	1	1	2	-	2	3	29
Ciencias Biológicas	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4
Ciencias Económico Administrativas	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	4
Ciencias de la Salud	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ciencias Sociales y Humanidades	-	-	-	5	-	-	-	-	-	2	7
Educación y Artes	-	-	-	2	-	-	-	1	-	4	7
Ingeniería y Arquitectura	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	4
Multidisciplinaria de Comalcalco	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3
Multidisciplinaria de los Ríos	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	6
<b>Administración Central</b>											
Dirección de Difusión Cultural	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	4
Dirección de Programas Estudiantiles	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Dirección del Centro al Fomento al Deporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>77</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Dirección de Difusión Cultural.

Incluye: Primer Foro Universitario Juarista. Responsabilidad Social de los jóvenes en el México del siglo XXI.

## Convenios Firmados en 2020

### a) Por sector

Sector	Tipo de colaboración		Total
	Específico	General	
Educativo	9	27	36
Empresarial	22	6	28
Gubernamental	12	11	23
Salud	1	-	1
Social	4	2	6
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>94</b>

### b) Por alcance

Alcance	Tipo de colaboración		Total
	Específico	General	
Estatad	41	25	66
Nacional	5	10	15
Internacional	2	11	13
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>94</b>

### c) Por tipo de actividad

Tipo de Actividad	Tipo de colaboración		Total
	Específico	General	
Investigación y desarrollo	3	-	3
Educación Continua	5	-	5
Movilidad	1	-	1
Servicio Social / Práctica Profesional	30	-	30
Colaboración / Cooperación	9	46	55
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>94</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Divisiones Académicas - Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación - Secretaría de Servicios Académicos.

## Subsidios y Subvenciones

Concepto	2021	2020	2019	2018
Subsidio Estatal Ordinario	\$1,222,171,952	\$1,131,064,402	\$ 795,510,267	\$864,129,835
Subsidio Estatal Específico 3%			\$ 44,076,971	\$46,522,652
Subsidio Estatal Extraordinario		\$26,404,359	\$442,188,016	
<b>Subtotal Estatal</b>	<b>\$1,222,171,952</b>	<b>\$1,157,468,761</b>	<b>\$1,281,775,254</b>	<b>\$910,652,487</b>
Subsidio Federal Ordinario	\$1,222,171,952	\$1,171,193,815	\$1,131,064,402	\$1,108,187,299
Subsidio Federal Extraordinario		\$114,397,124	\$316,483,310	\$603,748,028
<b>Subtotal Federal</b>	<b>\$1,222,171,952</b>	<b>\$1,285,590,939</b>	<b>\$ 1,447,547,712</b>	<b>\$1,711,935,327</b>
<b>Total</b>	<b>\$2,444,343,904</b>	<b>\$2,443,059,700</b>	<b>\$2,729,322,966</b>	<b>\$2,622,587,814</b>
DIFERENCIA RESPECTO AL AÑO INMEDIATO ANTERIOR	\$1,284,204	\$(286,263,266)	\$106,735,152	\$564,922,028
DIFERENCIA RESPECTO A 2019	\$(284,979,062)			

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría Técnica.

Los datos de 2020 son cifras preliminares y el 2021 son cifras pactadas en el Convenio suscrito con la Secretaría de Educación.

## Evolución del Gasto de Nómina Mensual 2015 - 2020

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nómina General	\$1,515,802,549	\$1,632,638,902	\$1,700,096,855	\$2,123,030,937	\$2,033,092,194	\$2,031,075,760
Honorarios	\$97,674,474	\$92,632,434	\$102,168,439	\$85,851,398	\$82,617,014	\$64,405,024
<b>Total</b>	<b>\$1,613,477,023</b>	<b>\$1,725,271,336</b>	<b>\$1,802,265,293</b>	<b>\$2,208,882,335</b>	<b>\$2,115,709,208</b>	<b>\$2,087,527,001</b>
DIFERENCIA RESPECTO AL AÑO INMEDIATO ANTERIOR		\$111,794,313	\$76,993,958	\$406,617,042	\$(93,173,127)	\$(28,182,207)

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría Técnica.

La nómina incluye a pensionados y jubilados del personal administrativo sindicalizado, el pago de becarios y el pago del 3% sobre nómina, conceptos que contablemente se ubican en otros rubros de los Estados Financieros.

Durante 2020 se obtuvo una disminución sobre el monto erogado en 2019 de la nómina de 28.1 millones de pesos, que implicó además absorber el incremento salarial otorgado durante ese año y su impacto sobre las prestaciones. La proyección de crecimiento de la nómina de un año a otro estaba prevista fuera de más de 170 millones de pesos, por lo que la reducción estimada a la nómina durante 2020 es de 198.1 millones de pesos. Los datos de 2020 son preliminares.

### Gasto de Operación de 2012 a 2020

Concepto	2018	2019	2020	Crecimiento 2020 vs 2019
1. Materiales y Suministros	\$74,303,147	\$99,585,134	\$38,772,181	<b>-\$60,812,953</b>
Tasa de crecimiento anual (%)		34	<b>-61</b>	<b>-61</b>
2. Servicios Generales	\$436,098,174	\$539,973,819	\$288,466,426	<b>-\$251,507,393</b>
Tasa de crecimiento anual (%)		24	<b>-47</b>	<b>-47</b>
<b>TOTAL GASTO DE OPERACIÓN (1+2)</b>	<b>\$510,401,321</b>	<b>\$639,558,954</b>	<b>\$327,238,608</b>	<b>-\$312,320,346</b>
Tasa de crecimiento anual (%)		25	<b>-49</b>	<b>-49</b>

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría Técnica.

Los datos de 2020 son preliminares de la cuenta pública.

## Informes de Actividades Divisionales 2020

División Académica	Director/a	Nº de informe	Fecha
Ciencias Agropecuarias	Ph.D. Roberto Antonio Cantú Garza	Segundo	14 / 09 / 2020
Ciencias Básicas	Dr. Gerardo Delgadillo Piñón	Segundo	13 / 10 / 2020
Ciencias Biológicas	Dr. Arturo Garrido Mora	Primero	09 / 06 / 2020
Ciencias Económico Administrativas	Dr. Luis Manuel Hernández Govea	Primero	08 / 10 / 2020
Ciencias de la Salud	Dra. Mirian Carolina Martínez López	Segundo	14 / 10 / 2020
Ciencias Sociales y Humanidades	Dr. Fernando Rabelo Hartmann	Cuarto	03 / 06 / 2020
Ciencias y Tecnologías de la Información	M.T.E. Óscar Alberto González González	Segundo	27 / 04 / 2020
Educación y Artes	M.A.E.E. Thelma Leticia Ruiz Becerra	Primero	11 / 12 / 2020
Ingeniería y Arquitectura	Dr. Germán Pérez Hernández	Segundo	07 / 06 / 2020
Multidisciplinaria de Comalcalco	M.A.P. Hugo Adrián Barjau Madrigal	Tercero	18 / 07 / 2020
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	Dr. José Manuel Vázquez Rodríguez	Cuarto	15 / 12 / 2020
Multidisciplinaria de los Ríos	Dr. Arturo Magaña Contreras	Primero	12 / 07 / 2020

**Fecha de corte:** Diciembre de 2020.

**Fuente:** Divisiones Académicas.

## Infraestructura y Mantenimiento Realizados por la Dirección de Tecnologías de Información e Innovación

Descripción	Inversión
Ampliación del ancho de banda del acceso a Internet a 2048 Mbps	\$ 1,773,639. <sup>90</sup>
Adecuación del sistema eléctrico	\$ 260,000. <sup>00</sup>
instalación de un Sistema de Magneto Activo para la protección de sistemas electrónicos de la red de Voz y Datos en el SITE para: DAIA, DACB y DACYTI	\$ 312,000. <sup>00</sup>
Switch administrable de 48 puertos	\$ 148,319. <sup>00</sup>
Póliza de mantenimiento del Sistema de Infraestructura del Centro de Datos Universitario	\$ 900,000. <sup>00</sup>
Servidor de Rack	\$ 150,300. <sup>00</sup>
Póliza Anti Spam	\$ 230,000. <sup>00</sup>
Póliza mantenimiento del Sistema de Infraestructura del Centro de Base de Datos	\$ 900,000. <sup>00</sup>
300 baterías para el UPS marca APC	\$ 200,000. <sup>00</sup>
Licencias de software	\$ 315,083. <sup>00</sup>
Servicio de transporte de datos por medio de enlace de fibra óptica de 1Gb	\$ 800,000. <sup>00</sup>
Renovación póliza de soporte a servidores	\$ 600,000. <sup>00</sup>
<b>Total</b>	<b>\$ 6,589,341.<sup>90</sup></b>

Fuente: Dirección de Tecnologías de Información e Innovación.

## Obras de Construcción y Equipamiento de Infraestructura con Financiamiento

Nombre de la Obra	Tipo de inmueble	Estatus	Área beneficiada	Extensión (m <sup>2</sup> )	Monto aprobado (MXN)	Monto ejercido (MXN)
<b>FAM 2019</b>						
Terminación de la Unidad Académica y Obra Exterior, en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas Ciudad Universitaria del Conocimiento de la UJAT	Unidad Académica	Concluida	Ciudad Universitaria del Conocimiento	4,228	\$ 25,000,000. <sup>00</sup>	\$ 24,997,694. <sup>11</sup>
Trabajos Complementarios en el Auditorio del Centro Emprendedor en la Ciudad Universitaria del Conocimiento de la UJAT	Auditorio	Concluida	Ciudad Universitaria del Conocimiento	638	\$ 4,347,160. <sup>99</sup>	\$ 4,347,086. <sup>59</sup>
Terminación del Edificio para Biblioteca, Centro de Cómputo y Obra Exterior, en la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez de la UJAT	Salas de Cómputo, Salas de Capacitación, Cubículos y Oficinas Administrativas, SITE, Biblioteca y Áreas Comunes	Concluida	DAMJM	600	\$ 1,800,000. <sup>00</sup>	\$ 1,695,773. <sup>95</sup>
<b>Fondo Escuelas al Cien 2020</b>						
Reconstrucción y Remodelación en el Edificio del Centro de Cómputo Universitario, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Centro de Cómputo Universitario, en la UJAT	Sala de Juntas, Salas de Capacitación, Sala de Cómputo, Cubículos y Oficinas Administrativas, Bodega, SITE, Cocineta, Baños Hombres y Mujeres	Concluida	Dirección de Tecnologías de Información e Innovación	2,070	\$ 7,245,000. <sup>00</sup>	\$ 5,986,782. <sup>42</sup>
Reconstrucción y remodelación en los edificios "B" y "G" en la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Aulas Nivel Licenciatura	En proceso de construcción	DACA	1,145	\$ 6,000,000. <sup>00</sup>	En proceso
Reconstrucción y remodelación en los edificios "A", "B", "C", "F", "información geográfica", "Charles Darwin", "Domo administrativo", y obra exterior, de la División Académica de Ciencias Biológicas	Edificio Académico	En proceso de construcción	DACBioI	5,183.77	\$ 13,000,000. <sup>00</sup>	En proceso
Construcción del edificio para laboratorios del Centro de Investigación, Posgrado y obra exterior de la División Académica de Ciencias de la Salud, Villahermosa, Centro, Tabasco	Laboratorios	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DACS	3,577.64	\$ 23,000,000. <sup>00</sup>	Por licitar
Construcción de edificio para biblioteca, subestación eléctrica de 225 KVA tipo pedestal y obra exterior en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco de la UJAT, municipio de Comalcalco, Tabasco	Biblioteca	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DAMC	6,263.08	\$ 23,500,000. <sup>00</sup>	Por licitar
Construcción de edificio Atención Integral al Estudiante, subestación eléctrica 500 KVA tipo pedestal y obra exterior en la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, Tenosique, Tabasco	Edificio Académico	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DAMR	1,990	\$ 23,000,000. <sup>00</sup>	Por licitar
Reconstrucción y remodelación en la biblioteca Ing. Cesar O. Palacio Tapia, subestación eléctrica de 500 KVA, módulo sanitario y obra exterior en el Campus Chontalpa	Biblioteca	En proceso de construcción	DACB DACYTI DAIA	1,735.32	\$ 11,383,540. <sup>00</sup>	En proceso
Reconstrucción y remodelación en los edificios "A", "B" y edificio de cómputo en la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tenosique, Tabasco	Centro de Cómputo	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DAMR	3,862	\$ 6,652,100. <sup>00</sup>	Por licitar

Continúa...

## Obras de Construcción y Equipamiento de Infraestructura con Financiamiento

Nombre de la Obra	Tipo de inmueble	Estatus	Área beneficiada	Extensión (m <sup>2</sup> )	Monto aprobado (MXN)	Monto ejercido (MXN)
Construcción de edificio (aulas, cubículos, sala de cómputo y escalera) primera etapa y obra exterior en la División Académica de Informática y Sistemas.	Edificio Académico	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DACYTI	1,315	\$ 13,776,000. <sup>00</sup>	Por licitar
Reconstrucción y remodelación en los edificios "I", "M", Biblioteca, Nutrición, Cómputo y obra exterior, en la División Académica de Ciencias de la Salud.	Edificio Académico	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DACS	6,799	\$ 14,739,000. <sup>00</sup>	Por licitar
Reconstrucción y remodelación en los edificios "A", "B", "C", "F", "J", "N", taller de cultura y obra exterior.	Edificio Académico	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DAIA	5,772	\$ 14,563,500. <sup>00</sup>	Por licitar
Construcción del edificio "I" de aulas, laboratorio y obra exterior, de la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco.	Edificio Académico	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DAMC	6,388.85	\$ 20,734,065. <sup>00</sup>	Por licitar
Construcción del edificio "H", gimnasio, talleres culturales, talleres deportivos, centro de enseñanza de lenguas extranjeras y oficinas administrativas subestación eléctrica de 500 KVA, y obra exterior.	Edificio Académico	Pendiente por licitar por el ITIFE y se comprometerá el recurso en este año 2020	DAMC	1,990	\$ 33,000,000. <sup>00</sup>	Por licitar
<b>FAM 2020</b>						
Trabajos complementarios e Instalaciones especiales de telecomunicaciones para el Edificio "Centro Emprendedor" y Unidad Académica del Campus Multidisciplinario Ciudad Universitaria del Conocimiento de la UJAT.	Aulas Magnas	En proceso de construcción	DACEA	9,113	\$ 6,500,000. <sup>00</sup>	\$ 3,900,000. <sup>00</sup>
Conclusión del edificio para laboratorios en Geofísica y Químico Farmacéutico Biólogo y obra exterior, en la División Académica de Ciencias Básicas, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Laboratorios	En proceso de construcción	DACB	1,645.37	\$ 4,396,888. <sup>00</sup>	\$ 2,638,132. <sup>80</sup>
Instalaciones especiales de telecomunicaciones para el edificio de Biblioteca, Centro de Cómputo y obra exterior en el Nuevo Campus Multidisciplinario de Jalpa de Méndez de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Biblioteca	En proceso de construcción	DAMJM	1,315	\$ 2,624,546. <sup>00</sup>	\$ 1,837,182. <sup>20</sup>
Construcción de la 2da. Etapa del edificio de Laboratorios de Eléctrica, Electrónica, Mecánica Eléctrica y Manufactura, en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Laboratorios	En proceso de construcción	DAIA	816	\$ 7,638,707. <sup>00</sup>	\$ 763,870. <sup>70</sup>
Sustitución de subestación eléctrica en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Acometida Eléctrica	En proceso de construcción	DAIA	21.075	\$ 5,500,000. <sup>00</sup>	\$ 1,650,000. <sup>00</sup>
Instalaciones especiales de telecomunicaciones del Centro de Educación a Distancia de Macuspana, Tabasco.	Cubículos de clases	En proceso de construcción	Dirección de Educación a Distancia	691.64	\$ 1,205,199. <sup>22</sup>	\$ 723,119. <sup>53</sup>

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos - Dirección de Proyectos y Seguimiento de Obras.

## Obras de Construcción y Rehabilitación con Recursos Universitarios

Nombre de la Obra	Tipo de inmueble/ acción	Estatus	Área beneficiada	Extensión (m <sup>2</sup> )	Monto aprobado (MXN)
Adecuación de espacios para el Centro de Rehabilitación Universitario (Antigua sala de la Laguna 1 y 2).	Adecuación y remodelación	En proceso	UJAT y Público en general	276	\$ 596,196. <sup>73</sup>
Construcción de caseta de control de acceso y vigilancia en el Campus Bicentenario.	Caseta	En proceso	Campus Bicentenario	62	\$ 419,878. <sup>73</sup>
Construcción de caseta de control de acceso y vigilancia en el Campus Zona de la Cultura.	Caseta	En proceso	Zona de la Cultura	62	\$ 419,878. <sup>73</sup>
Impermeabilización en Edificio "B" de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas.	Mantenimiento	En proceso	DACEA	634	\$ 185,600. <sup>00</sup>
Reacondicionamiento de la red eléctrica de media tensión en la División Académica de Ciencias Biológicas.	Mantenimiento	En proceso	DACBiol	150*	\$ 341,049. <sup>58</sup>
Impermeabilización de los edificios "A", "B", "C", "D" y "E" del Campus Bicentenario.	Mantenimiento	En proceso	Campus Bicentenario	2,310	\$ 931,327. <sup>87</sup>
Impermeabilización de los edificios "F" y "G" del Campus Centenario y edificios "A" y "C" de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas en Zona de la Cultura.	Mantenimiento	Terminada	Campus Bicentenario, DACEA	1,309	\$ 568,103. <sup>83</sup>

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos - Dirección de Proyectos y Seguimiento de Obras.

\* Metros lineales.

## Obras de Mantenimiento

Acción Realizada	Tipo de mantenimiento	Estatus	Área beneficiada	Extensión (m <sup>2</sup> )	Monto aprobado (MXN)	Monto ejercido (MXN)
<b>FAM 2020</b>						
Mantenimiento preventivo y correctivo de subestación eléctrica de 500 KVA en la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Mantenimiento Correctivo	Concluida	DACA	4,841.94	\$ 400,000.00	\$ 392,625.56
Mantenimiento preventivo y correctivo de subestación eléctrica de 500 KVA en la División Académica de Ciencias Biológicas de la universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Mantenimiento Correctivo	Concluida	DACBiol	45,768.96	\$ 400,000.00	\$ 393,225.42
Equipamiento de aire acondicionado en la División Académica de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Equipamiento de aire acondicionado	Pendiente por licitar por el ITIFE y se ejercerá el recurso en este año 2020.	DAIA	3,918	\$ 1,989,991.00	Por licitar
Equipamiento del Centro de Educación a Distancia de Macuspana, Tabasco	Equipamiento	Pendiente por licitar por el ITIFE y se ejercerá el recurso en este año 2020	Centro de Educación a Distancia de Macuspana	691.64	\$ 2,107,126.78	Por licitar

Fecha de corte: Diciembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Administrativos - Dirección de Proyectos y Seguimiento de Obras.

## Actividades Relacionadas con la Inclusión de la Perspectiva de Género

Nombre de la actividad	Beneficiarios
Amor Consensualidad	26
Amor y Amistad, una mirada a las relaciones de género	26
Cuadro del Día naranja	16
Día de la Mujer, la violencia de genero	28
Eliminación de la violencia contra las mujeres	25
Ni machista ni feminista, yo solo creo en la igualdad	175
Sensibilización de la violencia	59
Una perspectiva sana del amor	32
¿Amor 14 ó amor 365?	94
Diversidad Sexual y Vejez	345
La Salud Mental en las Mujeres Ante la Contingencia	455
La Violencia Contra las Mujeres en Tiempo de Covid-19	520
El Empoderamiento del Colectivo LGBTI Desde el Pink Money	345
Machistas en Rehabilitación, Creencias y Construcciones Sociales de la Masculinidad en México	745
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas Emergentes Ante el Confinamiento por la Pandemia. Conferencia "El Empoderamiento de la Mujer"	152
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas Emergentes Ante el Confinamiento por la Pandemia. Video debate "Conflictos con tu Pareja" y "Cuando la Violencia se Vuelve Normal"	65
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas Emergentes Ante el Confinamiento por la Pandemia. Conferencia "Derechos Equitativos e Igualitarios Entre Hombres y Mujeres"	106
Tema: Generación de Igualdad: por los Derechos de las Mujeres	192
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas Emergentes Ante el Confinamiento por la Pandemia. Conferencia "Violencia en las Relaciones de Pareja"	114
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas Emergentes Ante el Confinamiento por la Pandemia. Conferencia "El Ciclo de Violencia de Género. Cómo Romperlo"	1744
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas emergentes ante el confinamiento por la pandemia Publicación de nota informativa de la conferencia: Relaciones Sanas de pareja: un valor fundamental	1362
Ira. Jornada de Desarrollo Humano: Temas emergentes ante el confinamiento por la pandemia Publicación de nota informativa de la conferencia: Violencia en las relaciones de pareja	3365
Historia de la Diversidad Sexual	411

Continúa...

## Actividades Relacionadas con la Inclusión de la Perspectiva de Género

Nombre de la actividad	Beneficiarios
Actualización del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior	40
Atención a las Observaciones de las Trece Aspirantes a la Beca de Madres Solteras	13
Bienestar emocional en la pareja	123
Charla: "Resiliencia y Practicas de Autocuidado"	84
Ciclo de conferencia: Pinta el Mundo de Naranja, 16 Días de Activismo Contra la Violencia de Género	150
Ciclo de la Violencia y su Relación Con Los Mitos del Amor Romántico	61
Clausura del Ciclo de Conferencia: Pinta el Mundo de Naranja, 16 Días de Activismo Para la Erradicación de la Violencia Contra Mujeres y Niñas	109
Codependencia Emocional de Pareja	68
Comunicación Asertiva en la Pareja	76
Conozcamos el Violentómetro	90
Conversatorio: "Confinamiento y Masculinidades"	575
Día Internacional de la Mujer Trabajadora	25
Día Naranja	78
Diplomado Educación Y Género	37
Eligiendo a mi pareja sanamente	45
Infografía: "Violencia de Género"	1520
IV Foro Hablemos de Vulnerabilidad, Migración Violencia y Género	138
Mujeres Ilustres	130
Nuestro Trabajo: Poner fin a la Violencia Contra las Mujeres	58
Plática: Cómo Llegar Amar sin Sufrir	1120
Programa de Radio: Voces sin Género una Sola Equidad	1154
Propaganda de la Violencia de Género, Legislar para Erradicar	42
Repercusiones de la Ansiedad en la Familia, Pareja y Estudio	52
Violencia de Género en el Confinamiento	135
<b>Total</b>	<b>16,325</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles - Divisiones Académicas.

## Programa UJAT-PERAJ Adopta un amig@

División Académica	Número de Alumnos (marzo - agosto 2020)		Total
	Femenino	Masculino	
División Académica de Ciencias Biológicas	1	2	3
Ingeniería Ambiental	1	1	2
Licenciatura en Biología	-	1	1
División Académica de Ciencias Económico Administrativas	2	5	7
Licenciatura en Administración	1	2	3
Licenciatura en Contaduría Pública	1	2	3
Licenciatura en Mercadotecnia	-	1	1
División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades	5	2	7
Licenciatura en Derecho	5	2	7
División Académica de Educación y Artes	15	7	22
Licenciatura en Ciencias de la Educación	5	2	7
Licenciatura en Comunicación	3	2	5
Licenciatura en Idiomas	7	3	10
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>39</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

## Servicios de Atención Comunitaria por los Estudiantes

Municipio	Comunidades Atendidas	Número de Servicios Realizados				Personas Beneficiadas
		Ecología	Educación	Jurídica	Total	
Centro	4	75	235	-	310	395
Cunduacán	1	0	70	-	70	80
Jalapa	1	70	-	-	70	85
Nacajuca	2	-	80	65	145	170
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>385</b>	<b>65</b>	<b>595</b>	<b>730</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

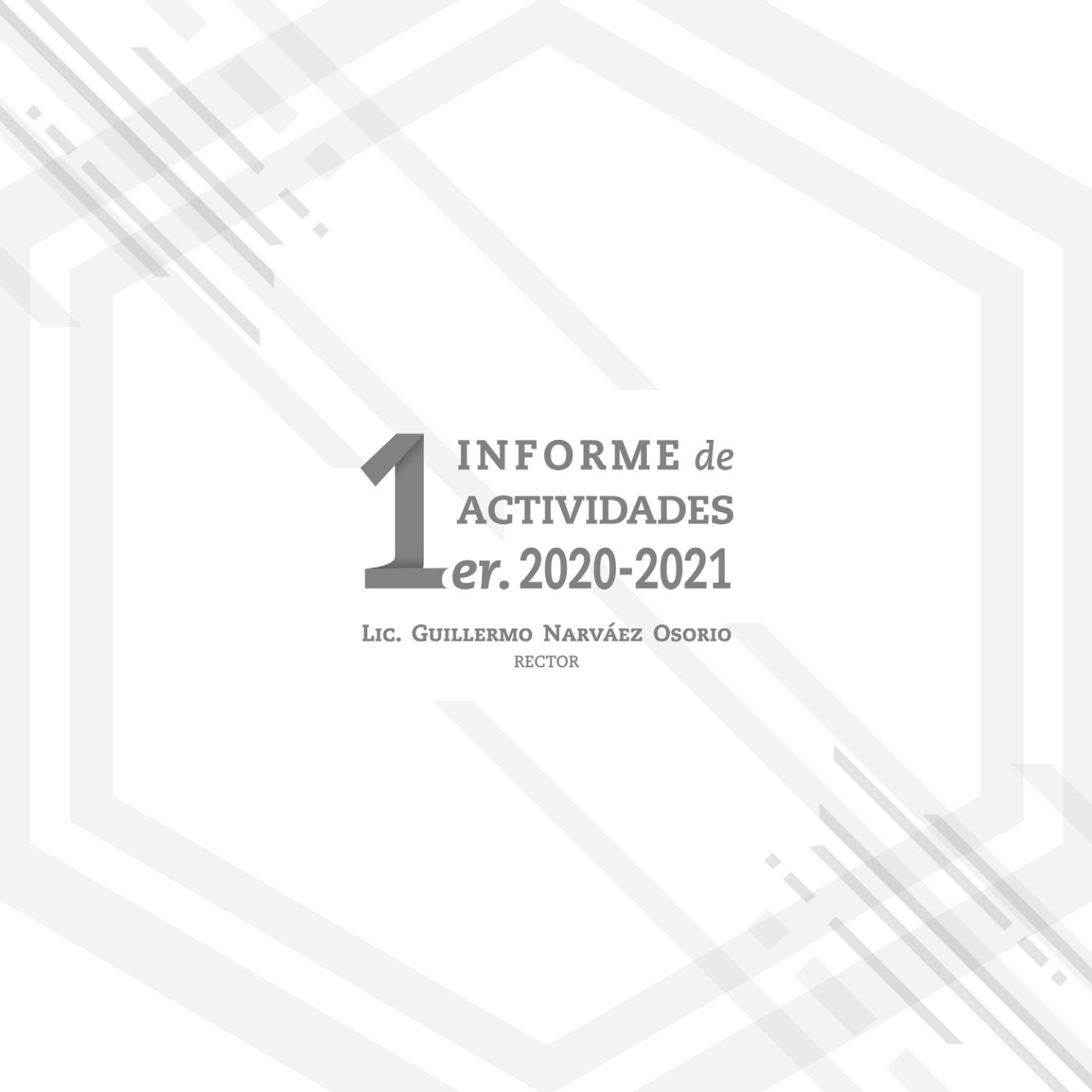
Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.

## Prestadores de Servicio Social por sector

División Académica	Público			Privado			Total
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Ciencias Agropecuarias	2	9	11	48	66	114	125
Ciencias Básicas	88	67	155	66	65	131	286
Ciencias Biológicas	125	110	235	19	17	36	271
Ciencias Económico Administrativas	245	198	443	98	61	159	602
Ciencias de la Salud	799	364	1,163	5	-	5	1,168
Ciencias Sociales y Humanidades	205	143	348	38	40	78	426
Ciencias y Tecnologías de la Información	16	50	66	-	3	3	69
Educación y Artes	246	130	376	65	16	81	457
Ingeniería y Arquitectura	101	265	366	-	1	1	367
Multidisciplinaria de Comalcalco	203	100	303	61	33	94	397
Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez	158	69	227	1	4	5	232
Multidisciplinaria de los Ríos	91	63	154	-	-	-	154
<b>Total</b>	<b>2,279</b>	<b>1,568</b>	<b>3,847</b>	<b>401</b>	<b>306</b>	<b>707</b>	<b>4,554</b>

Fecha de corte: Noviembre de 2020.

Fuente: Secretaría de Servicios Académicos - Dirección de Programas Estudiantiles.



# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR





# *In Memoriam*





*La UJAT dedica este espacio para recordar a todos aquellos que formaron parte de nuestra gran Institución, y que en este 2020 partieron dejando una huella imborrable a su paso.*



## Funcionarios

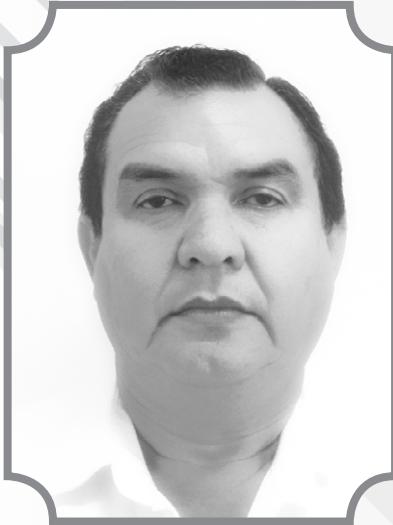


***Víctor Eduardo Ramos Ávila***  
SECRETARIO TÉCNICO



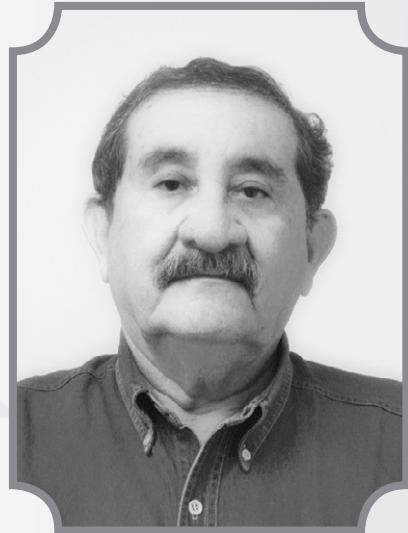
***Víctor Manuel de la Cruz Romero***  
COORDINADOR DE LOGÍSTICA

Profesores Investigadores



***Arnulfo Cueva Aguirre***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



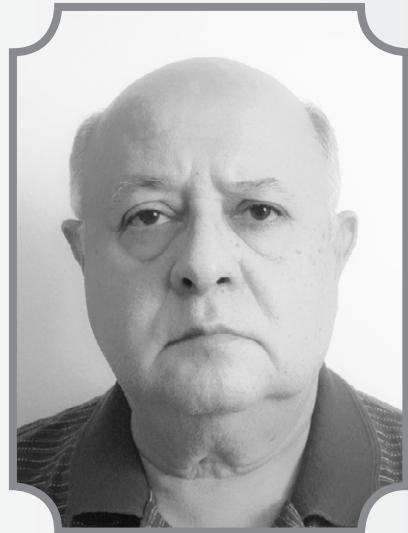
***Carlos Mario Degollado Hernández***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS



***Germán Vidal Arenas***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN



***Jorge Daniel Sobrino Ortiz***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD

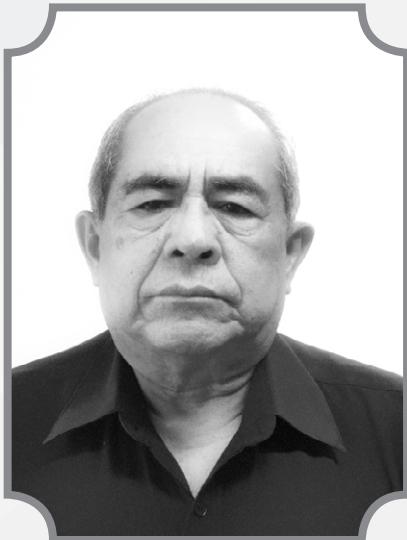
## Profesores Investigadores



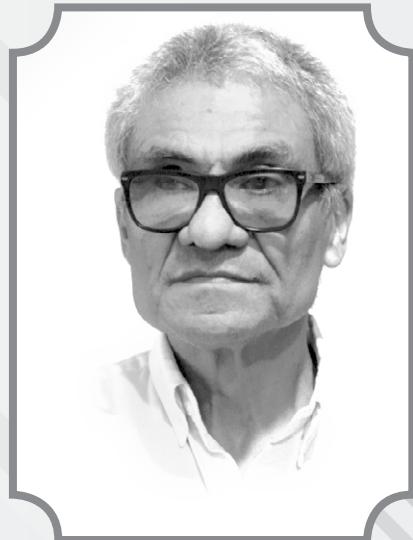
***José Adrián Carbajal Domínguez***  
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS BÁSICAS



***José Guadalupe Rodríguez Bonfil***  
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

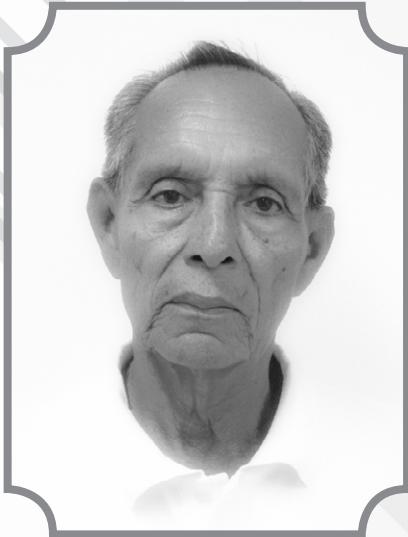


***Juvenal González Zurita***  
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD



***Manuel Barrueta García***  
DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

## Profesores Investigadores



***Manuel Damián Luciano***

DIRECCIÓN DEL CENTRO DE FOMENTO AL DEPORTE



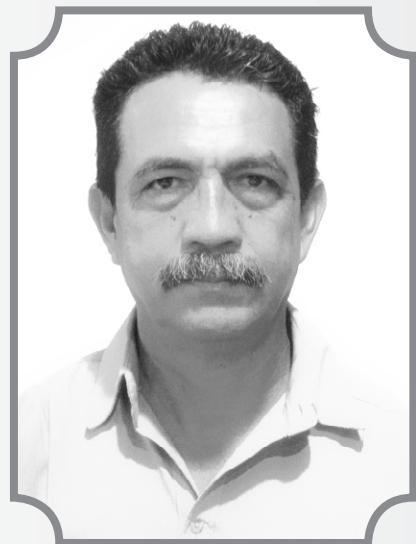
***Ninfa Asunción Pérez Méndez***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



***Porfirio Aldana Torres***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



***Salvador Canto Rivera***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

## Profesores Investigadores



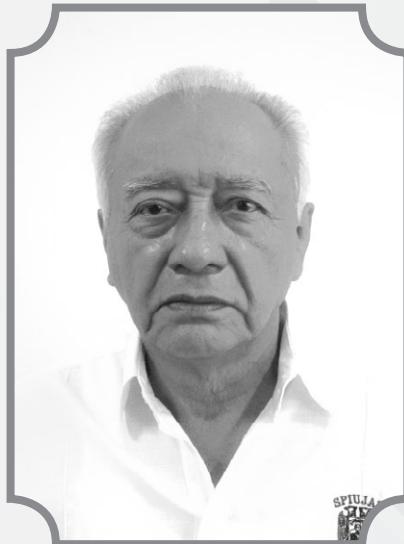
***Teresa Ramón Frías***

DIVISIÓN ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE COMALCALCO



***Valentina Rivas Acuña***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD



***Víctor Manuel Cabrera Guillermo***

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

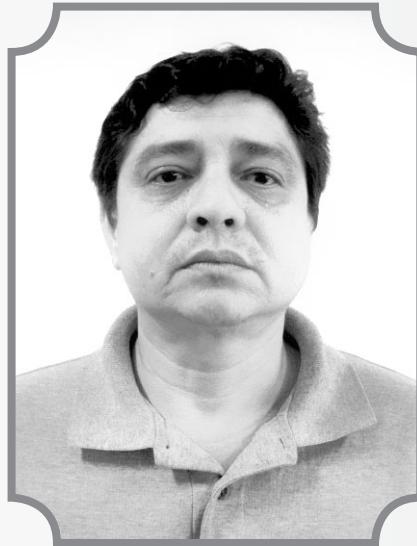
Personal Administrativo y Auxiliares



***Alejandro Gutiérrez Pérez***  
AUXILIAR DE MANTENIMIENTO

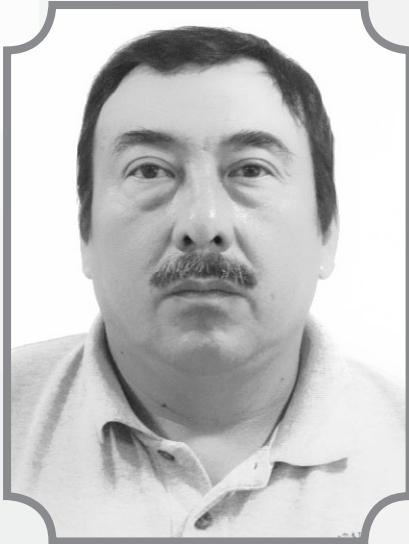


***Armando Carrera Banda***  
AUXILIAR DE SERVICIO



***Carlos Mario Vidal Frías***  
OPERADOR DE TRANSPORTE

## Personal Administrativo y Auxiliares



***Jesús Cabrera Miranda***  
OPERADOR DE TRANSPORTE

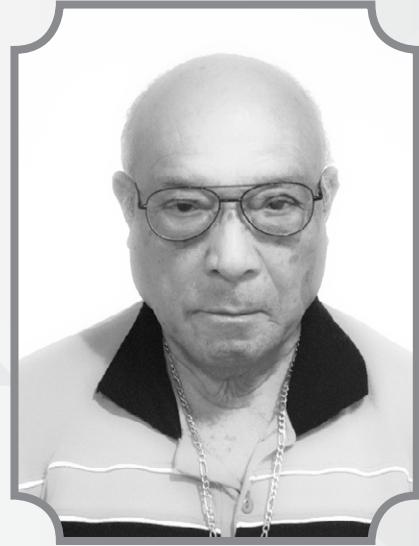


***Virginia Asencio Sandoval***  
SECRETARIA

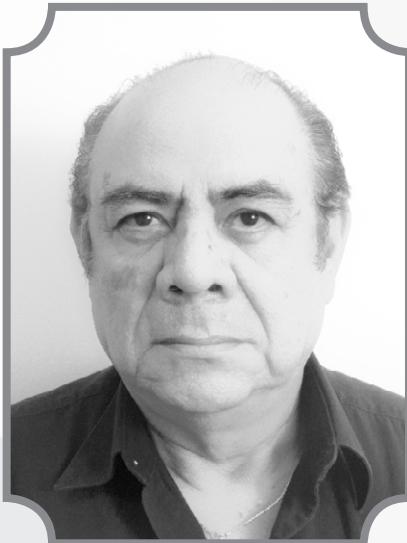
Pensionados y Jubilados



***Aída Porfiria Morales Vera***



***Cristóbal Díaz Colorado***

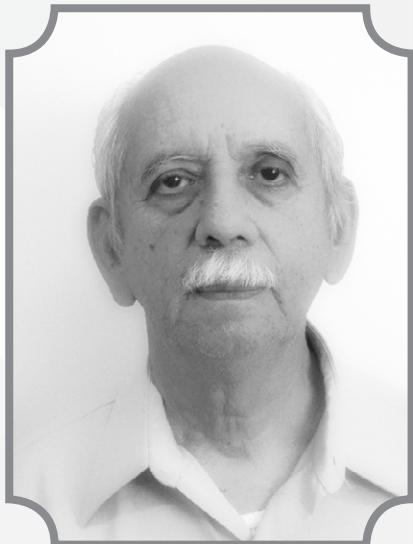


***Edmundo Batres Ledón***

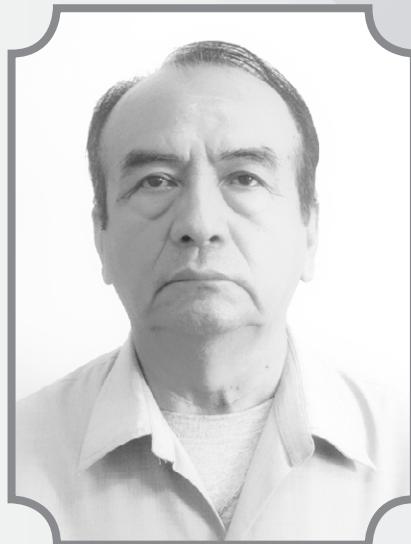


***Elvira Pérez Cadena***

## Pensionados y Jubilados



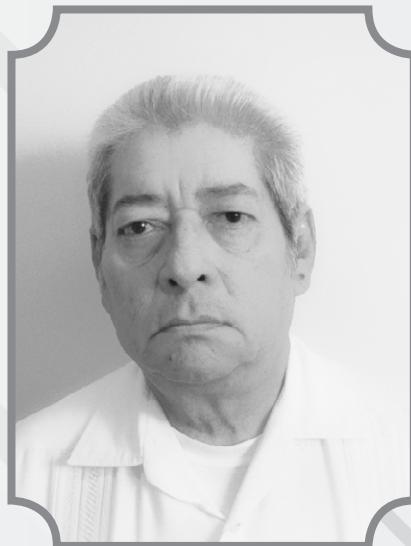
***Flavio Ariosto Fonz Cabrera***



***Francisco Javier Álvarez Castellanos***



***Francisco Javier Pacheco de Salazar***



***Héctor Manuel Laynes Escalante***

Pensionados y Jubilados



***Isaías Magaña Mena***



***Jorge Manuel Rodríguez Vidal***



***José Cabrera Morales***



***José Pérez Pérez***

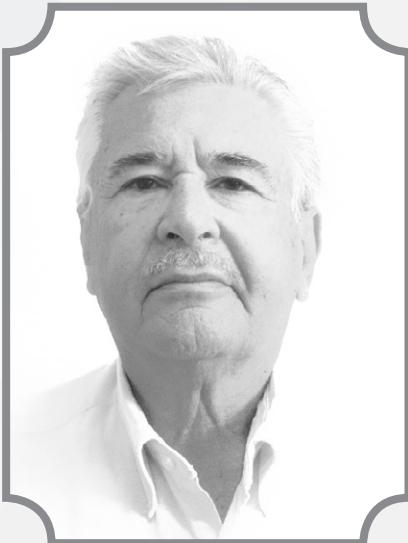
## Pensionados y Jubilados



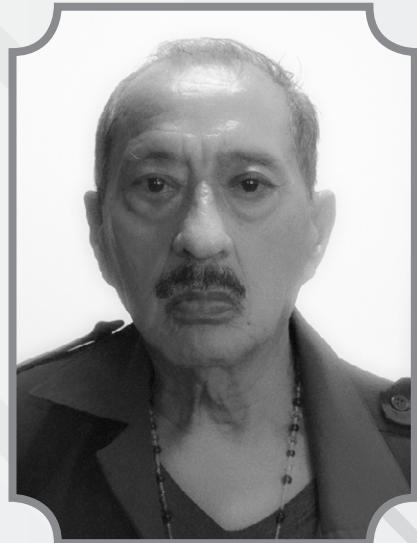
***José Miguel Islas Fernández***



***Juliana Carrasco Valencia***



***Marco Francisco Yris Sánchez***

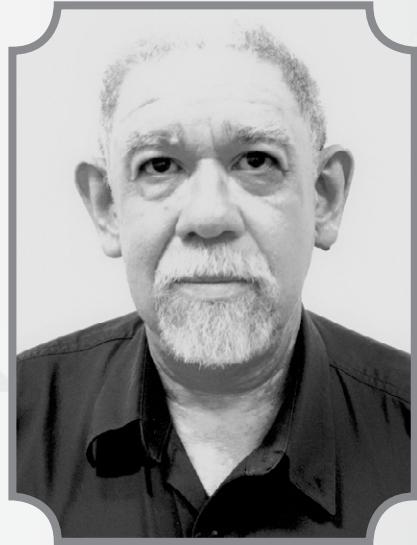


***Marcos Antonio Hernández Sánchez***

Pensionados y Jubilados



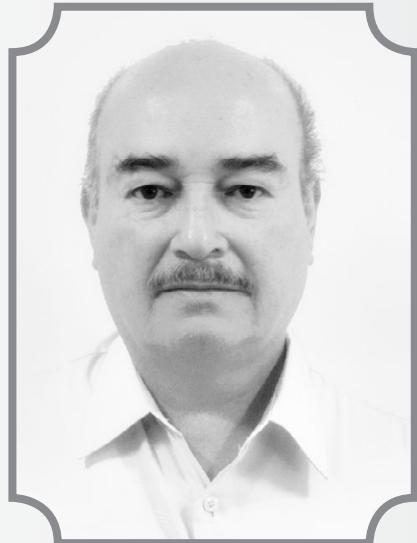
*María de Lourdes Hernández Izquierdo*



*Mario Enrique Hernández Chirino*



*Ofelia Ordóñez Carballo*



*Óscar Antonio Trujillo González*

## Pensionados y Jubilados



***Rogelio Cárdenas Juárez***

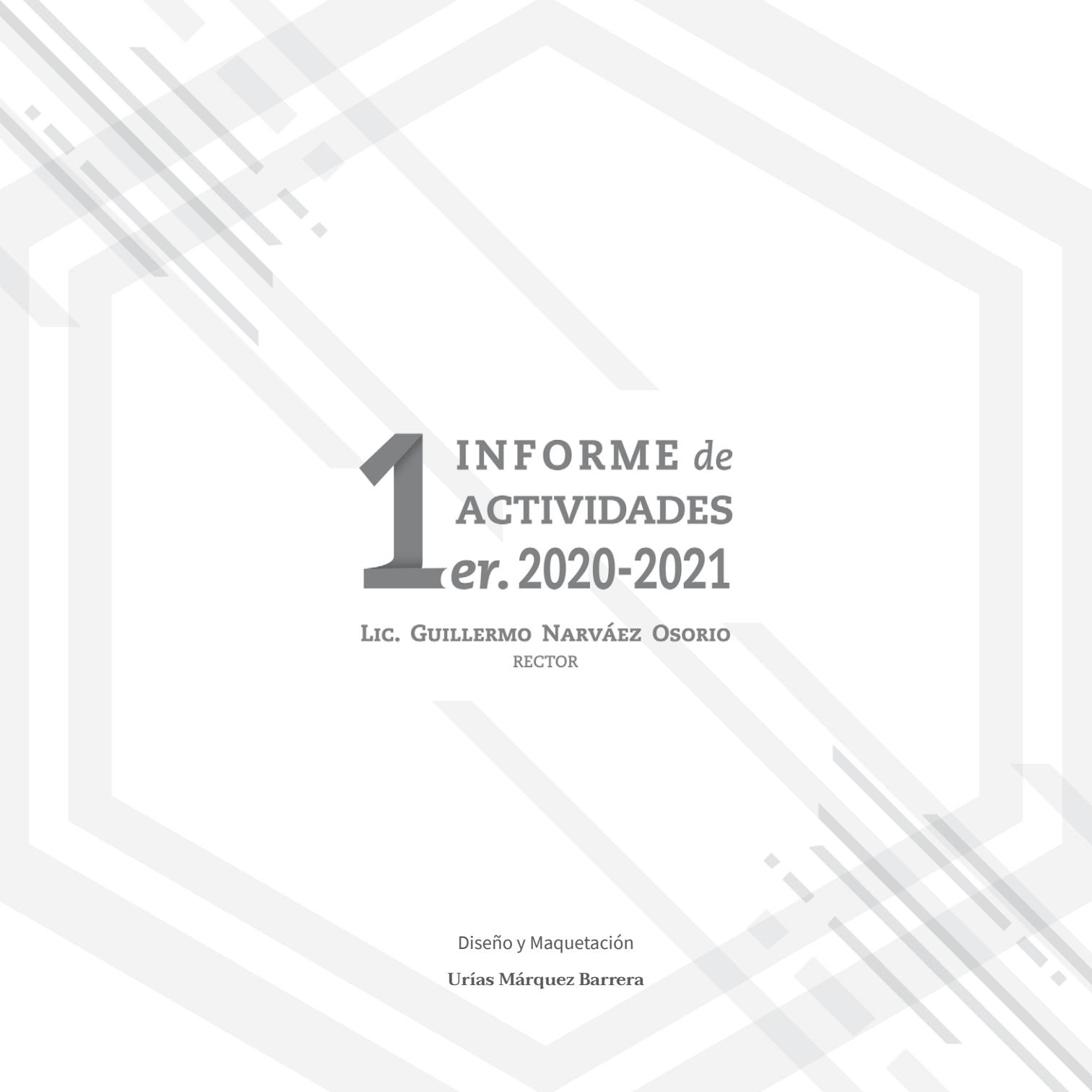


***Sergio Muñoz Mosqueda***



***Telma López García***





# **1** INFORME *de* ACTIVIDADES *er.* 2020-2021

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO  
RECTOR

Diseño y Maquetación  
Urías Márquez Barrera



**UJAT**